



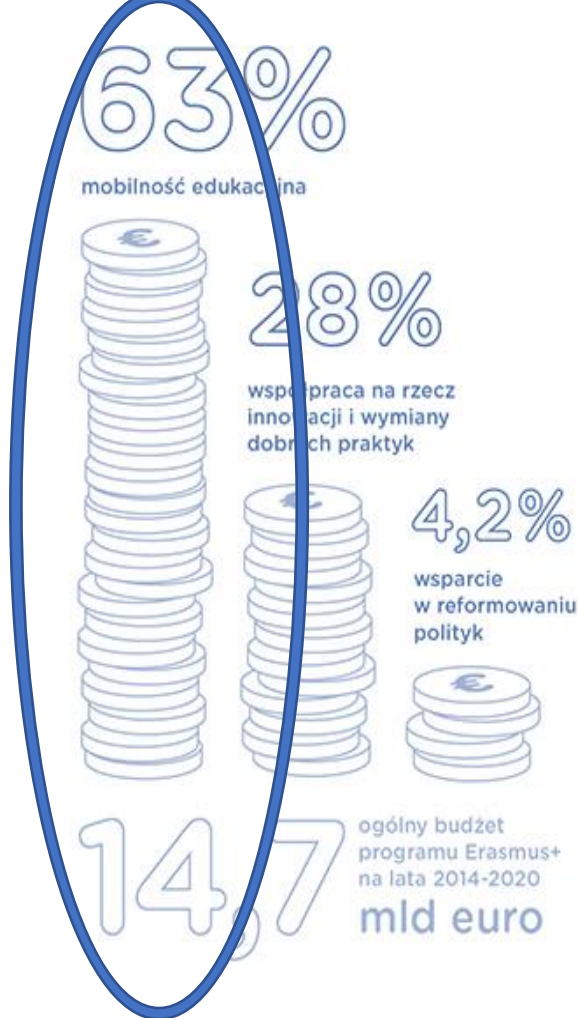
# *Cele i zasady systemu ECVET*

## Założenia na lata 2014-2020:

- budżet programu wyniesie 14,7 mld euro;
- udział w programie weźmie 4 mln osób;
- w programie będzie uczestniczyć 125 tys. instytucji;
- ok. 1 mld euro zostanie przeznaczony na projekty realizowane przez polskie instytucje.

**Dlaczego warto aplikować wnioski!  
Wsparcie szkolnictwa branżowego,  
szkoły, kadry, nauczycieli, promocja  
w środowisku lokalnym.**

**Dane finansowe  
dot. Programu Erasmus+**



Mobilne staże zawodowe uczniów – programowe  
praktyki, staże uczniowskie, staże zawodowe

**Mobilne staże zawodowe nauczycieli – szkolenia  
branżowe dla nauczycieli kształcenia zawodowego**

Mobilne staże zawodowe uczniów – programowe  
praktyki, staże uczniowskie, staże zawodowe

# ECVET w Polsce

## Czym jest system ECVET?

European **Credit System** for Vocational Education and Training (ECVET)  
Europejski **system akumulowania i przenoszenia osiągnięć** w kształceniu  
i szkoleniu zawodowym

**Wdrożenie ECVET jest dobrowolne, w gestii każdego kraju i instytucji odpowiedzialnych leży określenie zasad i zakresu funkcjonowania tego systemu**



**ecvet**

European Credit system for  
Vocational Education & Training

## ECVET w Polsce

Podstawowe założenia systemu ECVET

zostały w Polsce wdrożone w ramach systemu oświaty, w szczególności poprzez:

- **wyodrębnienie kwalifikacji w zawodach szkolnych;**
- **opis kwalifikacji w języku efektów uczenia się, z kryteriami weryfikacji;**
- wprowadzenie egzaminów eksternistycznych;
- możliwość akumulowania i przenoszenia osiągnięć pomiędzy zawodami i kwalifikacjami.

**Rozszerzenie zakresu stosowania założeń ECVET na pozaszkolny obszar systemu kwalifikacji w Polsce** wprowadziła ustawa o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji z dnia 22 grudnia 2015 roku.

# Ustawa o ZSK, a ECVET



## Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Strona główna ZRK Szukam kwalifikacji Szukam podmiotu Warto wiedzieć ZRK Przejdź na stronę ZSK Seminaria i warsztaty Zaloguj się

Przeglądanie/wyszukiwanie kwalifikacji

Przeglądanie/wyszukiwanie instytucji systemu kwalifikacji

Najważniejsze informacje dla użytkownika rejestru

### ZRK w liczbach



10000

Kwalifikacje



24

Dziedziny



1799

Podmioty



637

Użytkownicy zarejestrowani






# Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji


Strona główna ZRK Szukam kwalifikacji Szukam podmiotu Warto wiedzieć ZRK Przejdź na stronę ZSK Zaloguj się

Strona główna / Kwalifikacje

## Kwalifikacje

Wyświetlone 1-1 z 1. Wyszukiwanie zaawansowane

Eksport 

Lp.	Nazwa kwalifikacji ↓	Kategoria kwalifikacji	Rodzaj kwalifikacji	Poziom PRK/ERK	
1	Monter stolarki budowlanej (712906) od 1 września 2019r.	ze szkolnictwa zawodowego	pełna	3	

# Monter stolarki budowlanej



# ECVET a jakość mobilności

Zastosowanie założeń systemu ECVET do celów mobilności edukacyjnej **wymaga zapewnienia jakości w zakresie:**

- **formułowania efektów uczenia się,**
- **tworzenia dokumentacji,**
- **weryfikacji nabytych umiejętności,**
- **walidacji i uznawania osiągnięć.**

Przejrzystość ww. procedur buduje zaufanie pomiędzy instytucjami partnerskimi i wpływa na jakość nabytych umiejętności, a także ich wiarygodność na rynku pracy.

**ECVET jest wykorzystywany we wszystkich projektach certyfikowanych Kartą jakości mobilności w obszarze kształcenia i szkoleń zawodowych (VET Mobility Charter)**

Zastosowanie założeń systemu ECVET  
**zapewnienia jakości w zakresie:**

- **formułowania efektów uczenia się,**
- **tworzenia dokumentacji,**
- **weryfikacji nabytych umiejętności,**
- **walidacji i uznawania osiągnięć.**

Przejrzystość ww. procedur buduje zaufanie i  
wpływa na jakość nabytych umiejętności.

**ECVET jest wykorzystywany we wszystkich projektach certyfikowanych  
Kartą jakości mobilności w obszarze kształcenia i szkoleń zawodowych (VET  
Mobility Charter)**

Podstawy programowe kształcenia  
w zawodach szkolnictwa branżowego  
wdrożone do szkół 1 września 2019 r.

**Jednostki Efektów Kształcenia (JEK)**  
**Efekty kształcenia**  
**Kryteria weryfikacji**

## Stosowanie ECVET w projektach na rzecz mobilności

**Stosowanie ECVET w projektach mobilności sprowadza się do:**

- **definiowania efektów uczenia się**, które mają być uzyskane przez uczniów w trakcie wyjazdu, stażu zawodowego (są określone z podstawach programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego)
- **łączenia efektów uczenia się w zestawy** (jeżeli jest to uzasadnione)
- **formułowania odpowiednich kryteriów weryfikacji** (aby m.in. możliwy był transfer i uznanie efektów uczenia się) (są określone z podstawach programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego)
- **stosowanie odpowiednich dokumentów:** porozumienia o programie zajęć oraz indywidualnych wykazów osiągnięć
- **uznawania efektów uczenia się uzyskanych przez uczniów** uzyskanych w trakcie stażu/praktyki zagranicznej

# Stosowanie ECVET w projektach na rzecz mobilności

KA1-ore.pdf x ? Zaloguj się

/ 35 🖱️ 🖱️ - + 125% 🔍 📄 📄 📄 📄 🗨️ ✍️

## F.1. Efekty kształcenia/uczenia się

Prosimy opisać, jakie kompetencje (wiedza, umiejętności, postawy) zostaną nabyte albo rozwinięte przez uczestników projektu w odniesieniu do każdego planowanego w projekcie działania.

Program Erasmus+ promuje dokumenty i narzędzia takich jak Europass, ECVET i Youthpass do potwierdzenia kompetencji nabytych przez uczestników podczas pobytu za granicą. Czy w projekcie zostaną wykorzystane powyższe certyfikaty/narzędzia? Jeśli tak, to które?

dokument Europass - Mobilność

Europejski System Transferu Osiągnięć w Kształceniu i Szkoleniu Zawodowym (ECVET)

+ -

Czy planowane jest wyemitowanie jakiegokolwiek krajowych certyfikatów/narzędzi? Jeśli tak, jakich?

W jaki sposób zostaną wykorzystane wskazane powyżej europejskie/krajowe certyfikaty/narzędzia?

8,27 x 11,69 cale 21:26  
27.09.2018

## Akumulowanie i przenoszenie osiągnięć w projektach mobilności edukacyjnej (ERASMUS+)

	zatwierdzone projekty mobilności w sektorze kształcenie zawodowe	projekty z ECVET	% projektów z ECVET
Konkurs 2014	254	84	33%
Konkurs 2015	252	103	41%
Konkurs 2016	215	96	45%
Konkurs 2017	217	101	47%
Konkurs 2018	253	123	<b>49%</b>
Konkurs 2019	<b>298</b>	<b>172</b>	<b>58%</b>



**Porozumienie o programie zajęć ECVET dla mobilności osób uczących się  
w ramach sektora Kształcenie i szkolenia zawodowe  
w programie Erasmus+ - Konkurs 2018**

**1. Dane uczestników**

Dane kontaktowe organizacji wysyłającej

Nazwa	
Adres	
Telefon/fax	
E-mail	
Adres strony internetowej	
Osoba kontaktowa	
Telefon/fax	
E-mail	

**Porozumienie o programie zajęć ECVET dla mobilności osób uczących się  
w ramach sektora Kształcenie i szkolenia zawodowe  
w programie Erasmus+ - Konkurs 2018**

Dane kontaktowe organizacji przyjmującej

Nazwa

Adres

Telefon/fax

E-mail

Adres strony internetowej

Osoba kontaktowa

Tutor/mentor

Telefon/fax

E-mail

### Dane kontaktowe uczestnika

Imię i nazwisko	
Adres	
Telefon/fax	
E-mail	
Data urodzenia	(dd/mm/rrrr)
Płeć	<input type="checkbox"/> Mężczyzna <input type="checkbox"/> Kobieta

### Dane kontaktowe rodziców lub prawnych opiekunów (jeśli dotyczy)

Imię i nazwisko	
Adres	
Telefon	
E-mail	

**Porozumienie o programie  
zajęć ECVET dla mobilności  
osób uczących się  
w ramach sektora Kształcenie  
i szkolenia zawodowe  
w programie Erasmus+ -  
Konkurs 2018**



## 2. Czas trwania mobilności zagranicą

Data rozpoczęcia szkolenia	(dd/mm/rrrr)
Data zakończenia szkolenia	(dd/mm/rrrr)
Długość szkolenia	(liczba tygodni)

**Porozumienie o  
programie zajęć ECVET  
dla mobilności osób  
uczących się  
w ramach sektora  
Kształcenie i szkolenia  
zawodowe  
w programie Erasmus+ -  
Konkurs 2018**

# Status ucznia w szkole zawodowej w branżowej szkole I stopnia / w technikum

Absolwent gimnazjum

Absolwent 8-letniej szkoły podstawowej

W trzeciej klasie technikum uczeń **może mieć zdany egzamin zawodowy z pierwszej kwalifikacji** wyodrębnionej w zawodzie

I nadal się uczy by nabyć kompetencje zawodowe z drugiej kwalifikacji zawodowej wyodrębnionej w zawodzie

Na mobilność zawodową wyjeżdża uczeń mający już wiedzę i kompetencje zawodowe z pierwszej kwalifikacji

### 3. Kwalifikacje uczestnika – z uwzględnieniem informacji o jego postępach (wiedza, umiejętności i kompetencje już zdobyte)

Nazwa kwalifikacji **posiadanych przez uczestnika** (prosimy również podać nazwę w języku partnerstwa, jeśli ma to zastosowanie)

Absolwent gimnazjum

Absolwent szkoły podstawowej, obecnie uczeń BSI / technikum kształcący się w zawodzie ....., w którym wyodrębniono kwalifikacje: .....

Poziom ERK (jeśli dotyczy)

II ERK (kwalifikacja pełna)

Poziom KRK (jeśli dotyczy)

II PRK dla Gimnazjum, szkoły podstawowej

Informacja nt postępów uczestnika w odniesieniu do ścieżki kształcenia (informacja nt posiadanych wiedzy, umiejętności i kompetencji może być przedstawiona w załączniku)

Informacja nt postępów uczestnika ..... Ucznia BSI stopnia / techniku

Załączniki

- Suplement do Dyplomu/Świadectwa Europass
- Europass CV
- Europass Mobilność
- Paszport Językowy Europass
- Europejski Paszport Umiejętności
- (Jednostka/i) efektów uczenia się już osiągniętych przez uczestnika

**Porozumienie o programie zajęć ECVET dla mobilności osób uczących się w ramach sektora Kształcenie i szkolenia zawodowe w programie Erasmus+ - Konkurs 2018**

### 3. Kwalifikacje uczestnika – z uwzględnieniem informacji o jego postępach (wiedza, umiejętności i kompetencje już zdobyte)

Nazwa kwalifikacji **posiadanych przez uczestnika** (prosimy również podać nazwę w języku partnerstwa, jeśli ma to zastosowanie)

Absolwent gimnazjum

Absolwent szkoły podstawowej, obecnie uczeń BSI / technikum kształcący się w zawodzie ....., w którym wyodrębniono kwalifikacje: .....

Poziom ERK (jeśli dotyczy)

II ERK, 3 ERK

Poziom KRK (jeśli dotyczy)

II PRK dla Gimnazjum, szkoły podstawowej, 3 PRK dla pierwszej kwalifikacji (symbol i nazwa kwalifikacji) wyodrębnionej w zawodzie (zawód plus symbol cyfrowy zawodu) (kwalifikacja cząstkowa)

Informacja nt postępów uczestnika w odniesieniu do ścieżki kształcenia (informacja nt posiadanych wiedzy, umiejętności i kompetencji może być przedstawiona w załączniku)

Informacja nt postępów uczestnika ..... Ucznia BSI stopnia / techniku

Suplement do Dyplomu/Swiadectwa Europass

Europass CV

Europass Mobilność

**Przypadek, kiedy uczeń zdał egzamin zawodowy z pierwszej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie**

#### 4. Opis efektów uczenia się, które mają zostać osiągnięte podczas mobilności

<p>Nazwa jednostki (jednostek)/grup efektów uczenia się/części jednostek, które mają być osiągnięte</p>	<p>Z podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego <b>4-tygodniowa praktyka zawodowa realizowana jest 3 klasie technikum w ramach kwalifikacji MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawy mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych</b> wyodrębnionej jako pierwsza w zawodzie technik pojazdów samochodowych, cyfrowy symbol zawodu – 311513 na poziomie kwalifikacji cząstkowej 3 PRK zgodnie z rozp. MEN z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego. (Dz. U. z 2019 r. poz. 316) Wykaz jednostek efektów kształcenia zgodny z w/w rozp. MEN, które mają być osiągnięte przez ucznia: a) MOT.02.4. Diagnozowanie stanu technicznego mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych b) MOT.02.5. Wykonywanie napraw mechatronicznych układów pojazdów samochodowych c) MOT.02.6. Język obcy zawodowy</p>
<p>Liczba punktów ECVET, które mają zostać zaliczone podczas mobilności</p>	<p>Jeśli dotyczy</p>
<p>Efekty uczenia się, które mają zostać osiągnięte</p>	<p>Wypisane efekty kształcenia z podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego Wykaz jednostek efektów kształcenia zgodny z w/w rozp. MEN, które mają być osiągnięte przez ucznia: a) MOT.02.4. Diagnozowanie stanu technicznego mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych b) MOT.02.5. Wykonywanie napraw mechatronicznych układów pojazdów samochodowych c) MOT.02.6. Język obcy zawodowy</p>
<p>Opis działań szkoleniowych (np. miejsce szkolenia, zadania uczestnika, kursy)</p>	
<p>Załączniki</p>	<p><input type="checkbox"/> Opis jednostki (jednostek)/grup efektów uczenia się, których dotyczy mobilność <input type="checkbox"/> Opis działań szkoleniowych <input type="checkbox"/> Indywidualny plan rozwoju uczestnika zagranicą</p>

#### 4. Opis efektów uczenia się, które mają zostać osiągnięte podczas mobilności

Z podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego

**4-tygodniowa praktyka zawodowa realizowana jest 3 klasie technikum w ramach kwalifikacji MOT.02.**

Z podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego

**4-tygodniowa praktyka zawodowa realizowana jest 3 klasie technikum w ramach kwalifikacji MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawy mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych** wyodrębnionej jako pierwsza w zawodzie technik pojazdów samochodowych, cyfrowy symbol zawodu – 311513 na poziomie kwalifikacji częściowej 3 PRK zgodnie z rozp. MEN z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego. (Dz. U. z 2019 r. poz. 316)

Wykaz jednostek efektów kształcenia zgodny z w/w rozp. MEN, które mają być osiągnięte przez ucznia:

- a) MOT.02.4. Diagnozowanie stanu technicznego mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych
- b) MOT.02.5. Wykonywanie napraw mechatronicznych układów pojazdów samochodowych
- c) MOT.02.6. Język obcy zawodowy

Załączniki

- Opis jednostki (jednostek)/grup efektów uczenia się, których dotyczy mobilność
- Opis działań szkoleniowych
- Indywidualny plan rozwoju uczestnika zagranicą

Załącznik V/VI-I Porozumienie o programie zajęć ECVET dla mobilności osób uczących się w ramach sektora Kształcenie i szkolenia zawodowe w programie Erasmus+. Konkurs 2019

## 5. Ocena i dokumentowanie

Osoba (osoby) odpowiedzialna za ocenę efektów uczenia się osiągniętych przez uczestnika	Imię i nazwisko:
	Organizacja, stanowisko:
Ocena efektów uczenia się	Data oceny: dd/mm/rrrr
	Metoda: jaka?
Kiedy i w jaki sposób ocena zostanie udokumentowana?	
Prosimy załączyć	<input type="checkbox"/> Szczegółowy opis procesu oceny (np. metody, kryteria, formularz) <input type="checkbox"/> Wzór dokumentu, w którym wykazane zostaną osiągnięte efekty uczenia się (np. Indywidualny wykaz osiągnięć lub certyfikat Europass Mobilność) <input type="checkbox"/> Indywidualny plan rozwoju uczestnika zagranicą <input type="checkbox"/> Inne: jakie?

**Porozumienie o programie zajęć ECVET dla mobilności osób uczących się w ramach sektora Kształcenie i szkolenia zawodowe w programie Erasmus+ - Konkurs 2018**

## 6. Walidacja i uznanie

Osoba (osoby) odpowiedzialne za walidację efektów uczenia się osiągniętych przez uczestnika zagranicą	Imię i nazwisko: ..... Organizacja, stanowisko: .....
Przebieg procesu walidacji efektów uczenia się	Kryteria weryfikacji z podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego Rozmowa, obserwacja, egzamin ....
Proces walidacji	Data: dd/mm/rrrr Metoda: jaka?
Osoba (osoby) odpowiedzialne za uznanie efektów uczenia się osiągniętych przez uczestnika zagranicą	Imię i nazwisko: ..... Organizacja, stanowisko: .....
Przebieg procesu uznania efektów uczenia się	



<b>7. Podpisy</b>		
<b>Organizacja wysyłająca/kraj</b>	<b>Organizacja przyjmująca/kraj</b>	<b>Uczestnik</b>
Imię i nazwisko, stanowisko	Imię i nazwisko, stanowisko	Imię i nazwisko
Miejscowość, data	Miejscowość, data	Miejscowość, data

<b>Jeśli dotyczy: Organizacja pośrednicząca</b>	<b>Jeśli dotyczy: Rodzic lub prawny opiekun</b>
Imię i nazwisko, stanowisko	Imię i nazwisko, rola
Miejscowość, data	Miejscowość, data

## 8. Dodatkowe informacje

# Dodatkowe informacje

## 9. Załączniki

# Załączniki

**Porozumienie dot. programu programowych praktyk zawodowych - zajęć ECVET ....**

**i inne dokumenty**

**INDYWIDUALNY WYKAZ OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ DLA ZAWODU TECHNIK POJAZDÓW  
SAMOCHODOWYCH TECHNIKUM NR 15 W .....  
WYKORZYSTUJĄCY SYSTEM PUNKTACJI ECVET**

**albo**

**Porozumienie dot. programu staży zawodowych, mobilności - zajęć ECVET ....**



Zgodnie z podstawami programowymi kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego (2019) klasy I lub podstawami programowymi kształcenia w zawodach (2017) klasy II i III w roku szkolnym 2019/2020

## Podnoszenie kwalifikacji zawodowych przez nauczycieli przedmiotów zawodowych

**Mobilność kadry** – wymagany kurs językowy na poziomie B1/B2



- szkolenie zawodowe, JOB SHADOWING, szkolenie branżowe – zgodne z ar. 70c ustawy Karta Nauczyciela

# Kurs językowy, szkolenie zawodowe, JOB SHADOWING

**Prawidłowo zaplanowany *job shadowing* powinien spełniać następujące warunki:**

- dla każdego uczestnika zidentyfikowane potrzeby i cele (podejście indywidualne)
- **optymalna liczba osób obserwujących pracę i obserwowanych 1:1**
- uczestnicy – nauczyciele zawodu z odpowiednim stażem, a nie pracownicy administracyjni
- **uczestnik powinien znać język, w którym odbywa się praca przez niego obserwowana przynajmniej na poziomie komunikatywnym (B1/B2)**
- do wniosku powinien być dołączony szczegółowy program merytoryczny
- należy wybrać odpowiednie miejsce odbywania *job shadowing* (podobny profil)
- należy precyzyjnie zdefiniować temat dla każdej osoby odbywającej *job shadowing* należy wskazać mentora oraz określić jego rolę

Ustawa z dnia 14  
grudnia 2016 r.

Prawo  
oświatowe (Dz.  
U. z dnia 11  
stycznia 2017 r.,  
Dz. U. z 30  
listopada 2018 r.  
poz. 2245)

## **ABC kształcenia branżowego**



Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej  
z dnia 15 lutego 2019 r.  
w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia  
**w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji  
zawodów szkolnictwa branżowego**

## Zawody szkolnictwa branżowego

Zawody szkolnictwa branżowego przyporządkowano do branż, uwzględniając specyfikę umiejętności zawodowych lub zakres, w jakim umiejętności te są wykorzystywane podczas wykonywania zadań zawodowych. Branże uporządkowano według kolejności alfabetycznej:

1. branża audiowizualna **(AUD)**;
2. branża budowlana **(BUD)**;
3. branża ceramiczno-szklarska **(CES)**;
4. branża chemiczna **(CHM)**;
5. branża drzewno-meblarska **(DRM)**;
6. branża ekonomiczno-administracyjna **(EKA)**;
7. branża elektroenergetyczna **(ELE)**;
8. branża elektroniczno-mechatroniczna **(ELM)**;
9. branża fryzjersko-kosmetyczna **(FRK)**;
10. branża górniczo-wiertnicza **(GIW)**;
11. branża handlowa **(HAN)**;
12. branża hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna **(HGT)**;
13. branża leśna **(LES)**;
14. branża mechaniczna **(MEC)**;
15. branża mechaniki precyzyjnej **(MEP)**;
16. branża metalurgiczna **(MTL)**;
17. branża motoryzacyjna **(MOT)**;
18. branża ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia **(BPO)**;
19. branża ogrodnicza **(OGR)**;
20. branża opieki zdrowotnej **(MED)**;
21. branża poligraficzna **(PGF)**;
22. branża pomocy społecznej **(SPO)**;
23. branża przemysłu mody **(MOD)**;
24. branża rolno-hodowlana **(ROL)**;
25. branża rybacka **(RYB)**;
26. branża spedycyjno-logistyczna **(SPL)**;
27. branża spożywcza **(SPC)**;
28. branża teleinformatyczna **(INF)**;
29. branża transportu drogowego **(TDR)**;
30. branża transportu kolejowego **(TKO)**;
31. branża transportu lotniczego **(TLO)**;
32. branża transportu wodnego **(TWO)**.

**32 branże zawodowe**



## 6.BRANŻA EKONOMICZNO – ADMINISTRACYJNA (EKA)

Technik administracji	334306	EKA.01. Obsługa klienta w jednostkach administracji
Technik archiwista	441403	EKA.02. Organizacja i prowadzenie archiwum EKA.03. Opracowywanie materiałów archiwalnych
Technik ekonomista	331403	EKA.04. Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej EKA.05. Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych
Technik prac biurowych	411004	EKA.06. Wykonywanie prac biurowych
Technik rachunkowości	431103	EKA.05. Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych EKA.07. Prowadzenie rachunkowości
Technik usług pocztowych i finansowych	421108	EKA.08. Świadczenie usług pocztowych i finansowych oraz wykonywanie zadań rozdzielczo-ekspedycyjnych

**6 zawodów, 8 kwalifikacji w branży ekonomiczno-administracyjnej**

## 7.BRANŻA ELEKTROENERGETYCZNA (ELE)

Elektromechanik	741201	ELE.01. Montaż i obsługa maszyn i urządzeń elektrycznych
Elektryk	741103	ELE.02. Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych
Technik chłodnictwa i klimatyzacji	311929	ELE.03. Wykonywanie robót związanych z montażem instalacji i urządzeń chłodniczych, klimatyzacyjnych oraz pomp ciepła ELE.04. Eksploatacja i organizacja robót związanych z montażem instalacji i urządzeń chłodniczych, klimatyzacyjnych oraz pomp ciepła
Technik elektryk	311303	ELE.02. Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych ELE.05. Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych
Technik energetyk	311307	ELE.06. Montaż, uruchamianie oraz eksploatacja instalacji i jednostek przesyłowych w systemach energetycznych ELE.07. Montaż, uruchamianie oraz eksploatacja instalacji i jednostek wytwórczych w systemach energetycznych
Technik urządzeń dźwigowych	311940	ELE.08. Montaż urządzeń dźwigowych ELE.09. Obsługa i konserwacja urządzeń dźwigowych
Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	311930	ELE.10. Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej ELE.11. Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej

**7 zawodów, 11 kwalifikacji w branży elektroenergetycznej**

## 26.BRANŻA SPEDYCYJNO-LOGISTYCZNA (SPL)

Magazynier-logistyk	432106	SPL.01. Obsługa magazynów
Technik eksploatacji portów i terminali	333106	SPL.02. Obsługa podróży w portach i terminalach SPL.03. Obsługa ładunków w portach i terminalach
Technik logistyk	333107	SPL.01. Obsługa magazynów SPL.04. Organizacja transportu
Technik spedytor	333108	SPL.05. Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów

**4 zawody, 5 kwalifikacji w branży spedycyjno-logistycznej**

## 11.BRANŻA HANDLOWA (HAN)

<b>Sprzedawca</b>	<b>522301</b>	<b>HAN.01. Prowadzenie sprzedaży</b>
<b>Technik handlowiec</b>	<b>522305</b>	<b>HAN.01. Prowadzenie sprzedaży HAN.02. Prowadzenie działań handlowych</b>
<b>Technik księgarstwa</b>	<b>522306</b>	<b>HAN.01. Prowadzenie sprzedaży HAN.03. Prowadzenie działalności informacyjno- Bibliograficznej</b>

**3 zawody, 3 kwalifikacje w branży handlowej**

## 28.BRANŻA TELEINFORMATYCZNA (INF)

Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	742202	INF.01. Montaż i utrzymanie torów telekomunikacyjnych oraz urządzeń abonenckich
<b>Technik informatyk</b>	351203	INF.02. Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych <b>INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych</b>
<b>Technik programista</b>	351406	<b>INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych</b> <b>INF.04. Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji</b>
Technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej	311412	INF.05. Montaż i eksploatacja instalacji wewnątrzbudynkowych telewizji satelitarnej, kablowej i naziemnej INF.06. Montaż i eksploatacja szerokopasmowych sieci kablowych pozabudynkowych
Technik teleinformatyk	351103	INF.07. Montaż i konfiguracja lokalnych sieci komputerowych oraz administrowanie systemami operacyjnymi INF.08. Eksploatacja i konfiguracja oraz administrowanie sieciami rozległymi
Technik telekomunikacji	352203	INF.01. Montaż i utrzymanie torów telekomunikacyjnych oraz urządzeń abonenckich INF.09. Uruchamianie i utrzymanie sieci telekomunikacyjnych
Technik tyfloinformatyk	351204	INF.10. Obsługa oprogramowania i sprzętu Informatycznego wspomagających użytkownika z niepełnosprawnością wzrokową

**7 zawodów, 10 kwalifikacji w branży teleinformatycznej**

**PPKZ**

**Budowa podstaw programowych kształcenia  
w zawodach szkolnictwa branżowego**

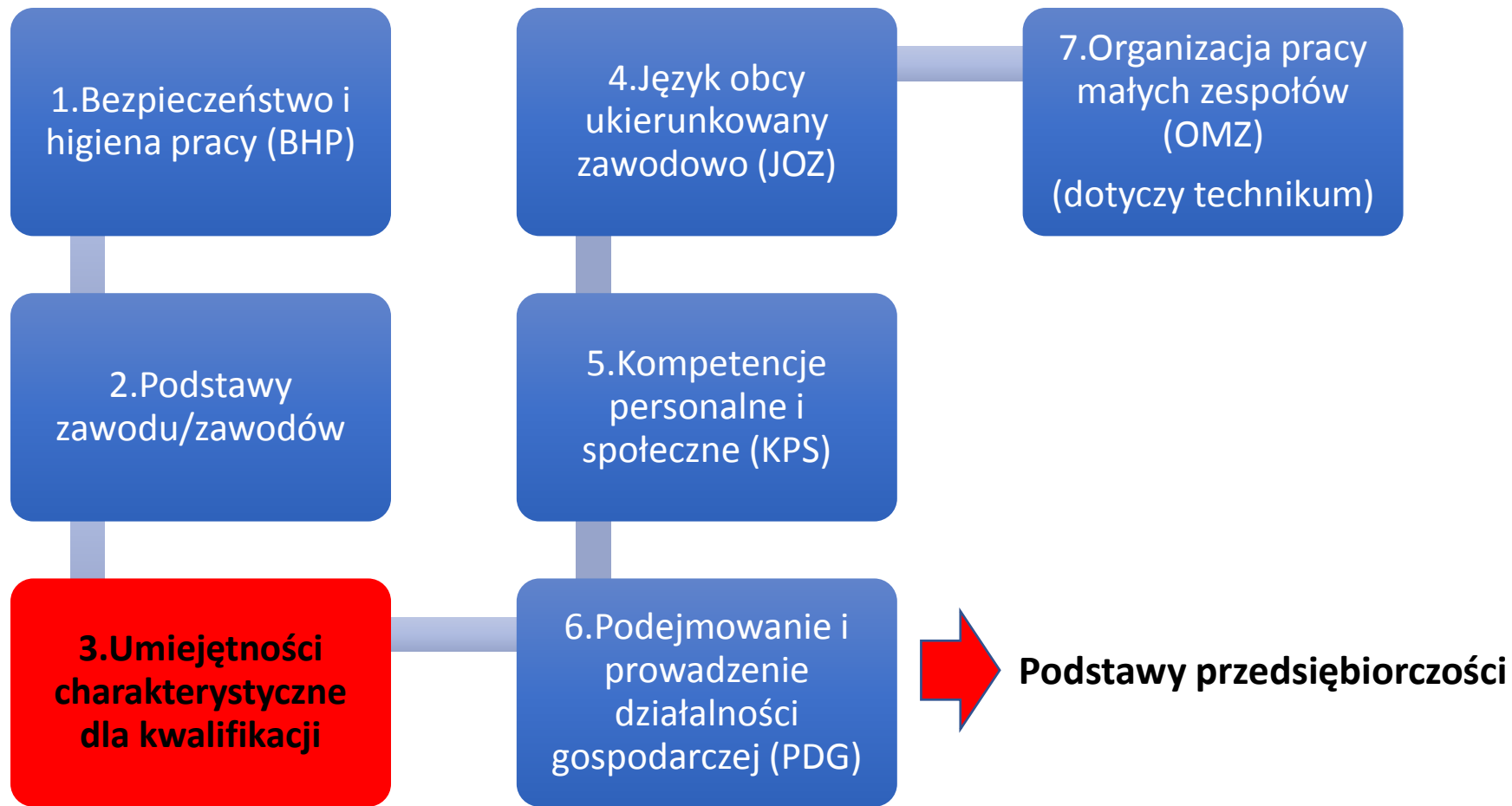
**PPKZSB**

# JEK

## Podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego

**Zestaw oczekiwanych efektów kształcenia** właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie jest podzielony na części efektów kształcenia określone w podstawach programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego **jako „jednostki efektów kształcenia”**, z których każda może być nauczana na **kursach umiejętności zawodowych**, o których mowa w art. 4 pkt 35a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, chyba że w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nie przewidziano możliwości prowadzenia kursów umiejętności zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.

# Efekty kształcenia w Kwalifikacji





# Efekty kształcenia realizowane w czasie mobilności

1. Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)

2. Podstawy zawodu/zawodów

3. Umiejętności charakterystyczne dla kwalifikacji

4. Język obcy ukierunkowany zawodowo (JOZ)

5. Kompetencje personalne i społeczne (KPS)

7. Organizacja pracy małych zespołów (OMZ)  
(dotyczy technikum)

## Efekty kształcenia realizowane w czasie mobilności

**Porozumienie** o programie zajęć ECVET dla mobilności osób uczących się w ramach sektora Kształcenie i szkolenia zawodowe w programie Erasmus+ **zawiera wszystkie wymagane, potrzebne efekty kształcenia** z wybranych Jednostek Efektów Kształcenia (wraz z kryteriami weryfikacji, które będą służyły jako narzędzia do walidacji nabytych kompetencji)

- Są one powszechną praktyką w wielu systemach kwalifikacji, w wielu systemach kształcenia zawodowego (*performance criteria / assessment criteria*).

Table 5. **Elements defined in logistics curricula in IVET (case studies)**

Elements of a curriculum	DE	IE <sup>(16)</sup>	ES	FR	NL	PL	SI	UK <sup>(17)</sup>
'Vision' of the learner/overarching goals of VET	x		x				x	x
Key competences		x		x			x	x
Occupational standards or professional profile	x	x	x	x	x		x	x
Qualification standards (competences expected at the end of the programme)	x	x	x	x	x	x	x	x
Outcomes/objectives at the level of training units	x	x	x	x	x	x	x	x
Assessment criteria		x	x	x	x		x	x
Content specifications	x		x	x	x	x	x	

Źródło: Learning outcomes approaches in VET curricula - A comparative analysis of nine European countries (Cedefop, 2010)

**Kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego**, określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, jest prowadzone w oparciu o **podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego**, opisane w formie oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych.

**Możliwość wykorzystania PPKZSB w mobilnościach uczniowskich, kadry pedagogicznej poprzez System ECVET.**

# Mechanik pojazdów samochodowych 723103

## KWALIFIKACJA WYODRĘBNIONA W ZAWODZIE

### **MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych**

#### **CELE KSZTAŁCENIA**

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie monter kadłubów jednostek pływających powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji **MOT.05. obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych**:

wykonywania przeglądów podzespołów i zespołów stosowanych w pojazdach samochodowych,

- 1) diagnozowania stanu technicznego podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych,
- 2) wykonywania napraw pojazdów samochodowych

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

Do wykonywania zadań zawodowych niezbędne jest osiągnięcie niżej wymienionych efektów kształcenia

### **MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych**

#### **MOT.05.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy**

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
2) klasyfikuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska w Polsce	<ol style="list-style-type: none"><li>1) określa instytucje oraz służby sprawujące nadzór nad warunkami pracy i bezpiecznym użytkowaniem maszyn i urządzeń w Polsce</li><li>2) opisuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb sprawujących nadzór nad warunkami pracy i bezpiecznym użytkowaniem maszyn i urządzeń w Polsce</li><li>3) wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce</li></ol>
3) stosuje prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	<ol style="list-style-type: none"><li>1) analizuje prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li><li>2) wymienia prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li><li>3) wymienia środki prawne możliwe do zastosowania w sytuacji naruszenia przepisów w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li><li>4) wymienia konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków przez pracownika i pracodawcę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li><li>5) wskazuje rodzaje świadczeń z tytułu wypadku przy pracy</li><li>6) wskazuje prawa pracownika, który zachorował na chorobę zawodową</li></ol>

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

Do wykonywania zadań zawodowych niezbędne jest osiągnięcie niżej wymienionych efektów kształcenia

<b>MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych</b>	
MOT.05.2. Podstawy motoryzacji	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
8) przestrzega zasad sporządzania rysunku technicznego	<ol style="list-style-type: none"><li>1) przestrzega norm technicznych, branżowych, europejskich stosowanych w rysunku technicznym</li><li>2) odczytuje informacje zawarte na rysunkach technicznych</li><li>3) wykonuje rzutowanie, przekroje, wymiarowanie części maszyn i rysunki aksonometryczne</li><li>4) wykonuje szkice elementów konstrukcyjnych pojazdu</li><li>5) posługuje się rysunkami wykonawczymi, złożeniowymi, montażowymi</li><li>6) posługuje się rysunkami technicznymi z wykorzystaniem technik komputerowych</li></ol>
10) rozróżnia części maszyn i urządzeń oraz opisuje budowę i ich zastosowanie	<ol style="list-style-type: none"><li>1) określa przeznaczenie osi i wałów</li><li>2) wyjaśnia budowę i przeznaczenie łożysk ślizgowych i tocznych</li><li>3) wyjaśnia budowę i zasadę działania sprzęgieł i hamulców</li><li>4) rozróżnia przekładnie mechaniczne</li><li>5) wyjaśnia budowę i zasadę działania oraz przeznaczenie przekładni mechanicznych</li><li>6) wyjaśnia budowę i zasadę działania mechanizmów ruchu postępowego i obrotowego</li><li>7) rozpoznaje objawy zużycia części maszyn i urządzeń</li><li>8) rozpoznaje w dokumentacji technicznej poszczególne części maszyn i urządzeń</li></ol>

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

Do wykonywania zadań zawodowych niezbędne jest osiągnięcie niżej wymienionych efektów kształcenia

<b>MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych</b>	
MOT.05.3. Przeprowadzanie obsługi podzespołów i zespołów stosowanych w pojazdach samochodowych	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
1) określa zespoły i podzespoły pojazdów samochodowych	1) klasyfikuje pojazdy samochodowe 2) klasyfikuje zespoły i podzespoły pojazdów samochodowych 3) omawia budowę tradycyjnych i alternatywnych źródeł napędu pojazdów samochodowych tj.: spalinowych, elektrycznych, hybrydowych 4) omawia budowę i zadania układów napędowych 5) omawia budowę i zadania układów hamulcowych 6) omawia budowę i zadania układów kierowniczych 7) omawia budowę i zadania układów jezdnych 8) omawia budowę i zadania układów elektrycznych 9) omawia budowę i zadania układów bezpieczeństwa i komfortu jazdy 10) omawia budowę i zadania nadwozi i ram
3) rozróżnia zasady eksploatacji pojazdów samochodowych	1) charakteryzuje wymagania jakie musi spełniać pojazd samochodowy w trakcie eksploatacji 2) określa czynniki wpływające na stan techniczny i trwałość pojazdu 3) rozróżnia rodzaje zużycia eksploatacyjnego pojazdów samochodowych 4) dobiera samochodowe materiały konserwacyjne i eksploatacyjne 5) określa sposoby zapobiegania nadmiernemu zużyciu eksploatacyjnemu pojazdów samochodowych 6) stosuje zasady eksploatacji pojazdów samochodowych



## EFEKTY KSZTAŁCENIA

Do wykonywania zadań zawodowych niezbędne jest osiągnięcie niżej wymienionych efektów kształcenia

### **MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych**

#### **MOT.05.6. Język obcy zawodowy**

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
<p>1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem</li><li>b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie</li><li>c) z dokumentacją związaną z danym zawodem</li><li>d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie</li></ul>	<p>1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy</li><li>b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych</li><li>c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych</li><li>d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych</li><li>e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta</li></ul>

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

Do wykonywania zadań zawodowych niezbędne jest osiągnięcie niżej wymienionych efektów kształcenia

### **MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych**

#### MOT.05.7. Kompetencje personalne i społeczne

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
3) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	<ol style="list-style-type: none"><li>1) podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego</li><li>2) wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia</li><li>3) proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych</li><li>4) korzysta z różnych źródeł informacji</li><li>5) samodzielnie planuje, realizuje i demonstruje proste działania</li></ol>
4) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	<ol style="list-style-type: none"><li>1) wymienia przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej</li><li>2) wymienia techniki radzenia sobie ze stresem</li><li>3) przedstawia różne formy zachowań asertywnych, jako sposobów radzenia sobie ze stresem</li><li>4) opisuje sytuacje wywołujące stres</li><li>5) wskazuje na wybranym przykładzie z wykonywania swoich zadań zawodowych na pozytywne sposoby radzenia sobie z emocjami i stresem</li></ol>

Przykładowe oznaczenie szkolnego zestawu podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, programów nauczania, rozkładów nauczania dla 4-letniego technikum

- Klasy po gimnazjum –
  - Klasy pierwsze
- 32 branże zawodowe

1 G

Nazwa i symbol branży zawodowej	Branża motoryzacyjna (MOT)	
Nazwa zawodu	<b>Technik pojazdów samochodowych</b>	
Symbol cyfrowy zawodu	<b>311513</b>	
Symbol i nazwa kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie:	MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych  MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	
Rok szkolny	2019/2020	Klasa I Technikum <b>4-letnie</b>

Przykładowe oznaczenie szkolnego zestawu podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, programów nauczania, rozkładów nauczania dla 5-letniego technikum

- **Klasy po 8-letniej szkole podstawowej –**
  - **Klasy pierwsze**
  - **32 branże zawodowe**

# 1 SP

Nazwa i symbol branży zawodowej	Branża motoryzacyjna (MOT)	
Nazwa zawodu	<b>Technik pojazdów samochodowych</b>	
Symbol cyfrowy zawodu	<b>311513</b>	
Symbol i nazwa kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie:	<b>MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych</b> <b>MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych</b>	
Rok szkolny	<b>2019/2020</b>	<b>Klasa I</b> <b>Technikum 5-letnie</b>



Przykładowe oznaczenie szkolnego zestawu podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, programów nauczania, rozkładów nauczania

dla 4-letniego technikum

- **Klasy po gimnazjum –**
  - **Klasy drugie**
- **32 branże zawodowe**

# 2 G

Nazwa i symbol branży zawodowej	Branża motoryzacyjna (MOT)	
Nazwa zawodu	<b>Technik pojazdów samochodowych</b>	
Symbol cyfrowy zawodu	<b>311513</b>	
Symbol i nazwa kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie:	<b>MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych</b> <b>MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych</b>	
Rok szkolny	<b>2020/2021</b>	<b>Klasa II Technikum 4-letnie</b>

Przykładowe oznaczenie szkolnego zestawu podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, programów nauczania, rozkładów nauczania

dla 5-letniego technikum

- Klasy po 8-letniej szkole podstawowej –
  - Klasy pierwsze
  - 32 branże zawodowe

# 2 SP

Nazwa i symbol branży zawodowej	Branża motoryzacyjna (MOT)	
Nazwa zawodu	<b>Technik pojazdów samochodowych</b>	
Symbol cyfrowy zawodu	<b>311513</b>	
Symbol i nazwa kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie:	<b>MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych</b> <b>MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych</b>	
Rok szkolny	2020/2021	Klasa II Technikum 5-letnie

Przykładowe oznaczenie szkolnego zestawu podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, programów nauczania, rozkładów nauczania dla 4-letniego technikum

- Klasy po gimnazjum -

Klasy drugie

8 obszarów kształcenia

2 G

## Obecne drugie klasy

Nazwa i symbol obszaru kształcenia	OBSZAR MECHANICZNY I GÓRNICZO-HUTNICZY (MG)	
Nazwa zawodu	Technik pojazdów samochodowych	
Symbol cyfrowy zawodu	311513	
Symbol i nazwa kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie:	MG.18. Diagnostyka i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych  MG.43. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	
Rok szkolny <i>Rok szkolny wdrożenia zawodu w szkole</i> <i>2017/2018</i>	2019/2020	Klasa II



Przykładowe oznaczenie szkolnego zestawu podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, programów nauczania, rozkładów nauczania dla 4-letniego technikum

- **Klasy po gimnazjum** -

Klasy trzecie

8 obszarów kształcenia

3 G

## Obecne trzecie klasy

Nazwa i symbol obszaru kształcenia	OBSZAR MECHANICZNY I GÓRNICZO-HUTNICZY (MG)	
Nazwa zawodu	<b>Technik pojazdów samochodowych</b>	
Symbol cyfrowy zawodu	311513	
Symbol i nazwa kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie:	<b>MG.18. Diagnostyka i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych</b> <b>MG.43. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych</b>	
Rok szkolny <i>Rok szkolny wdrożenia zawodu w szkole</i> <b>2017/2018</b>	2019/2020	Klasa III

## **DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE ZWIĄZANE Z NAUCZANYM ZAWODEM**

Lp.	Nazwa dodatkowych umiejętności zawodowych	Zawody, z którymi są związane dodatkowe umiejętności zawodowe
<b>BRANŻA MOTORYZACYJNA (MOT)</b>		
1.	Przygotowanie do kierowania pojazdem samochodowym w zakresie kategorii B	blacharz samochodowy lakiernik samochodowy

**Załącznik nr 33**, 16 maja br. zostało podpisane rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego **oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego**.  
Obowiązuje od 1 września 2019 r.

Ustawa z dnia 14  
grudnia 2016 r.

Prawo  
oświatowe (Dz.  
U. z dnia 11  
stycznia 2017 r.,  
Dz. U. z 30  
listopada 2018 r.  
poz. 2245)

### **Art. 121.**

Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, z wyjątkiem szkoły artystycznej, przekazują podmiotom przyjmującym uczniów na praktyczną naukę zawodu na podstawie umowy szkoły z tym podmiotem, wynikające z tej umowy środki finansowe umożliwiające uczniom odbycie praktycznej nauki zawodu.

## Staż uczniowski

**Art. 121a. 1.** W celu ułatwienia uzyskiwania doświadczenia i nabywania umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania pracy w zawodzie, w którym kształcą się, **uczniowie technikum i uczniowie branżowej szkoły I stopnia niebędący młodocianymi pracownikami** mogą w okresie nauki odbywać staż w rzeczywistych warunkach pracy, zwany dalej „**stażem uczniowskim**”.

Ustawa z dnia 14  
grudnia 2016 r.  
Prawo  
oświatowe (Dz.  
U. z dnia 11  
stycznia 2017 r.,  
Dz. U. z 30  
listopada 2018 r.  
poz. 2245)

## Art. 121a.

2. **W trakcie stażu uczniowskiego** uczeń realizuje **wszystkie albo wybrane treści programu nauczania** zawodu w zakresie praktycznej nauki zawodu realizowanego w szkole, do której uczęszcza, lub treści nauczania związane z nauczaniem zawodem nieobjęte tym programem.

3. Osoba fizyczna, osoba prawna albo jednostka organizacyjna nieposiadająca osobowości prawnej, zwane dalej „**podmiotem przyjmującym na staż uczniowski**”, zawiera z **ucznem albo rodzicami niepełnoletniego ucznia, w formie pisemnej, umowę o staż uczniowski.**

Ustawa z dnia 14  
grudnia 2016 r.

Prawo  
oświatowe (Dz.  
U. z dnia 11  
stycznia 2017 r.,  
Dz. U. z 30  
listopada 2018 r.  
poz. 2245)

Ustawa Karta  
Nauczyciela (Dz.  
U. z 2018 r. poz.  
967, 2245, z  
2019 r. poz. 730,  
1287)

## Szkolenia branżowe dla nauczycieli kształcenia zawodowego

## Kadra kształcenia zawodowego – szkolenia branżowe

„1. **Nauczyciele teoretycznych przedmiotów zawodowych i nauczyciele praktycznej nauki zawodu**, zatrudnieni w szkołach prowadzących kształcenie **zawodowe** w rozumieniu art. 4 pkt 28a lit. a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz placówkach i centrach, o których mowa w art. 2 pkt 4 tej ustawy, **są obowiązani doskonalić umiejętności i kwalifikacje zawodowe potrzebne do wykonywania pracy** poprzez uczestniczenie w szkoleniach branżowych realizowanych **w trzyletnich cyklach, w łącznym wymiarze 40 godzin w cyklu.**”.

/art. 70c ustawy Karta Nauczyciela/

## Kadra kształcenia zawodowego – szkolenia branżowe

„2. Obowiązek, o którym mowa w ust. 1, **nie dotyczy nauczycieli:**

- 1) prowadzących działalność gospodarczą związaną z nauczaniem zawodem** albo indywidualne gospodarstwo rolne, którego działalność jest związana z nauczaniem zawodem, lub
- 2) zatrudnionych u pracodawców** na stanowiskach związanych z nauczaniem zawodem, lub
- 3) zatrudnionych w indywidualnych gospodarstwach rolnych**, których działalność jest związana z nauczaniem zawodem.”.

/art. 70c ustawy Karta Nauczyciela/

## Kadra kształcenia zawodowego – szkolenia branżowe

„3. Za spełnienie obowiązku, o którym mowa w ust. 1, **uznaje się również** odpowiednio **udział nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych oraz nauczycieli praktycznej nauki zawodu**, o których mowa w ust. 1, **w formach doskonalenia zawodowego realizowanych u pracodawców w ramach regionalnych programów operacyjnych**, o których mowa w ustawie z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. z 2018 r. poz. 1307 i 1669).”.



/art. 70c ustawy Karta Nauczyciela/

**Modernizacja Kształcenia Zawodowego w Małopolsce II  
Centra Kompetencji Zawodowych**



Ustawa z dnia 14  
grudnia 2016 r.  
Prawo  
oświatowe (Dz.  
U. z dnia 11  
stycznia 2017 r.,  
Dz. U. z 30  
listopada 2018 r.  
poz. 2245)

## Doskonalenie nauczycieli kształcenia zawodowego, w tym organizowanie szkoleń branżowych;

### Mobilności kadry – ZALECENIA

Dopuszczalne formy działania:

- **staże praktyczne w przedsiębiorstwach lub instytucjach kształcenia i szkolenia zawodowego**
- **job shadowing** (obserwacja pracy) w instytucjach kształcenia i szkolenia zawodowego
- prowadzenie kursów/szkoleń w zagranicznych instytucjach partnerskich
- prowadzenie szkoleń przez instruktorów z zagranicznych przedsiębiorstw w instytucji wnioskującej



Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z dnia 11 stycznia 2017 r., Dz. U. z 30 listopada 2018 r. poz. 2245)

***Rozporządzenie MEN z dnia 29 marca 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. z 2019 r. Poz. 644)***



**Ważna informacja dot. mobilności  
zawodowych**

## Art. 120.

1. **Praktyczna nauka zawodu** może odbywać się u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, zapewniających rzeczywiste warunki pracy, a także w centrach kształcenia zawodowego, warsztatach szkolnych, pracowniach szkolnych i placówkach kształcenia ustawicznego.
  - 1a. **Praktyczna nauka zawodu może** być realizowana również **za granicą na podstawie umów międzynarodowych lub** porozumień o współpracy bezpośredniej zawieranych przez szkoły, jednostki samorządu terytorialnego i organy administracji rządowej lub w ramach programów edukacyjnych Unii Europejskiej.



Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe  
(Dz. U. z dnia 11 stycznia 2017 r., Dz. U. z 30 listopada 2018 r. poz. 2245)

**Art. 120.**

1a. **Praktyczna nauka zawodu może** być realizowana również **za granicą na podstawie umów międzynarodowych lub** porozumień o współpracy bezpośredniej zawieranych przez szkoły, jednostki samorządu terytorialnego i organy administracji rządowej lub w ramach programów edukacyjnych Unii Europejskiej.

**§ 7 ust. 3 pkt. 6. Rozporządzenie MEN z dnia 29 marca 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. z 2019 r. Poz. 644)**

*W przypadku umowy o praktyczną naukę zawodu organizowaną za granicą, dyrektor szkoły niezwłocznie przekazuje organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny informację zawierającą:*

- 1) miejsce odbywania praktycznej nauki zawodu;*
- 2) określenie podmiotu, z którym została zawarta umowa;*
- 3) liczbę uczniów odbywających praktyczną naukę zawodu na podstawie tej umowy;*
- 4) terminy, w jakich jest odbywana praktyczna nauka zawodu na podstawie tej umowy.*

**Ważna informacja dla szkół**

***Dziękuję za uwagę***



***mgr inż. Bożena Mayer-Gawron***

Specjalista ds. Kształcenia Branżowego i Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego

***Ekspert MEN ds. ECVET – European Credit System for Vocational Education and Training***  
***Ekspert MEN z zakresu kształcenia zawodowego w zakresie m. in. oceny produktów projektów w PO WER 2014-2020***