



**W jaki sposób właściwie  
zaplanować i zrealizować  
mobilność  
z wykorzystaniem  
ECVET?**

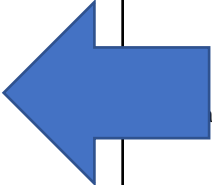
## Informacje zawarte we wniosku:

1. Partner / list intencyjny
2. Wykaz firm szkolących, opisy firm szkolących
3. Dokumenty dot. programu szkolenia / tłumaczenia :
  - a) **Porozumienie o programie zajęć ECVET dla mobilności osób uczących się w ramach sektora Kształcenie i szkolenia zawodowe w programie Erasmus+**
  - b) **Indywidualny wykaz osiągnięć ucznia dla zawodu**
  - c) **Karta oceny pracy**
4. Przygotowanie do mobilności – szkolenie kulturowo-językowe
5. Program kulturowy
6. Opieka nad uczestnikami mobilności

# **Informacje dotyczące danego zawodu zawarte w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego**

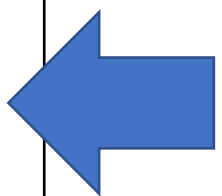
**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej  
z dnia 15 lutego 2019 r.  
w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia  
w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa  
branżowego**

Nazwa zawodu	Symbol cyfrowy zawodu ustalony w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy	Poziom PRK dla kwalifikacji pełnej	Minister właściwy dla zawodu – minister właściwy do spraw:	Typy szkół ponadpodstawowych				Symbole i nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Poziom PRK dla kwalifikacji częściowej wyodrębnionej w zawodzie	Możliwość prowadzenia kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub na kursach umiejętności zawodowych	Szczególne uwarunkowania związane z kształceniem w zawodzie lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie
				BS I	BS II (kształcenie wyłącznie na podbudowie BS I)	T	Szkoła Policealna (okres nauczania)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>BRANŻA FRYZJERSKO-KOSMETYCZNA (FRK)</b>											
Fryzjer	514101	IV	gospodarki	X				<b>FRK.01.</b> Wykonywanie usług fryzjerskich	4	X	
Pracownik pomocniczy fryzjera	932920	II	gospodarki	X*				<b>FRK.02.</b> Wykonywanie fryzjerskich prac pomocniczych	2	X*	* Kształcenie wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
Technik usług fryzjerskich	514105	IV	gospodarki		X	X		<b>FRK.01.</b> Wykonywanie usług Fryzjerskich	4	X	
								<b>FRK.03.</b> Projektowanie i wykonywanie fryzur	4	X	
Technik usług kosmetycznych	514207	V	gospodarki				2	<b>FRK.04.</b> Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	5	X	

Nazwa zawodu	Symbol cyfrowy zawodu ustalony w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy	Poziom PRK dla kwalifikacji pełnej	Minister właściwy dla zawodu – minister właściwy do spraw:	Typy szkół ponadpodstawowych				Symbole i nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Poziom PRK dla kwalifikacji częściowej wyodrębnionej w zawodzie	Możliwość prowadzenia kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub na kursach umiejętności zawodowych	Szczególne uwarunkowania związane z kształceniem w zawodzie lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie
				BS I	BS II (kształcenie wyłącznie na podbudowie BS I)	T	Szkoła Policealna (okres nauczania)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>BRANŻA FRYZJERSKO-KOSMETYCZNA (FRK)</b>											
Fryzjer	514101	IV	gospodarki	X				FRK.01. Wykonywanie usług fryzjerskich	4	X	
Pracownik pomocniczy fryzjera	932920	II	gospodarki	X*				FRK.02. Wykonywanie fryzjerskich prac pomocniczych	2	X*	* Kształcenie wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
Technik usług fryzjerskich	514105		gospodarki		X	X		FRK.01. Wykonywanie usług Fryzjerskich  FRK.03. Projektowanie i wykonywanie fryzur	4 4	X X	
Technik usług kosmetycznych	514207		V	gospodarki				2	FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	5	X

Nazwa kwalifikacji	Kod kwalifikacji	Poziom PRK dla kwalifikacji	Minister właściwy dla zawodu – minister właściwy do spraw:	Typy szkół ponadpodstawowych				Symbol i nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w	Poziom PRK dla kwalifikacji częściowej wyodrębnionej w	Możliwość prowadzenia kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych	Szczególne uwarunkowania związane z kształceniem w zawodzie lub kwalifikacji
<b>BRANŻ</b>											
Fryzjer	514101	IV	gospodarki								
Pracownik pomocniczy fryzjera	932920	II	gospodarki								
Technik usług fryzjerskich	514105	IV									
Technik usług kosmetycznych	514207	V	gospodarki				2	FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	5	X	

Cyfra rzymska



### Europejska Rama Kwalifikacji



### Polska Rama Kwalifikacji

Uniwersalne charakterystyki poziomów (pierwszy stopień)



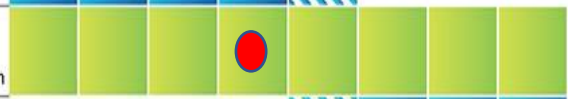
### Polska Rama Kwalifikacji

Warianty charakterystyk poziomów (drugi stopień)

Typowe dla kwalifikacji o charakterze ogólnym



Typowe dla kwalifikacji o charakterze zawodowym



Typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego



nie dla osób  
prawnoś  
jalną  
lekkim

Nazwa zawodu	Symbol cyfrowy zawodu ustalony w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy	Poziom PRK dla kwalifikacji pełnej	Minister właściwy dla zawodu – minister właściwy do spraw:	Typy szkół ponadpodstawowych				Symbole i nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Poziom PRK dla kwalifikacji częściowej wyodrębnionej w zawodzie	Możliwość prowadzenia kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub na kursach umiejętności zawodowych	Szczególne uwarunkowania związane z kształceniem w zawodzie lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie
				BS I	BS II (kształcenie wyłącznie na podbudowie BS I)	T	Szkoła Policealna (okres nauczania)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>BRANŻA FRYZJERSKO-KOSMETYCZNA (FRK)</b>											
Fryzjer	514101	IV	gospodarki	X				<b>FRK.01.</b> Wykonywanie usług fryzjerskich	4	X	
Pracownik pomocniczy fryzjera	932920	II	gospodarki	X*				<b>FRK.02.</b> Wykonywanie fryzjerskich prac pomocniczych	2	X*	* Kształcenie wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
Technik usług fryzjerskich	514105	IV	gospodarki					<b>FRK.01.</b> Wykonywanie usług Fryzjerskich  <b>FRK.03.</b> Projektowanie i wykonywanie fryzur	4 4	X X	
Technik usług kosmetycznych	514207	V	gospodarki				2	<b>FRK.04.</b> Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	5	X	

Nazwa zawodu	Symbol cyfrowy zawodu ustalony w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy	Poziom PRK dla kwalifikacji pełnej	Minister właściwy dla zawodu – minister właściwy do spraw:	Typy szkół ponadpodstawowych				Symbol nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Poziom PRK dla kwalifikacji częściowej wyodrębnionej w zawodzie	Możliwość prowadzenia kształcenia na kursach zawodowych lub na kursach umiejętności zawodowych	Szczególne uwarunkowania związane z kształceniem w zawodzie lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie
				BS I	BS II (kształcenie wyłączenie na podbudowie BS I)	T	Szkoła Policealna (okres nauczania)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>BRANŻA FRYZJERSKO-KOSMETYCZNA (FRK)</b>											
Fryzjer	514101	IV	gospodarki	X					4	X	
Pracownik pomocniczy fryzjera	932920	II	gospodarki	X*				FRK.02. Wykonywanie fryzjerskich prac pomocniczych	2	X*	* Kształcenie wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
Technik usług fryzjerskich	514105				X	X		FRK.01. Wykonywanie usług fryzjerskich		X	
Technik usług kosmetycznych	514207	V	gospodarki				2	Projektowanie i wykonywanie fryzur	5	X	
								FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych			

Typy szkół

Branżowa szkoła I stopnia

Branżowa Szkoła II stopnia

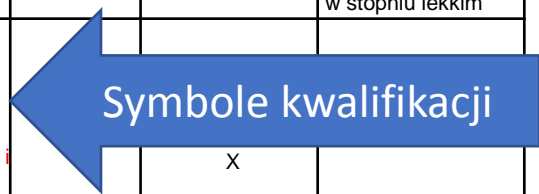
Technikum



Nazwa zawodu	Symbol cyfrowy zawodu ustalony w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy	Poziom PRK dla kwalifikacji pełnej	Minister właściwy dla zawodu – minister właściwy do spraw:	Typy szkół ponadpodstawowych				Symbole i nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Poziom PRK dla kwalifikacji cząstkowej wyodrębnionej w zawodzie	Możliwość prowadzenia kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub na kursach umiejętności zawodowych	Szczególne uwarunkowania związane z kształceniem w zawodzie lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie
				BS I	BS II (kształcenie wyłącznie na podbudowie BS I)	T	Szkoła Policealna (okres nauczania)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

### BRANŻA FRYZJERSKO-KOSMETYCZNA (FRK)

Fryzjer	514101	IV	gospodarki	X				FRK.01. Wykonywanie usług fryzjerskich	4	X	
Pracownik pomocniczy fryzjera	932920	II	gospodarki	X*				FRK.02. Wykonywanie fryzjerskich prac pomocniczych	2	X*	* Kształcenie wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
Technik usług fryzjerskich	514105	IV	gospodarki		X	X		FRK.01. Wykonywanie usług Fryzjerskich FRK.03. Projektowanie i wykonywanie fryzur		X	
Technik usług kosmetycznych	514207	V	gospodarki				2	FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	5	X	



Nazwa zawodu	Symbol cyfrowy zawodu ustalony w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy	Poziom PRK dla kwalifikacji pełnej	Minister właściwy dla zawodu – minister właściwy do spraw:	Typy szkół ponadpodstawowych				Symbole i nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Przebieg kształcenia	Kwalifikacja	Poziom PRK dla kwalifikacji częściowej	Symbol cyfrowy zawodu ustalony w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy	Poziom PRK dla kwalifikacji pełnej	Minister właściwy dla zawodu – minister właściwy do spraw:
				BS I	BS II (kształcenie wyłącznie na podbudowie BS I)	T	Szkoła Policealna (okres nauczania)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
<b>BRANŻA FRYZJERSKO-KOSMETYCZNA (FRK)</b>														
Fryzjer	514101	IV	gospodarki	X				FRK.01. Wykonywanie usług fryzjerskich			X			
Pracownik pomocniczy fryzjera	932920	II	gospodarki	X*				FRK.02. Wykonywanie fryzjerskich prac pomocniczych			X*		* Kształcenie wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	
Technik usług fryzjerskich	514105	IV	gospodarki		X	X		FRK.03. Projektowanie i wykonywanie fryzur			X			
Technik usług kosmetycznych	514207	V	gospodarki				2	FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych		5	X			

Cyfra arabska

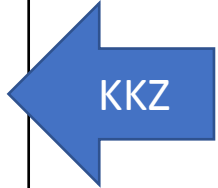
Kwalifikacje cząstkowe



4

4

5

Nazwa zawodu	Symbol cyfrowy zawodu ustalony w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy	Poziom PRK dla kwalifikacji pełnej	Minister właściwy dla zawodu – minister właściwy do spraw:	Typy szkół ponadpodstawowych				Symbole i nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Poziom PRK dla kwalifikacji częściowej wyodrębnionej w zawodzie	Możliwość prowadzenia kształcenia <b>na kwalifikacyjnych kursach zawodowych</b> lub na kursach umiejętności zawodowych	Szczególne uwarunkowania związane z kształceniem w zawodzie lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie
				BS I	BS II (kształcenie wyłącznie na podbudowie BS I)	T	Szkoła Policealna (okres nauczania)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>BRANŻA FRYZJERSKO-KOSMETYCZNA (FRK)</b>											
Fryzjer	514101	IV	gospodarki	X				<b>FRK.01.</b> Wykonywanie usług fryzjerskich	4	X	
Pracownik pomocniczy fryzjera	932920	II	gospodarki	X*				<b>FRK.02.</b> Wykonywanie fryzjerskich prac pomocniczych	2	X*	* Kształcenie wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
Technik usług fryzjerskich	514105	IV	gospodarki		X	X		<b>FRK.01.</b> Wykonywanie usług Fryzjerskich  <b>FRK.03.</b> Projektowanie i wykonywanie fryzur	4 4	X X	
Technik usług kosmetycznych	514207	V	gospodarki				2	<b>FRK.04.</b> Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	5	X	

Nazwa zawodu	Symbol cyfrowy zawodu ustalony w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy	Poziom PRK dla kwalifikacji pełnej	Minister właściwy dla zawodu – minister właściwy do spraw:	Typy szkół ponadpodstawowych				Symbole i nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Poziom PRK dla kwalifikacji częściowej wyodrębnionej w zawodzie	Możliwość prowadzenia kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub na kursach umiejętności zawodowych	Szczególne uwarunkowania związane z kształceniem w zawodzie lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie
				BS I	BS II (kształcenie wyłącznie na podbudowie BS I)	T	Szkoła Policealna (okres nauczania)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>BRANŻA FRYZJERSKO-KOSMETYCZNA (FRK)</b>											
Fryzjer	514101							FRK.01.		X	
Pracownik pomocniczy fryzjera	932920										* Kształcenie wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
Technik usług fryzjerskich	514105	IV	gospodarki		X	X		usług Fryzjerskich <b>FRK.03.</b> Projektowanie i wykonywanie fryzur	4	X	
Technik usług kosmetycznych	514207	V	gospodarki				2	<b>FRK.04.</b> Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	5	X	

\* Kształcenie wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – zawód pomocniczy

# Zajęcia praktyczne

## Technikum

50% kształcenia teoretycznego 50 % kształcenia praktycznego (w tym pracownie zawodowe, zajęcia u pracodawców)

Praktyka zawodowa od 1 września 2019 r. w podstawach kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego określono **8 tygodni praktyki zawodowej (7 godzin dziennie) łącznie 280 godzin.**

W technikum w zawodzie w którym wyodrębniono **dwie kwalifikacje** planuje się 4 tygodnie praktyki (1 miesiąc) po pierwszej kwalifikacji oraz 4 tygodnie praktyki (1 miesiąc) po drugiej kwalifikacji.

**Dana praktyka zawodowa związana jest z daną kwalifikacją zawodową.**

W organizacji pracy szkoły – **w technikum 5-letniego** zakłada się pierwszą praktykę w klasie III a drugą w klasie IV.

W organizacji pracy szkoły – **w technikum 4-letniego** zakłada się pierwszą praktykę w klasie II a drugą w klasie III.

# Zajęcia praktyczne

## Technikum

### Przykład:

Miejsce realizacji praktyk zawodowych: przedsiębiorstwa handlowe oraz inne podmioty stanowiące potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie w zawodzie.

Liczba tygodni przeznaczonych na realizację praktyk zawodowych: 8 tygodni (280 godzin).

Dodatkowo mamy:

**Stáže uczniowskie** – dobrowolne działanie podjęte przez ucznia w szkole w czasie wolnym

# Zajęcia praktyczne

## Branżowa Szkoła I stopnia

### Praktyczna nauka zawodu:

W szkole liczbę godzin kształcenia zawodowego należy dostosować do wymiaru godzin określonego w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, przewidzianego dla kształcenia zawodowego w danym typie szkoły, zachowując minimalną liczbę godzin wskazanych w tabeli dla efektów kształcenia właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.

Dodatkowo mamy:

**Stáže uczniowskie** – dobrowolne działanie podjęte przez **ucznia niebędącego młodocianym pracownikiem** w szkole w czasie wolnym

# Branże zawodowe

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej  
z dnia 15 lutego 2019 r.

w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia  
w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa  
branżowego



## Zawody szkolnictwa branżowego

**Zawody szkolnictwa branżowego** przyporządkowano do branż, uwzględniając specyfikę umiejętności zawodowych lub zakres, w jakim umiejętności te są wykorzystywane podczas wykonywania zadań zawodowych. Branże uporządkowano według kolejności alfabetycznej:

1. branża audiowizualna (**AUD**);
2. branża budowlana (**BUD**);
3. branża ceramiczno-szklarska (**CES**);
4. branża chemiczna (**CHM**);
5. branża drzewno-meblarska (**DRM**);
6. branża ekonomiczno-administracyjna (**EKA**);
7. branża elektroenergetyczna (**ELE**);
8. branża elektroniczno-mechatroniczna (**ELM**);
9. branża fryzjersko-kosmetyczna (**FRK**);
10. branża górniczo-wiertnicza (**GIW**);
11. branża handlowa (**HAN**);
12. branża hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna (**HGT**);
13. branża leśna (**LES**);
14. branża mechaniczna (**MEC**);
15. branża mechaniki precyzyjnej (**MEP**);
16. branża metalurgiczna (**MTL**);
17. branża motoryzacyjna (**MOT**);
18. branża ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia (**BPO**);
19. branża ogrodnicza (**OGR**);
20. branża opieki zdrowotnej (**MED**);
21. branża poligraficzna (**PGF**);
22. branża pomocy społecznej (**SPO**);
23. branża przemysłu mody (**MOD**);
24. branża rolno-hodowlana (**ROL**);
25. branża rybacka (**RYB**);
26. branża spedycyjno-logistyczna (**SPL**);
27. branża spożywcza (**SPC**);
28. branża teleinformatyczna (**INF**);
29. branża transportu drogowego (**TDR**);
30. branża transportu kolejowego (**TKO**);
31. branża transportu lotniczego (**TLO**);
32. branża transportu wodnego (**TWO**).

**Branża zawodowa**



**Zawód** plus symbol cyfrowy zawodu



Jedna lub dwie **kwalfikacje wyodrębnione w danym zawodzie**

**BS I stopnia** – jedna kwalifikacja

**Technikum** – max. dwie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie

**Branżowa szkoła II stopnia** - jedna kwalifikacja wyodrębnione w danym zawodzie

**Szk.Pol** - max. dwie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie

## 6.BRANŻA EKONOMICZNO – ADMINISTRACYJNA (EKA)

Technik administracji	334306	EKA.01. Obsługa klienta w jednostkach administracji
Technik archiwista	441403	EKA.02. Organizacja i prowadzenie archiwum EKA.03. Opracowywanie materiałów archiwalnych
<b>Technik ekonomista</b>	331403	EKA.04. Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej <b>EKA.05. Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych</b>
Technik prac biurowych	411004	EKA.06. Wykonywanie prac biurowych
<b>Technik rachunkowości</b>	431103	<b>EKA.05. Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych</b> EKA.07. Prowadzenie rachunkowości
Technik usług pocztowych i finansowych	421108	EKA.08. Świadczenie usług pocztowych i finansowych oraz wykonywanie zadań rozdzielczo-ekspedycyjnych

**6 zawodów, 8 kwalifikacji w branży ekonomiczno-administracyjnej**

## 7.BRANŻA ELEKTROENERGETYCZNA (ELE)

Elektromechanik	741201	ELE.01. Montaż i obsługa maszyn i urządzeń elektrycznych
Elektryk	741103	ELE.02. Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych
Technik chłodnictwa i klimatyzacji	311929	ELE.03. Wykonywanie robót związanych z montażem instalacji i urządzeń chłodniczych, klimatyzacyjnych oraz pomp ciepła ELE.04. Eksploatacja i organizacja robót związanych z montażem instalacji i urządzeń chłodniczych, klimatyzacyjnych oraz pomp ciepła
Technik elektryk	311303	ELE.02. Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych ELE.05. Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych
Technik energetyk	311307	ELE.06. Montaż, uruchamianie oraz eksploatacja instalacji i jednostek przesyłowych w systemach energetycznych ELE.07. Montaż, uruchamianie oraz eksploatacja instalacji i jednostek wytwórczych w systemach energetycznych
Technik urządzeń dźwigowych	311940	ELE.08. Montaż urządzeń dźwigowych ELE.09. Obsługa i konserwacja urządzeń dźwigowych
Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	311930	ELE.10. Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej ELE.11. Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej

**7 zawodów, 11 kwalifikacji w branży elektroenergetycznej**

## 26.BRANŻA SPEDYCYJNO-LOGISTYCZNA (SPL)

Magazynier-logistyk	432106	SPL.01. Obsługa magazynów
Technik eksploatacji portów i terminali	333106	SPL.02. Obsługa podróży w portach i terminalach SPL.03. Obsługa ładunków w portach i terminalach
Technik logistyk	333107	SPL.01. Obsługa magazynów SPL.04. Organizacja transportu
Technik spedytor	333108	SPL.05. Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów

**4 zawody, 5 kwalifikacji w branży spedycyjno-logistycznej**

## 11.BRANŻA HANDLOWA (HAN)

<b>Sprzedawca</b>	<b>522301</b>	<b>HAN.01. Prowadzenie sprzedaży</b>
<b>Technik handlowiec</b>	<b>522305</b>	<b>HAN.01. Prowadzenie sprzedaży HAN.02. Prowadzenie działań handlowych</b>
<b>Technik księgarstwa</b>	<b>522306</b>	<b>HAN.01. Prowadzenie sprzedaży HAN.03. Prowadzenie działalności informacyjno- Bibliograficznej</b>

**3 zawody, 3 kwalifikacje w branży handlowej**

## 28.BRANŻA TELEINFORMATYCZNA (INF)

Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	742202	INF.01. Montaż i utrzymanie torów telekomunikacyjnych oraz urządzeń abonenckich
Technik informatyk	351203	INF.02. Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych
Technik programista	351406	INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych INF.04. Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji
Technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej	311412	INF.05. Montaż i eksploatacja instalacji wewnątrzbudynkowych telewizji satelitarnej, kablowej i naziemnej INF.06. Montaż i eksploatacja szerokopasmowych sieci kablowych pozabudynkowych
Technik teleinformatyk	351103	INF.07. Montaż i konfiguracja lokalnych sieci komputerowych oraz administrowanie systemami operacyjnymi INF.08. Eksploatacja i konfiguracja oraz administrowanie sieciami rozległymi
Technik telekomunikacji	352203	INF.01. Montaż i utrzymanie torów telekomunikacyjnych oraz urządzeń abonenckich INF.09. Uruchamianie i utrzymanie sieci telekomunikacyjnych
Technik tyfloinformatyk	351204	INF.10. Obsługa oprogramowania i sprzętu Informatycznego wspomagających użytkownika z niepełnosprawnością wzrokową

**7 zawodów, 10 kwalifikacji w branży teleinformatycznej**

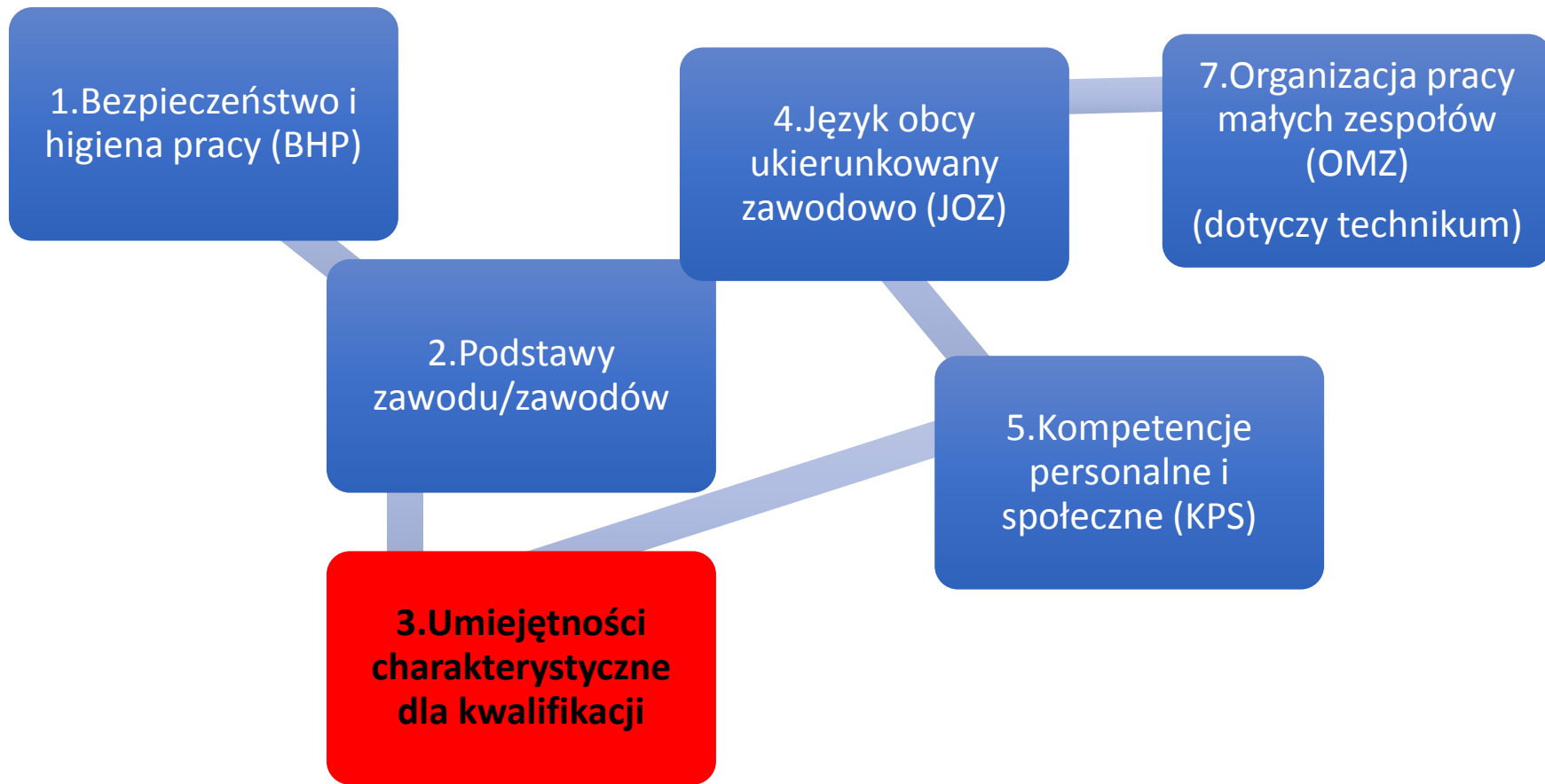
# JEK

## Podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego

Zestaw oczekiwanych efektów kształcenia właściwych **dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie jest podzielony na części efektów kształcenia określone** w podstawach programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego **jako „jednostki efektów kształcenia”**, z których każda może być nauczana na **kursach umiejętności zawodowych**, o których mowa w art. 4 pkt 35a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, chyba że w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nie przewidziano możliwości prowadzenia kursów umiejętności zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.



# Efekty kształcenia w Kwalifikacji dla T i BS I s po 8 SP



## Efekty kształcenia realizowane w czasie mobilności

**Porozumienie** o programie zajęć ECVET dla mobilności osób uczących się w ramach sektora Kształcenie i szkolenia zawodowe w programie Erasmus+ **zawiera wszystkie wymagane, potrzebne efekty kształcenia** z wybranych Jednostek Efektów Kształcenia (wraz z kryteriami weryfikacji, które będą służyły jako narzędzia do walidacji nabytych kompetencji)

**Porozumienie o programie zajęć ECVET dla mobilności osób uczących się  
w ramach sektora Kształcenie i szkolenia zawodowe  
w programie Erasmus+ - Konkurs 2018**

**1. Dane uczestników**

Dane kontaktowe organizacji wysyłającej

Nazwa	
Adres	
Telefon/fax	
E-mail	
Adres strony internetowej	
Osoba kontaktowa	
Telefon/fax	
E-mail	

**Porozumienie o programie zajęć ECVET dla mobilności osób uczących się  
w ramach sektora Kształcenie i szkolenia zawodowe  
w programie Erasmus+ - Konkurs 2018**

Dane kontaktowe organizacji przyjmującej

Nazwa

Adres

Telefon/fax

E-mail

Adres strony internetowej

Osoba kontaktowa

Tutor/mentor

Telefon/fax

E-mail

### Dane kontaktowe uczestnika

Imię i nazwisko	
Adres	
Telefon/fax	
E-mail	
Data urodzenia	(dd/mm/rrr)
Płeć	<input type="checkbox"/> Mężczyzna <input type="checkbox"/> Kobieta

### Dane kontaktowe rodziców lub prawnych opiekunów (jeśli dotyczy)

Imię i nazwisko	
Adres	
Telefon	
E-mail	

**Porozumienie o programie  
zajęć ECVET dla mobilności  
osób uczących się  
w ramach sektora Kształcenie  
i szkolenia zawodowe  
w programie Erasmus+ -  
Konkurs 2018**

## 2. Czas trwania mobilności zagranicą

Data rozpoczęcia szkolenia	(dd/mm/rrrr)
Data zakończenia szkolenia	(dd/mm/rrrr)
Długość szkolenia	(liczba tygodni)

**Porozumienie o  
programie zajęć ECVET  
dla mobilności osób  
uczących się  
w ramach sektora  
Kształcenie i szkolenia  
zawodowe  
w programie Erasmus+ -  
Konkurs 2018**

# Status ucznia w szkole zawodowej w branżowej szkole I stopnia / w technikum

Absolwent gimnazjum

Absolwent 8-letniej szkoły podstawowej

W trzeciej klasie technikum uczeń **może mieć zdany egzamin zawodowy z pierwszej kwalifikacji** wyodrębnionej w zawodzie

I nadal się uczy by nabyć kompetencje zawodowe z drugiej kwalifikacji zawodowej wyodrębnionej w zawodzie

Na mobilność zawodową wyjeżdża uczeń mający już wiedzę i kompetencje zawodowe z pierwszej kwalifikacji

### 3. Kwalifikacje uczestnika – z uwzględnieniem informacji o jego postępach (wiedza, umiejętności i kompetencje już zdobyte)

Nazwa kwalifikacji **posiadanych przez uczestnika** (prosimy również podać nazwę w języku partnerstwa, jeśli ma to zastosowanie)

Absolwent gimnazjum

Absolwent szkoły podstawowej, obecnie uczeń BSI / technikum kształcący się w zawodzie ....., w którym wyodrębniono kwalifikacje: .....

Poziom ERK (jeśli dotyczy)

II ERK (kwalifikacja pełna)

Poziom KRK (jeśli dotyczy)

II PRK dla Gimnazjum, szkoły podstawowej

Informacja nt postępów uczestnika w odniesieniu do ścieżki kształcenia (informacja nt posiadanych wiedzy, umiejętności i kompetencji może być przedstawiona w załączniku)

Informacja nt postępów uczestnika ..... Ucznia BSI stopnia / techniku

Załączniki

- Suplement do Dyplomu/Świadectwa Europass
- Europass CV
- Europass Mobilność
- Paszport Językowy Europass
- Europejski Paszport Umiejętności
- (Jednostka/i) efektów uczenia się już osiągniętych przez uczestnika

**Porozumienie o programie zajęć ECVET dla mobilności osób uczących się w ramach sektora Kształcenie i szkolenia zawodowe w programie Erasmus+ - Konkurs 2018**



### 3. Kwalifikacje uczestnika – z uwzględnieniem informacji o jego postępach (wiedza, umiejętności i kompetencje już zdobyte)

Nazwa kwalifikacji **posiadanych przez uczestnika** (prosimy również podać nazwę w języku partnerstwa, jeśli ma to zastosowanie)

Absolwent gimnazjum

Absolwent szkoły podstawowej, obecnie uczeń BSI / technikum kształcący się w zawodzie ....., w którym wyodrębniono kwalifikacje: .....

Poziom ERK (jeśli dotyczy)

II ERK, 3 ERK

Poziom KRK (jeśli dotyczy)

II PRK dla Gimnazjum, szkoły podstawowej, 3 PRK dla pierwszej kwalifikacji (symbol i nazwa kwalifikacji) wyodrębnionej w zawodzie (zawód plus symbol cyfrowy zawodu) (kwalifikacja cząstkowa)

Informacja nt postępów uczestnika w odniesieniu do ścieżki kształcenia (informacja nt posiadanych wiedzy, umiejętności i kompetencji może być przedstawiona w załączniku)

Informacja nt postępów uczestnika ..... Ucznia BSI stopnia / techniku

Suplement do Dyplomu/Swiadectwa Europass

Europass CV

Europass Mobility

**Przypadek, kiedy uczeń zdał egzamin zawodowy z pierwszej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie**

#### 4. Opis efektów uczenia się, które mają zostać osiągnięte podczas mobilności

<p>Nazwa jednostki (jednostek)/grup efektów uczenia się/części jednostek, które mają być osiągnięte</p>	<p>Z podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego <b>4-tygodniowa praktyka zawodowa realizowana jest 3 klasie technikum w ramach kwalifikacji MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawy mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych</b> wyodrębnionej jako pierwsza w zawodzie technik pojazdów samochodowych, cyfrowy symbol zawodu – 311513 na poziomie kwalifikacji cząstkowej 3 PRK zgodnie z rozp. MEN z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego. (Dz. U. z 2019 r. poz. 316) Wykaz jednostek efektów kształcenia zgodny z w/w rozp. MEN, które mają być osiągnięte przez ucznia: a) MOT.02.4. Diagnozowanie stanu technicznego mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych b) MOT.02.5. Wykonywanie napraw mechatronicznych układów pojazdów samochodowych c) MOT.02.6. Język obcy zawodowy</p>
<p>Liczba punktów ECVET, które mają zostać zaliczone podczas mobilności</p>	<p>Jeśli dotyczy</p>
<p>Efekty uczenia się, które mają zostać osiągnięte</p>	<p>Wypisane efekty kształcenia z podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego Wykaz jednostek efektów kształcenia zgodny z w/w rozp. MEN, które mają być osiągnięte przez ucznia: a) MOT.02.4. Diagnozowanie stanu technicznego mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych b) MOT.02.5. Wykonywanie napraw mechatronicznych układów pojazdów samochodowych c) MOT.02.6. Język obcy zawodowy</p>
<p>Opis działań szkoleniowych (np. miejsce szkolenia, zadania uczestnika, kursy)</p>	
<p>Załączniki</p>	<p><input type="checkbox"/> Opis jednostki (jednostek)/grup efektów uczenia się, których dotyczy mobilność <input type="checkbox"/> Opis działań szkoleniowych <input type="checkbox"/> Indywidualny plan rozwoju uczestnika zagranicą</p>

#### 4. Opis efektów uczenia się, które mają zostać osiągnięte podczas mobilności

Z podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego

**4-tygodniowa praktyka zawodowa realizowana jest 3 klasie technikum w ramach kwalifikacji MOT.02.**

Z podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego

**4-tygodniowa praktyka zawodowa realizowana jest 3 klasie technikum w ramach kwalifikacji MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawy mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych** wyodrębnionej jako pierwsza w zawodzie technik pojazdów samochodowych, cyfrowy symbol zawodu – 311513 na poziomie kwalifikacji częściowej 3 PRK zgodnie z rozp. MEN z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego. (Dz. U. z 2019 r. poz. 316)

Wykaz jednostek efektów kształcenia zgodny z w/w rozp. MEN, które mają być osiągnięte przez ucznia:

- a) MOT.02.4. Diagnozowanie stanu technicznego mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych
- b) MOT.02.5. Wykonywanie napraw mechatronicznych układów pojazdów samochodowych
- c) MOT.02.6. Język obcy zawodowy

Załączniki

- Opis jednostki (jednostek)/grup efektów uczenia się, których dotyczy mobilność
- Opis działań szkoleniowych
- Indywidualny plan rozwoju uczestnika zagranicą

Załącznik V/VI-I Porozumienie o programie zajęć ECVET dla mobilności osób uczących się w ramach sektora Kształcenie i szkolenia zawodowe w programie Erasmus+. Konkurs 2019

## 5. Ocena i dokumentowanie

Osoba (osoby) odpowiedzialna za ocenę efektów uczenia się osiągniętych przez uczestnika	Imię i nazwisko:
	Organizacja, stanowisko:
Ocena efektów uczenia się	Data oceny: dd/mm/rrrr
	Metoda: jaka?
Kiedy i w jaki sposób ocena zostanie udokumentowana?	
Prosimy załączyć	<input type="checkbox"/> Szczegółowy opis procesu oceny (np. metody, kryteria, formularz) <input type="checkbox"/> Wzór dokumentu, w którym wykazane zostaną osiągnięte efekty uczenia się (np. Indywidualny wykaz osiągnięć lub certyfikat Europass Mobilność) <input type="checkbox"/> Indywidualny plan rozwoju uczestnika zagranicą <input type="checkbox"/> Inne: jakie?

**Porozumienie o programie zajęć ECVET dla mobilności osób uczących się w ramach sektora Kształcenie i szkolenia zawodowe w programie Erasmus+ - Konkurs 2018**

## 6. Walidacja i uznanie

Osoba (osoby) odpowiedzialne za walidację efektów uczenia się osiągniętych przez uczestnika zagranicą	Imię i nazwisko: ..... Organizacja, stanowisko: .....
Przebieg procesu walidacji efektów uczenia się	Kryteria weryfikacji z podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego Rozmowa, obserwacja, egzamin ....
Proces walidacji	Data: dd/mm/rrrr Metoda: jaka?
Osoba (osoby) odpowiedzialne za uznanie efektów uczenia się osiągniętych przez uczestnika zagranicą	Imię i nazwisko: ..... Organizacja, stanowisko: .....
Przebieg procesu uznania efektów uczenia się	

<b>7. Podpisy</b>		
<b>Organizacja wysyłająca/kraj</b>	<b>Organizacja przyjmująca/kraj</b>	<b>Uczestnik</b>
Imię i nazwisko, stanowisko	Imię i nazwisko, stanowisko	Imię i nazwisko
Miejscowość, data	Miejscowość, data	Miejscowość, data

<b>Jeśli dotyczy: Organizacja pośrednicząca</b>	<b>Jeśli dotyczy: Rodzic lub prawny opiekun</b>
Imię i nazwisko, stanowisko	Imię i nazwisko, rola
Miejscowość, data	Miejscowość, data

## 8. Dodatkowe informacje

# Dodatkowe informacje

## 9. Załączniki

# Załączniki

## CELE KSZTAŁCENIA

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik pojazdów samochodowych powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

### **1) w zakresie kwalifikacji MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych:**

- a) przeprowadzania obsługi instalacji i konserwacji mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych,
- b) diagnozowania stanu technicznego mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych,
- c) wykonywania napraw elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych;

### **2) w zakresie kwalifikacji MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych:**

- a) diagnozowania stanu technicznego pojazdów samochodowych,
- b) obsługiwania i naprawiania pojazdów samochodowych,



- c) organizowanie i nadzorowanie procesu obsługi pojazdów samochodowych,
- d) przeprowadzanie badań technicznych pojazdów samochodowych.

Nauczanie w zawodzie technik pojazdów samochodowych w 5-letnim technikum realizowane jest w oparciu o szkolny plan nauczania opracowany zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. **w sprawie ramowych planów nauczania** dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 639).

W procesie edukacji zaplanowano dwie miesięczne praktyki zgodnie z rozp. MEN z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2019. poz. 991)

Szkolne praktyki zawodowe zaplanowano w 3 i 4 klasie technikum zgodnie z efektami kształcenia zawodowego zawartymi w kwalifikacjach MOT.02 i MOT.06.:

- a) MOT.02.4. Diagnozowanie stanu technicznego mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych
  - b) MOT.02.5. Wykonywanie napraw mechatronicznych układów pojazdów samochodowych
  - c) MOT.02.6. Język obcy zawodowy
- wyodrębnionymi w zawodzie technik pojazdów samochodowych, cyfrowy symbol zawodu – 311513, zgodnie z rozp. MEN z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2019. poz. 991) oraz rozp. MEN z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego. (Dz. U. z 2019 r. poz. 316)

**Program praktyk zawodowych** realizowanych w ramach pierwszej kwalifikacji: **MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawy mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych** wyodrębnionej w zawodzie **technik pojazdów samochodowych, cyfrowy symbol zawodu – 311513** zgodnej z jednostkami efektów kształcenia zawartymi w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego - **technik pojazdów samochodowych** zgodnie z rozp. MEN z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2019. poz. 991)

**Indywidualny plan rozwoju uczestnika zagranicą** opracowany w ramach pierwszej kwalifikacji: **MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawy mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych** wyodrębnionej w zawodzie **technik pojazdów samochodowych, cyfrowy symbol zawodu – 311513** zgodnej z jednostkami efektów kształcenia zawartymi w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego - **technik pojazdów samochodowych** zgodnie z rozp. MEN z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2019. poz. 991) w oparciu o JEK i kryteria weryfikacji

- a) MOT.02.4. Diagnozowanie stanu technicznego mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych
- b) MOT.02.5. Wykonywanie napraw mechatronicznych układów pojazdów samochodowych
- c) MOT.02.6. Język obcy zawodowy

Inne ...

# 32 branże zawodowe rok szkolny 2019/2020



## INDYWIDUALNY WYKAZ OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ DLA ZAWODU **311513 TECHNIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH z branży motoryzacyjnej (MOT)**, w którym wyodrębniono kwalifikacje:

**MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych oraz MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych**

### TECHNIKUM NR 15 W ..... WYKORZYSTUJĄCY SYSTEM PUNKTACJI ECVET

#### SEKCJA I – DANE PRAKTYKANTA

IMIĘ I NAZWISKO .....

DATA I MIEJSCE URODZENIA .....

ADRES ZAMIESZKANIA .....

OBYWATELSTWO .....

TELEFON .....

ADRES E-MAIL .....



# 8 obszarów kształcenia – 2017 r.

## INDYWIDUALNY WYKAZ OSIĄGNIĘĆ UCZNIA DLA ZAWODU **311513 TECHNIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH** z obszaru **mechanicznego i górniczno-hutniczego**, w którym wyodrębniono kwalifikacje:

MG.18. Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych oraz MG.43. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych

### TECHNIKUM NR 15 W ..... WYKORZYSTUJĄCY SYSTEM PUNKTACJI ECVET

#### SEKCJA I – DANE PRAKTYKANTA

IMIĘ I NAZWISKO .....

DATA I MIEJSCE URODZENIA .....

ADRES ZAMIESZKANIA .....

OBYWATELSTWO .....

TELEFON .....

ADRES E-MAIL .....

## SEKCJA II – INSTYTUCJE WDRAŻAJĄCE PROGRAM KSZTAŁCENIA

### II.1 INSTYTUCJA WYSYLAJĄCA (SZKOŁA)

Nazwa: .....

Typ instytucji: Szkoła Ponadpodstawowa

Technikum nr 15 w .....

Klasa: .....

Adres: .....

Telefon: +48 .....

Adres e-mail: .....

Przedstawiciel prawny: Dyrektor, .....

### II.2 INSTYTUCJA PRZYJMUJĄCA (FIRMA)

Nazwa: .....

Typ instytucji: podmiot gospodarczy, mikroprzedsiębiorstwo

Adres: .....

Kraj: .....

Telefon: .....

Adres e-mail: .....

Przedstawiciel prawny: .....

### SEKCJA III – INDYWIDUALNY WYKAZ OSIĄGNIĘĆ

Nazwa zawodu: <b>technik pojazdów samochodowych</b>						
Symbol cyfrowy zawodu: <b>311513</b>						
Symbol i nazwa kwalifikacji: <b>MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych</b>						
Blok zajęć / Jednostka efektów kształcenia	Efekty kształcenia Uczeń:	Czas szkolenia	Kryteria weryfikacji Uczeń:	Stopień w skali instytucji	Stopień w skali systemu ECVET	Punkty ECVET
<b>MOT.02.3. Przeprowadzanie obsługi i konserwacji mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych</b>	1) rozróżnia zespoły i podzespoły pojazdów samochodowych		1) klasyfikuje pojazdy samochodowe 2) klasyfikuje zespoły i podzespoły pojazdów samochodowych 3) opisuje budowę tradycyjnych i alternatywnych źródeł napędu pojazdów samochodowych, w tym spalinowych, elektrycznych, hybrydowych 4) wyjaśnia budowę i zadania układów: napędowych, hamulcowych, kierowniczych, jezdnych i elektrycznych 5) wyjaśnia budowę i zadania układów bezpieczeństwa i komfortu jazdy 6) wyjaśnia budowę i zadania nadwozi i ram			
<b>MOT.02.3. Przeprowadzanie obsługi i konserwacji mechatronicznych systemów pojazdów</b>	2) określa zasady działania podzespołów i zespołów stosowanych w pojazdach samochodowych		1) wyjaśnia zasadę działania tradycyjnych i alternatywnych źródeł napędu pojazdów samochodowych 2) wyjaśnia zasadę działania układów napędowych, hamulcowych, kierowniczych,			

			napędowych, hamulcowych, kierowniczych, jezdnych i elektrycznych 5) wyjaśnia budowę i zadania układów bezpieczeństwa i komfortu jazdy 6) wyjaśnia budowę i zadania nadwozi i ram			
MOT.02.3. Przeprowadzanie obsługi i konserwacji <u>mechatronicznych</u> systemów pojazdów samochodowych	2) określa zasady działania podzespołów i zespołów stosowanych w pojazdach samochodowych		1) wyjaśnia zasadę działania tradycyjnych i alternatywnych źródeł napędu pojazdów samochodowych 2) wyjaśnia zasadę działania układów napędowych, hamulcowych, kierowniczych, jezdnych, elektrycznych oraz bezpieczeństwa i komfortu jazdy			
MOT.02.3. Przeprowadzanie obsługi i konserwacji <u>mechatronicznych</u> systemów pojazdów samochodowych	3) określa zasady eksploatacji pojazdów samochodowych		1) określa wymagania, jakie musi spełniać pojazd samochodowy w trakcie eksploatacji 2) opisuje czynniki wpływające na stan techniczny i trwałość pojazdu 3) rozróżnia rodzaje zużycia eksploatacyjnego pojazdów samochodowych			



	(...)		samochodowy (...)			
<p>MOT.02.3. Przeprowadzanie obsługi i konserwacji <u>mechatronicznych</u> systemów pojazdów samochodowych</p>	<p>12) stosuje specjalistyczne oprogramowanie komputerowe wspomagające obsługę i konserwację <u>mechatronicznych</u> systemów pojazdów samochodowych</p>		<p>1) korzysta z programów komputerowych wspomagających wyszukiwanie informacji o obsłudze i konserwacji urządzeń i instalacji elektrycznych oraz elektronicznych pojazdów samochodowych 2) korzysta z programów komputerowych wspomagających wyszukiwanie urządzeń i instalacji elektrycznych oraz elektronicznych pojazdów samochodowych różnych producentów 3) wykonuje obsługę i konserwację urządzeń i instalacji elektrycznych oraz elektronicznych pojazdów samochodowych z wykorzystaniem programów komputerowych</p>			
Blok zajęć / Jednostka efektów kształcenia	Efekty kształcenia	Czas szkolenia	Kryteria weryfikacji	Stopień w skali instytucji	Stopień w skali systemu ECVET	Punkty ECVET
<p>MOT.02.4. <u>Diagnozowanie stanu technicznego mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych</u></p>	<p>1) przyjmuje pojazd samochodowy do diagnostyki elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych</p>		<p>1) rozróżnia dokumentację przyjęcia pojazdu samochodowego do diagnostyki 2) wypełnia zlecenie serwisowe 3) sporządza kartę oceny stanu pojazdu samochodowego podczas przyjęcia pojazdu samochodowego do diagnostyki 4) zapisuje informacje uzyskane od klienta w dokumencie przyjęcia pojazdu samochodowego do diagnostyki 5) stosuje procedury serwisowe w trakcie</p>			

Blok zajęć / Jednostka efektów kształcenia	Efekty kształcenia Uczeń:	Czas szkolenia	Kryteria weryfikacji Uczeń:	Stopień w skali instytucji	Stopień w skali systemu ECVET	Punkty ECVET
MOT.02.5. Wykonywanie napraw	1) wypełnia dokumentację związaną z przyjęciem pojazdów samochodowych do wykonywania napraw <u>mechatronicznych</u>		1) zapisuje informacje uzyskane od klienta w dokumencie związanym z przyjęciem pojazdu samochodowego do naprawy elektrycznych i			

6

<u>mechatronicznych układów pojazdów samochodowych</u>	układów pojazdów samochodowych		elektronicznych układów pojazdów samochodowych 2) stosuje procedury przyjęcia pojazdów samochodowych do naprawy elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych 3) szacuje czas i koszty wykonania naprawy elektrycznych i elektronicznych układów			
--	--------------------------------	--	---	--	--	--

Blok zajęć / Jednostka efektów kształcenia	Efekty kształcenia	Czas szkolenia	Kryteria weryfikacji	Stopień w skali instytucji	Stopień w skali systemu ECVET	Punkty ECVET
	Uczeń:		Uczeń:			
MOT.02.6. Język obcy zawodowy	1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie		1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych świadczonych usług, w tym obsługi klienta			
MOT.02.6. Język obcy zawodowy	2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie		1) określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu bądź fragmentu wypowiedzi lub tekstu 2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje			

**SEKCJA IV – SKALA OCEN**  
**IV.1 STOPIEŃ W SKALI INSTYTUCJI**

6,0 = <u>excellent</u> / celujący	<u>Correlate to the ECVET grade A</u>
5,0 = <u>very good</u> / bardzo dobry	<u>Correlate to the ECVET grade B</u>
4,5 = <u>good plus</u> / dobry plus	<u>Correlate to the ECVET grade C</u>
4,0 = <u>good</u> / dobry	
3,5 = <u>satisfactory plus</u> / dostateczny plus	<u>Correlate to the ECVET grade D</u>
3,0 = <u>satisfactory</u> / dostateczny	
2,0 = <u>sufficient</u> / dopuszczający	<u>Correlate to the ECVET grade E</u>
1,0 = <u>unsatisfactory</u> / niedostateczny	<u>Correlate to the ECVET grade F or FX</u>

**IV.2 STOPIEŃ W SKALI ECVET**

A	<u>EXCELLENT – outstanding performance with only minor errors</u>	CELUJĄCY – wybitne osiągnięcia, z niewielkimi błędami
B	<u>VERY GOOD – above the average standard with some errors</u>	BARDZO DOBRY – wyniki znacznie powyżej średniego standardu z niewielkimi błędami
C	<u>GOOD – generally sound work with a number of notable errors</u>	DOBRY – praca generalnie solidna z kilkoma znaczącymi błędami
D	<u>SATISFACTORY – fair but with significant shortcomings</u>	DOSTATECZNY – praca do przyjęcia, lecz ze znacznymi błędami i brakami
E	<u>SUFFICIENT – performance meets the minimum criteria</u>	DOPUSZCZAJĄCY – praca i wyniki spełniają minimalne kryteria
FX	<u>FAIL – some work required before the credit can be awarded</u>	NIEDOSTATECZNY – punkty będzie można przyznać po uzupełnieniu pewnych braków
F	<u>FAIL – considerable further work is required</u>	

### SEKCJA V – ZATWIERDZENIE OSIĄGNIĘĆ PRAKTYKANTA

Instytucja wysyłająca (szkoła)	Instytucja przyjmująca (Firma)
PIECZĘĆ INSTYTUCJI I PODPIS PRAWNEGO REPREZENTANTA	PIECZĘĆ INSTYTUCJI I PODPIS PRAWNEGO REPREZENTANTA

Szkolny program praktyk zawodowych  
**Indywidualny plan rozwoju uczestnika**

**Karta oceny**

**Porozumienie o programie zajęć**

**Inne dokumenty szkolne dot. praktyki zawodowe dołączone do wniosku ...**



**muszą zawierać aktualne oznaczenia:**

**Branży zawodowej - MOT**

**Nazwę i symbol cyfrowy zawodu - Technik pojazdu samochodowego 311513**

**Nazwę i symbol kwalifikacji wyodrębnione w zawodzie**

**- MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych**

**Jest to dokumentacja szkolna szkoły publicznej**

## Informacje zawarte we wniosku:

### 4. Przygotowanie do mobilności – szkolenie kulturowo-językowe

Przygotowanie językowe

Przygotowanie kulturowe, topografia miasta, regionu

Przygotowanie dot. bezpieczeństwa w podróży i podczas pobytu – zasady korzystania ze środków transportu publicznego

(dane kontaktowe do koordynatorów, opiekunów, konsulatów, rodziców)

Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne – radzenie sobie ze stresem, samotnością

Przygotowanie merytoryczno-zawodowe

(...)

Przygotowanie medyczne – udzielanie pierwszej pomocy

## **Ważna informacja dla szkół dot. mobilności**

***Rozporządzenie MEN z dnia 29 marca 2019 r.  
zmieniające rozporządzenie w sprawie praktycznej  
nauki zawodu (Dz. U. z 2019 r. Poz. 644)***



## Art. 120.

1. **Praktyczna nauka zawodu** może odbywać się u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, zapewniających rzeczywiste warunki pracy, a także w centrach kształcenia zawodowego, warsztatach szkolnych, pracowniach szkolnych i placówkach kształcenia ustawicznego.
  - 1a. **Praktyczna nauka zawodu może** być realizowana również **za granicą na podstawie umów międzynarodowych lub** porozumień o współpracy bezpośredniej zawieranych przez szkoły, jednostki samorządu terytorialnego i organy administracji rządowej lub w ramach programów edukacyjnych Unii Europejskiej.



Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe  
(Dz. U. z dnia 11 stycznia 2017 r., Dz. U. z 30 listopada 2018 r. poz. 2245)

**Art. 120.**

1a. **Praktyczna nauka zawodu może** być realizowana również **za granicą na podstawie umów międzynarodowych lub** porozumień o współpracy bezpośredniej zawieranych przez szkoły, jednostki samorządu terytorialnego i organy administracji rządowej lub w ramach programów edukacyjnych Unii Europejskiej.

**§ 7 ust. 3 pkt. 6. Rozporządzenie MEN z dnia 29 marca 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. z 2019 r. Poz. 644)**

*W przypadku umowy o praktyczną naukę zawodu organizowaną za granicą, dyrektor szkoły niezwłocznie przekazuje organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny informację zawierającą:*

- 1) miejsce odbywania praktycznej nauki zawodu;*
- 2) określenie podmiotu, z którym została zawarta umowa;*
- 3) liczbę uczniów odbywających praktyczną naukę zawodu na podstawie tej umowy;*
- 4) terminy, w jakich jest odbywana praktyczna nauka zawodu na podstawie tej umowy.*

**Ważna informacja dla szkół**

***Dziękuję za uwagę***



***mgr inż. Bożena Mayer-Gawron***

Specjalista ds. Kształcenia Branżowego i Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego

***Ekspert MEN ds. ECVET – European Credit System for Vocational Education and Training***  
***Ekspert MEN z zakresu kształcenia zawodowego w zakresie m. in. oceny produktów projektów w PO WER 2014-2020***