

# ECVET

Agata Poczmańska  
11.12.2020



## O CZYM BĘDZIEMY ROZMAWIAĆ?

- Czym jest akumulowanie i przenoszenie osiągnięć?
- Jakie są podstawowe zasady ECVET?
- Jakie znaczenie ma ECVET w projektach mobilności edukacyjnej?
- Dlaczego efekty uczenia się i kryteria weryfikacji są ważne?



# Europejski System Akumulowania i Przenoszenia Osiągnięć w Kształceniu i Szkoleniu Zawodowym

*Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady  
z 2009 r. w sprawie ustanowienia  
europejskiego systemu transferu osiągnięć  
w kształceniu i szkoleniu zawodowym  
(ECVET)*



EFEKTY UCZENIA SIĘ

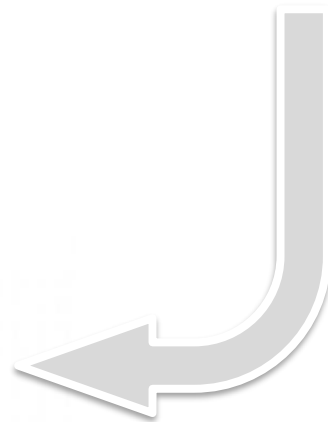


WERYFIKACJA

RYNEK PRACY

UZNAWANIE

ETAPOWE GROMADZENIE



**Osiągnięcie (credit)** - osoba ucząca się zdobywa osiągnięcie, gdy opanowanie przez niego określonych efektów uczenia się zostało zweryfikowane i potwierdzone

**Akumulowanie osiągnięć** - etapowe gromadzenie potwierdzonych efektów uczenia się, najczęściej prowadzące do uzyskania określonej kwalifikacji (np. dyplomu, certyfikatu) lub innej formy uznania (np. zaliczenie praktyk, zwolnienie z części wymagań)

**Przenoszenie osiągnięć** - uznawanie osiągnięć zgromadzonych w danym kontekście, jako ważnych dla uzyskania innej kwalifikacji lub spełnienia innych wymogów

1. Sformułowane efekty uczenia się
2. Uporządkowana struktura efektów uczenia się (jednostki efektów)
3. Wiarygodna weryfikacja efektów uczenia się i poświadczanie ich osiągnięcia (kryteria i metody weryfikacji, certyfikacja)
4. Przejrzyste zasady współpracy między stronami (umowy, dokumenty)
5. Punkty ECVET

- do formułowania i realizowania celów mobilności, w zakresie „co będą umieli uczniowie po mobilności” → efekty uczenia się
- do podnoszenia widoczności i wiarygodności uzyskanych umiejętności → planowanie kryteriów i metod weryfikacji, podziału odpowiedzialności, wydawanie dokumentów
- do lepszego powiązania praktyk z programem kształcenia w kraju → zgodność treści, powiązanie z systemem oceniania



Wykorzystanie założeń systemu ECVET  
w projektach mobilności edukacyjnej  
w sektorze Kształcenie i szkolenia zawodowe  
programu Erasmus+

Warszawa, grudzień 2016  
Zespół Ekspertów ECVET Polska



# ECVET KROK PO KROKU

5.	Nawiązanie współpracy oraz współpraca z partnerami zagranicznymi	16
5.1.	Znalezienie partnera zagranicznego	16
5.2.	Porozumienie o partnerstwie oraz Porozumienie o programie zajęć	20
5.3.	Współpraca z partnerem w trakcie realizacji mobilności	28

6.	Formułowanie efektów uczenia się dla celów mobilności	29
7.	Weryfikacja efektów uczenia się uzyskanych w trakcie mobilności	34
8.	Walidacja i uznawanie efektów uczenia się uzyskanych w ramach mobilności	35
8.1.	Wypełnianie dokumentów Europass-Mobilność	35
	Przydatne źródła informacji	40
	Podstawowe terminy systemu ECVET	41

[LINK](#)





# FAQ: JAK POWINNA WYGLĄDAĆ DOKUMENTACJA - EFEKTY, KRYTERIA, ZASADY OCENIANIA, CZY SĄ DOSTĘPNE PRZYKŁADY?



- |  |           |
|--|-----------|
| <b>1. Rola efektów uczenia się i ich weryfikacji w ECVET</b>             | <b>7</b>  |
| 1.1. ECVET – cele, zasady, zastosowania                                  | 7         |
| 1.2. Efekty uczenia się i ich weryfikacja                                | 13        |
| <b>2. Opisywanie efektów uczenia się i planowanie ich weryfikacji</b>    | <b>17</b> |
| 2.1. Jak opisywać efekty uczenia się?                                    | 17        |
| 2.2. Jak dobierać metody weryfikacji?                                    | 20        |
| <b>3. Dokumentacja projektowa a efekty uczenia się i ich weryfikacja</b> | <b>25</b> |
| <b>4. Katalog przykładów</b>   | <b>29</b> |
| 4.1. Efekty uczenia się  | 29        |
| 4.2. Opis weryfikacji i dobór metod do efektów uczenia się               | 38        |
| 4.3. Karty weryfikacji efektów uczenia się, obserwacji i ocen            | 42        |

**LINK**

[www.eksperciecvet.org.pl](http://www.eksperciecvet.org.pl)

Na temat ECVET:

- <http://www.eksperciecvet.org.pl/>
- <https://www.ecvet-toolkit.eu/>
- <https://www.ecvet-secretariat.eu/en>

Na temat kwalifikacji i Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji

- [www.kwalifikacje.gov.pl](http://www.kwalifikacje.gov.pl)
- [www.rejestr.kwalifikacje.gov.pl/](http://www.rejestr.kwalifikacje.gov.pl/)
- [www.kwalifikacje.edu.pl](http://www.kwalifikacje.edu.pl)

- *Efekty uczenia się i ich weryfikacja w projektach mobilności edukacyjnej. Katalog przykładów*, Poczmańska A., Stęchły W. (2018) Warszawa, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji ([link](#))
- *Wykorzystanie założeń systemu ECVET w projektach mobilności edukacyjnej w sektorze kształcenie i szkolenia zawodowe programu Erasmus+*, Dębowski, H., Karczmarczyk, A., Świerk, K., Bałchan-Wiśniewska, A., & Motysia, K. (2016) Warszawa, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji ([link](#))
- *System ECVET. Podstawowe informacje oraz wskazówki dotyczące organizowania mobilności edukacyjnych*, Bartosiak, P., Dębowski, H., Maciejewska, E., & Stęchły, W. (2014) Warszawa, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji ([link](#))
- *Implementing ECVET principles in Polish formal VET by introducing learning outcomes based curriculum and assessment*, Dębowski H., Stęchły W. (2016) Warszawa, Warsaw Forum of Economic Sociology ([link](#))
- *Ramy kwalifikacji, ECTS i ECVET dla uczenia się przez całe życie*, red.: Chmielecka E., Sławiński S., Saryusz-Wolski T., Stęchły W. (2019) Warszawa, MEN ([link](#))
- *Zakres stosowania ECVET w Polsce na tle rozwiązań i praktyk w Unii Europejskiej*, Dębowski H., Poczmańska A., Stęchły W. (2019) Warszawa, MEN ([link](#))



**Agata Poczmańska**  
[a.poczmanska@ibe.edu.pl](mailto:a.poczmanska@ibe.edu.pl)



[www.eksperciecvet.org.pl](http://www.eksperciecvet.org.pl)

