

# EUROPEJSKI TYDZIEŃ UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH



**W jaki sposób właściwie  
zaplanować i zrealizować  
mobilność  
z wykorzystaniem  
ECVET?**



**ecvet**

European Credit system for  
Vocational Education & Training



# Wizerunek KOBIETY

# ECVET w Polsce

## Czym jest system ECVET?

European **Credit System** for Vocational Education and Training (ECVET)  
Europejski **system akumulowania i przenoszenia osiągnięć** w kształceniu  
i szkoleniu zawodowym

System dot. wiedzy, umiejętności, kompetencji nabytych  
w kształceniu i szkoleniu zawodowym

Wdrożenie ECVET jest dobrowolne, w gestii każdego  
kraju i instytucji odpowiedzialnych leży określenie zasad  
i zakresu funkcjonowania tego systemu

## ECVET w Polsce

### Podstawowe założenia systemu ECVET

zostały w Polsce wdrożone w ramach systemu oświaty, w szczególności poprzez:

- **wyodrębnienie kwalifikacji w zawodach szkolnych;**
- **opis kwalifikacji w języku efektów uczenia się, z kryteriami weryfikacji;**
- wprowadzenie egzaminów eksternistycznych;
- możliwość akumulowania i przenoszenia osiągnięć pomiędzy zawodami i kwalifikacjami.

**Rozszerzenie zakresu stosowania założeń ECVET na pozaszkolny obszar systemu kwalifikacji w Polsce** wprowadziła ustawa o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji z dnia 22 grudnia 2015 roku.

# Ustawa o ZSK, a ECVET



## Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

[Strona główna ZRK](#) [Szukam kwalifikacji](#) [Szukam podmiotu](#) [Warto wiedzieć](#) [ZRK](#) [Przejdź na stronę ZSK](#) [Seminaria i warsztaty](#) [Zaloguj się](#)

Przeglądanie/wyszukiwanie kwalifikacji

Przeglądanie/wyszukiwanie instytucji systemu kwalifikacji

Najważniejsze informacje dla użytkownika rejestru

### ZRK w liczbach



10000

Kwalifikacje



24

Dziedziny



1799

Podmioty



637

Użytkownicy zarejestrowani





# Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Strona główna ZRK Szukam kwalifikacji Szukam podmiotu Warto wiedzieć ZRK Przejdź na stronę ZSK Zaloguj się

Strona główna / Kwalifikacje

### Kwalifikacje

Wyświetlone 1-1 z 1. Wyszukiwanie zaawansowane

[Eksport](#)

Lp.	Nazwa kwalifikacji ↓	Kategoria kwalifikacji	Rodzaj kwalifikacji	Poziom PRK/ERK	
1	Monter stolarki budowlanej (712906) od 1 września 2019r.	ze szkolnictwa zawodowego	pełna	3	



Monter stolarki budowlanej – kwalifikacja rynkowa

# ECVET a jakość mobilności

Zastosowanie założeń systemu ECVET do celów mobilności edukacyjnej **wymaga zapewnienia jakości w zakresie:**

- **formułowania efektów uczenia się,**
- **tworzenia dokumentacji,**
- **weryfikacji nabytych umiejętności,**
- **walidacji i uznawania osiągnięć.**

Przejrzystość ww. procedur buduje zaufanie pomiędzy instytucjami partnerskimi i wpływa na jakość nabytych umiejętności, a także ich wiarygodność na rynku pracy.

**ECVET jest wykorzystywany we wszystkich projektach certyfikowanych Kartą jakości mobilności w obszarze kształcenia i szkoleń zawodowych (VET Mobility Charter)**



Zastosowanie założeń systemu ECVET  
**zapewnienia jakości w zakresie:**

- formułowania efektów uczenia się,
- tworzenia dokumentacji,
- weryfikacji nabytych umiejętności,
- walidacji i uznawania osiągnięć.

Przejrzystość ww. procedur buduje zaufanie i  
wpływa na jakość nabytych umiejętności.

**ECVET jest wykorzystywany we wszystkich projektach certyfikowanych  
Kartą jakości mobilności w obszarze kształcenia i szkoleń zawodowych (VET  
Mobility Charter)**

Podstawy programowe kształcenia  
w zawodach szkolnictwa branżowego  
wdrożone do szkół 1 września 2019 r.

**Jednostki Efektów Kształcenia (JEK)**  
Efekty kształcenia  
Kryteria weryfikacji

## Stosowanie ECVET w projektach na rzecz mobilności

**Stosowanie ECVET w projektach mobilności sprowadza się do:**

- **definiowania efektów uczenia się**, które mają być uzyskane przez uczniów w trakcie wyjazdu, stażu zawodowego (są określone z podstawach programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego)
- **łączenia efektów uczenia się w zestawy** (jeżeli jest to uzasadnione)
- **formułowania odpowiednich kryteriów weryfikacji** (aby m.in. możliwy był transfer i uznanie efektów uczenia się) (są określone z podstawach programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego)
- **stosowanie odpowiednich dokumentów:** porozumienia o programie zajęć oraz indywidualnych wykazów osiągnięć
- **uznawania efektów uczenia się uzyskanych przez uczniów** uzyskanych w trakcie stażu/praktyki zagranicznej

# Stosowanie ECVET w projektach na rzecz mobilności

KA1-ore.pdf x Zaloguj się

/ 35 125%

## F.1. Efekty kształcenia/uczenia się

Prosimy opisać, jakie kompetencje (wiedza, umiejętności, postawy) zostaną nabyte albo rozwinięte przez uczestników projektu w odniesieniu do każdego planowanego w projekcie działania.

Program Erasmus+ promuje dokumenty i narzędzia takich jak Europass, ECVET i Youthpass do potwierdzenia kompetencji nabytych przez uczestników podczas pobytu za granicą. Czy w projekcie zostaną wykorzystane powyższe certyfikaty/narzędzia? Jeśli tak, to które?

dokument Europass - Mobilność

Europejski System Transferu Osiągnięć w Kształceniu i Szkoleniu Zawodowym (ECVET)

Czy planowane jest wykorzystanie jakiegokolwiek krajowych certyfikatów/narzędzi? Jeśli tak, to jakich?

W jaki sposób zostaną wykorzystane wskazane powyżej europejskie/krajowe certyfikaty/narzędzia?

8,27 x 11,69 cale

21:26 27.09.2018

## Akumulowanie i przenoszenie osiągnięć w projektach mobilności edukacyjnej (ERASMUS+)

	zatwierdzone projekty mobilności w sektorze kształcenie zawodowe	projekty z ECVET	% projektów z ECVET
Konkurs 2014	254	84	33%
Konkurs 2015	252	103	41%
Konkurs 2016	215	96	45%
Konkurs 2017	217	101	47%
Konkurs 2018	253	123	<b>49%</b>
Konkurs 2019	<b>298</b>	<b>172</b>	<b>58%</b>





## Stosowanie ECVET w projektach na rzecz mobilności

**Załączniki do wniosku dot. systemu ECVET**

**Porozumienie dot. programu programowych praktyk zawodowych - zajęć ECVET ....**

**i inne dokumenty**

**INDYWIDUALNY WYKAZ OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ DLA ZAWODU TECHNIK POJAZDÓW  
SAMOCHODOWYCH TECHNIKUM NR 15 W .....  
WYKORZYSTUJĄCY SYSTEM PUNKTACJI ECVET**

**albo**

**Porozumienie dot. programu staży zawodowych, mobilności - zajęć ECVET ...**

**Karta Oceny Indywidualnej ECVET**



Zgodnie z podstawami programowymi kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego (2019) klasy I lub podstawami programowymi kształcenia w zawodach (2017) klasy II i III w roku szkolnym 2019/2020

Ustawa z dnia 14  
grudnia 2016 r.

Prawo  
oświatowe (Dz.  
U. z dnia 11  
stycznia 2017 r.,  
Dz. U. z 30  
listopada 2018 r.  
poz. 2245)

# ABC kształcenia branżowego

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej  
z dnia 15 lutego 2019 r.  
w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia  
**w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji  
zawodów szkolnictwa branżowego**

**Branże zawodowe**



## Zawody szkolnictwa branżowego

Zawody szkolnictwa branżowego przyporządkowano do branż, uwzględniając specyfikę umiejętności zawodowych lub zakres, w jakim umiejętności te są wykorzystywane podczas wykonywania zadań zawodowych. Branże uporządkowano według kolejności alfabetycznej:

1. branża audiowizualna **(AUD)**;
2. branża budowlana **(BUD)**;
3. branża ceramiczno-szklarska **(CES)**;
4. branża chemiczna **(CHM)**;
5. branża drzewno-meblarska **(DRM)**;
6. branża ekonomiczno-administracyjna **(EKA)**;
7. branża elektroenergetyczna **(ELE)**;
8. branża elektroniczno-mechatroniczna **(ELM)**;
9. branża fryzjersko-kosmetyczna **(FRK)**;
10. branża górniczo-wiertnicza **(GIW)**;
11. branża handlowa **(HAN)**;
12. branża hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna **(HGT)**;
13. branża leśna **(LES)**;
14. branża mechaniczna **(MEC)**;
15. branża mechaniki precyzyjnej **(MEP)**;
16. branża metalurgiczna **(MTL)**;
17. branża motoryzacyjna **(MOT)**;
18. branża ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia **(BPO)**;
19. branża ogrodnicza **(OGR)**;
20. branża opieki zdrowotnej **(MED)**;
21. branża poligraficzna **(PGF)**;
22. branża pomocy społecznej **(SPO)**;
23. branża przemysłu mody **(MOD)**;
24. branża rolno-hodowlana **(ROL)**;
25. branża rybacka **(RYB)**;
26. branża spedycyjno-logistyczna **(SPL)**;
27. branża spożywcza **(SPC)**;
28. branża teleinformatyczna **(INF)**;
29. branża transportu drogowego **(TDR)**;
30. branża transportu kolejowego **(TKO)**;
31. branża transportu lotniczego **(TLO)**;
32. branża transportu wodnego **(TWO)**.

**32 branże zawodowe**

**PRZYKŁAD  
BRANŻY  
ZAWODOWEJ**

**6.BRANŻA EKONOMICZNO – ADMINISTRACYJNA (EKA)**

Technik administracji	334306	EKA.01. Obsługa klienta w jednostkach administracji
Technik archiwista	441403	EKA.02. Organizacja i prowadzenie archiwum EKA.03. Opracowywanie materiałów archiwalnych
Technik ekonomista	331403	EKA.04. Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej EKA.05. Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych
Technik prac biurowych	411004	EKA.06. Wykonywanie prac biurowych
Technik rachunkowości	431103	EKA.05. Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych EKA.07. Prowadzenie rachunkowości
Technik usług pocztowych i finansowych	421108	EKA.08. Świadczenie usług pocztowych i finansowych oraz wykonywanie zadań rozdzielczo-ekspedycyjnych

**6 zawodów, 8 kwalifikacji w branży ekonomiczno-administracyjnej**

## 7.BRANŻA ELEKTROENERGETYCZNA (ELE)

Elektromechanik	741201	ELE.01. Montaż i obsługa maszyn i urządzeń elektrycznych
Elektryk	741103	ELE.02. Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych
Technik chłodnictwa i klimatyzacji	311929	ELE.03. Wykonywanie robót związanych z montażem instalacji i urządzeń chłodniczych, klimatyzacyjnych oraz pomp ciepła ELE.04. Eksploatacja i organizacja robót związanych z montażem instalacji i urządzeń chłodniczych, klimatyzacyjnych oraz pomp ciepła
Technik elektryk	311303	ELE.02. Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych ELE.05. Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych
Technik energetyki	311307	ELE.06. Montaż, uruchamianie oraz eksploatacja instalacji i jednostek przesyłowych w systemach energetycznych ELE.07. Montaż, uruchamianie oraz eksploatacja instalacji i jednostek wytwórczych w systemach energetycznych
Technik urządzeń dźwigowych	311940	ELE.08. Montaż urządzeń dźwigowych ELE.09. Obsługa i konserwacja urządzeń dźwigowych
Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	311930	ELE.10. Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej ELE.11. Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej

**7 zawodów, 11 kwalifikacji w branży elektroenergetycznej**

**PRZYKŁAD  
BRANŻY  
ZAWODOWEJ**

<b>26.BRANŻA SPEDYCYJNO-LOGISTYCZNA (SPL)</b>		
<b>Magazynier-logistyk</b>	<b>432106</b>	<b>SPL.01. Obsługa magazynów</b>
<b>Technik eksploatacji portów i terminali</b>	<b>333106</b>	<b>SPL.02. Obsługa podróżnych w portach i terminalach SPL.03. Obsługa ładunków w portach i terminalach</b>
<b>Technik logistyk</b>	<b>333107</b>	<b>SPL.01. Obsługa magazynów SPL.04. Organizacja transportu</b>
<b>Technik spedytor</b>	<b>333108</b>	<b>SPL.05. Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów</b>

**4 zawody, 5 kwalifikacji w branży spedycyjno-logistycznej**

**PRZYKŁAD  
BRANŻY  
ZAWODOWEJ**

<b>11.BRANŻA HANDLOWA (HAN)</b>		
<b>Sprzedawca</b>	<b>522301</b>	<b>HAN.01. Prowadzenie sprzedaży</b>
<b>Technik handlowiec</b>	<b>522305</b>	<b>HAN.01. Prowadzenie sprzedaży HAN.02. Prowadzenie działań handlowych</b>
<b>Technik księgarstwa</b>	<b>522306</b>	<b>HAN.01. Prowadzenie sprzedaży HAN.03. Prowadzenie działalności informacyjno- Bibliograficznej</b>

**3 zawody, 3 kwalifikacje w branży handlowej**

## 28.BRANŻA TELEINFORMATYCZNA (INF)

Monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych	742202	INF.01. Montaż i utrzymanie torów telekomunikacyjnych oraz urządzeń abonenckich
Technik informatyk	351203	INF.02. Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych
Technik programista	351406	INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych INF.04. Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji
Technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej	311412	INF.05. Montaż i eksploatacja instalacji wewnątrzbudynkowych telewizji satelitarnej, kablowej i naziemnej INF.06. Montaż i eksploatacja szerokopasmowych sieci kablowych pozabudynkowych
Technik teleinformatyk	351103	INF.07. Montaż i konfiguracja lokalnych sieci komputerowych oraz administrowanie systemami operacyjnymi INF.08. Eksploatacja i konfiguracja oraz administrowanie sieciami rozległymi
Technik telekomunikacji	352203	INF.01. Montaż i utrzymanie torów telekomunikacyjnych oraz urządzeń abonenckich INF.09. Uruchamianie i utrzymanie sieci telekomunikacyjnych
Technik tyfloinformatyk	351204	INF.10. Obsługa oprogramowania i sprzętu Informatycznego wspomagających użytkownika z niepełnosprawnością wzrokową

**7 zawodów, 10 kwalifikacji w branży teleinformatycznej**

**PPKZ**

2012, 2017 r.

## **Budowa**

# **podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego**

**PPKZSB**

2019 r.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. 2019. poz. 991)

# Podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego

Kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego, określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, **jest prowadzone w oparciu o podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego**, opisane w formie oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych.



**Możliwość wykorzystania PPKZSB w mobilnościach uczniowskich, kadry pedagogicznej poprzez System ECVET.**

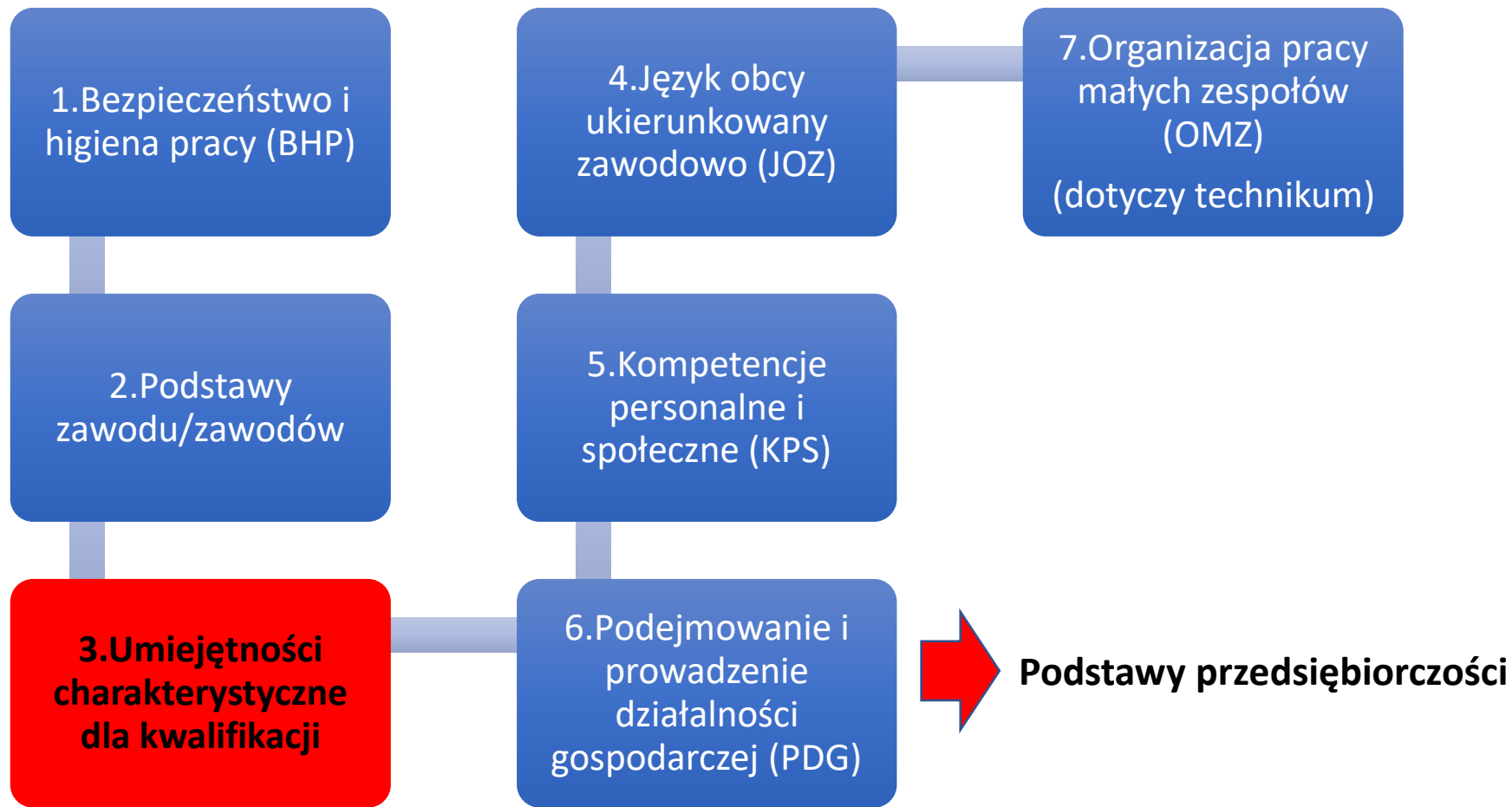


# Podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego

W podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego wskazano **jednostki efektów kształcenia (kryteria weryfikacji)** obejmujące:

- *bezpieczeństwo i higienę pracy;*
- *jednostki efektów kształcenia typowe dla danej kwalifikacji;*
- *język obcy zawodowy;*
- *kompetencje personalne i społeczne;*
- *organizację pracy małych zespołów (wyłącznie dla zawodów nauczanych na poziomie technika).*

# Efekty kształcenia w Kwalifikacji



# Efekty kształcenia realizowane w czasie mobilności

1. Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)

2. Podstawy zawodu/zawodów

3. Umiejętności charakterystyczne dla kwalifikacji

4. Język obcy ukierunkowany zawodowo (JOZ)

5. Kompetencje personalne i społeczne (KPS)

7. Organizacja pracy małych zespołów (OMZ)  
(dotyczy technikum)

# Podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego

## JEK

Zestaw oczekiwanych efektów kształcenia właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie jest **podzielony na części efektów kształcenia** określone w podstawach programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego **jako „jednostki efektów kształcenia”**, z których każda może być nauczana na **kursach umiejętności zawodowych**, o których mowa w art. 4 pkt 35a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, chyba że w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nie przewidziano możliwości prowadzenia kursów umiejętności zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.

## **MINIMALNA LICZBA GODZIN KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO DLA KWALIFIKACJI WYODRĘBIONEJ W ZAWODZIE1)**

1) W szkole liczbę godzin kształcenia zawodowego należy dostosować do wymiaru godzin określonego w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, przewidzianego dla kształcenia zawodowego w danym typie szkoły, zachowując minimalną liczbę godzin wskazanych w tabeli dla efektów kształcenia właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.

<b>MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych</b>	
<b>Nazwa jednostki efektów kształcenia</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>MOT.05.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>	30
<b>MOT.05.2. Podstawy motoryzacji</b>	180
<b>MOT.05.3. Przeprowadzanie obsługi podzespołów i zespołów stosowanych w pojazdach samochodowych</b>	210
<b>MOT.05.4. Diagnozowanie stanu technicznego podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych</b>	150
<b>MOT.05.5. Wykonywanie napraw pojazdów samochodowych</b>	240
<b>MOT.05.6. Język obcy zawodowy</b>	30
<b>RAZEM</b>	840
<b>MOT.05.7. Kompetencje personalne i społeczne</b>	

Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych.

## Program praktyki zawodowej

### MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych

	Liczba godzin
MOT.05.3. Przeprowadzanie obsługi podzespołów i zespołów stosowanych w pojazdach samochodowych	210
MOT.05.4. Diagnozowanie stanu technicznego podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	150
MOT.05.5. Wykonywanie napraw pojazdów samochodowych	240
MOT.05.6. Język obcy zawodowy	30
MOT.05.7. Kompetencje personalne i społeczne	

## Efekty kształcenia realizowane w czasie mobilności

**Porozumienie** o programie zajęć ECVET dla mobilności osób uczących się w ramach sektora Kształcenie i szkolenia zawodowe w programie Erasmus+ **zawiera wszystkie wymagane, potrzebne efekty kształcenia** z wybranych Jednostek Efektów Kształcenia (wraz z kryteriami weryfikacji, które będą służyły jako narzędzia do walidacji nabytych kompetencji)

- Są one powszechną praktyką w wielu systemach kwalifikacji, w wielu systemach kształcenia zawodowego (*performance criteria / assessment criteria*).

Table 5. **Elements defined in logistics curricula in IVET (case studies)**

Elements of a curriculum	DE	IE ( <sup>16</sup> )	ES	FR	NL	PL	SI	UK ( <sup>17</sup> )
'Vision' of the learner/overarching goals of VET	x		x				x	x
Key competences		x		x			x	x
Occupational standards or professional profile	x	x	x	x	x		x	x
Qualification standards (competences expected at the end of the programme)	x	x	x	x	x	x	x	x
Outcomes/objectives at the level of training units	x	x	x	x	x	x	x	x
Assessment criteria		x	x	x	x		x	x
Content specifications	x		x	x	x	x	x	

Źródło: Learning outcomes approaches in VET curricula - A comparative analysis of nine European countries (Cedefop, 2010)



**Kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego**, określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, jest prowadzone w oparciu o **podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego**, opisane w formie oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych.

**Możliwość wykorzystania PPKZSB w mobilnościach uczniowskich, kadry pedagogicznej poprzez System ECVET.**

# Mechanik pojazdów samochodowych 723103

## KWALIFIKACJA WYODRĘBNIONA W ZAWODZIE

### **MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych**

#### **CELE KSZTAŁCENIA**

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie monter kadłubów jednostek pływających powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji **MOT.05. obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych**:

wykonywania przeglądów podzespołów i zespołów stosowanych w pojazdach samochodowych,

- 1) diagnozowania stanu technicznego podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych,
- 2) wykonywania napraw pojazdów samochodowych

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

Do wykonywania zadań zawodowych niezbędne jest osiągnięcie niżej wymienionych efektów kształcenia

### MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych

1

#### MOT.05.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
2) klasyfikuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska w Polsce	<ol style="list-style-type: none"><li>1) określa instytucje oraz służby sprawujące nadzór nad warunkami pracy i bezpiecznym użytkowaniem maszyn i urządzeń w Polsce</li><li>2) opisuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb sprawujących nadzór nad warunkami pracy i bezpiecznym użytkowaniem maszyn i urządzeń w Polsce</li><li>3) wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce</li></ol>
3) stosuje prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	<ol style="list-style-type: none"><li>1) analizuje prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li><li>2) wymienia prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li><li>3) wymienia środki prawne możliwe do zastosowania w sytuacji naruszenia przepisów w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li><li>4) wymienia konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków przez pracownika i pracodawcę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li><li>5) wskazuje rodzaje świadczeń z tytułu wypadku przy pracy</li><li>6) wskazuje prawa pracownika, który zachorował na chorobę zawodową</li></ol>

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

Do wykonywania zadań zawodowych niezbędne jest osiągnięcie niżej wymienionych efektów kształcenia

### **MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych**

# 2.

#### MOT.05.2. Podstawy motoryzacji

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
8) przestrzega zasad sporządzania rysunku technicznego	<ol style="list-style-type: none"><li>1) przestrzega norm technicznych, branżowych, europejskich stosowanych w rysunku technicznym</li><li>2) odczytuje informacje zawarte na rysunkach technicznych</li><li>3) wykonuje rzutowanie, przekroje, wymiarowanie części maszyn i rysunki aksonometryczne</li><li>4) wykonuje szkice elementów konstrukcyjnych pojazdu</li><li>5) posługuje się rysunkami wykonawczymi, złożeniowymi, montażowymi</li><li>6) posługuje się rysunkami technicznymi z wykorzystaniem technik komputerowych</li></ol>
10) rozróżnia części maszyn i urządzeń oraz opisuje budowę i ich zastosowanie	<ol style="list-style-type: none"><li>1) określa przeznaczenie osi i wałów</li><li>2) wyjaśnia budowę i przeznaczenie łożysk ślizgowych i tocznych</li><li>3) wyjaśnia budowę i zasadę działania sprzęgieł i hamulców</li><li>4) rozróżnia przekładnie mechaniczne</li><li>5) wyjaśnia budowę i zasadę działania oraz przeznaczenie przekładni mechanicznych</li><li>6) wyjaśnia budowę i zasadę działania mechanizmów ruchu postępowego i obrotowego</li><li>7) rozpoznaje objawy zużycia części maszyn i urządzeń</li><li>8) rozpoznaje w dokumentacji technicznej poszczególne części maszyn i urządzeń</li></ol>

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

Do wykonywania zadań zawodowych niezbędne jest osiągnięcie niżej wymienionych efektów kształcenia

### **MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych**

MOT.05.3. Przeprowadzanie obsługi podzespołów i zespołów stosowanych w pojazdach samochodowych

**3.**

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
1) określa zespoły i podzespoły pojazdów samochodowych	1) klasyfikuje pojazdy samochodowe 2) klasyfikuje zespoły i podzespoły pojazdów samochodowych 3) omawia budowę tradycyjnych i alternatywnych źródeł napędu pojazdów samochodowych tj.: spalinowych, elektrycznych, hybrydowych 4) omawia budowę i zadania układów napędowych 5) omawia budowę i zadania układów hamulcowych 6) omawia budowę i zadania układów kierowniczych 7) omawia budowę i zadania układów jezdnych 8) omawia budowę i zadania układów elektrycznych 9) omawia budowę i zadania układów bezpieczeństwa i komfortu jazdy 10) omawia budowę i zadania nadwozi i ram
3) rozróżnia zasady eksploatacji pojazdów samochodowych	1) charakteryzuje wymagania jakie musi spełniać pojazd samochodowy w trakcie eksploatacji 2) określa czynniki wpływające na stan techniczny i trwałość pojazdu 3) rozróżnia rodzaje zużycia eksploatacyjnego pojazdów samochodowych 4) dobiera samochodowe materiały konserwacyjne i eksploatacyjne 5) określa sposoby zapobiegania nadmiernemu zużyciu eksploatacyjnemu pojazdów samochodowych 6) stosuje zasady eksploatacji pojazdów samochodowych

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

Do wykonywania zadań zawodowych niezbędne jest osiągnięcie niżej wymienionych efektów kształcenia

<b>MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych</b>	
MOT.05.4. Diagnozowanie stanu technicznego podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
1) przyjmuje pojazdy samochodowe do diagnostyki	<ol style="list-style-type: none"><li>1) rozróżnia dokumentację przyjęcia pojazdów samochodowych do diagnostyki</li><li>2) rozróżnia elementy składowe zlecenia serwisowego na wykonanie diagnostyki pojazdu samochodowego</li><li>3) wypełnia zlecenie serwisowe na wykonanie diagnostyki pojazdu samochodowego</li><li>4) sporządza kartę oceny stanu pojazdu samochodowego podczas przyjęcia pojazdu samochodowego do diagnostyki</li><li>5) zapisuje informacje uzyskane od klienta w dokumencie przyjęcia pojazdu samochodowego do diagnostyki</li><li>6) stosuje procedury serwisowe w trakcie przyjmowania pojazdu samochodowego do diagnostyki</li><li>7) określa czas wykonania diagnostyki w oparciu o zakres diagnostyki pojazdu samochodowego w programie komputerowym</li><li>8) szacuje koszty diagnostyki pojazdu samochodowego</li></ol>

4.

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

Do wykonywania zadań zawodowych niezbędne jest osiągnięcie niżej wymienionych efektów kształcenia

<b>MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych</b>		<b>5.</b>
MOT.05.5. Wykonywanie napraw pojazdów samochodowych		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
Uczeń:	Uczeń:	
2) lokalizuje uszkodzenia części, podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych na podstawie pomiarów i wyników badań diagnostycznych	<ol style="list-style-type: none"><li>1) rozpoznaje objawy nadmiernego zużycia podzespołów i zespołów pojazdu samochodowego</li><li>2) rozpoznaje objawy uszkodzeń podzespołów i zespołów pojazdu samochodowego</li><li>3) ocenia stan techniczny części, podzespołów i zespołów pojazdu samochodowego na podstawie badań diagnostycznych</li><li>4) rozpoznaje zużyte lub uszkodzone części, podzespoły i zespoły pojazdu samochodowego</li><li>5) ustala przyczyny nadmiernego zużycia części lub uszkodzenia podzespołów i zespołów pojazdu samochodowego</li><li>6) wskazuje działania zapobiegające nadmiernemu zużyciu lub uszkodzeniu podzespołów i zespołów pojazdu samochodowego</li></ol>	

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

Do wykonywania zadań zawodowych niezbędne jest osiągnięcie niżej wymienionych efektów kształcenia

### **MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych**

#### **MOT.05.6. Język obcy zawodowy**

# 6.

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
<p>1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem</li><li>b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie</li><li>c) z dokumentacją związaną z danym zawodem</li><li>d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie</li></ul>	<p>1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy</li><li>b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych</li><li>c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych</li><li>d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych</li><li>e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta</li></ul>



## EFEKTY KSZTAŁCENIA

Do wykonywania zadań zawodowych niezbędne jest osiągnięcie niżej wymienionych efektów kształcenia

<b>MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych</b>		<b>7.</b>
<b>MOT.05.7. Kompetencje personalne i społeczne</b>		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
Uczeń:	Uczeń:	
3) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	<ol style="list-style-type: none"><li>1) podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego</li><li>2) wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia</li><li>3) proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych</li><li>4) korzysta z różnych źródeł informacji</li><li>5) samodzielnie planuje, realizuje i demonstruje proste działania</li></ol>	
4) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	<ol style="list-style-type: none"><li>1) wymienia przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej</li><li>2) wymienia techniki radzenia sobie ze stresem</li><li>3) przedstawia różne formy zachowań asertywnych, jako sposobów radzenia sobie ze stresem</li><li>4) opisuje sytuacje wywołujące stres</li><li>5) wskazuje na wybranym przykładzie z wykonywania swoich zadań zawodowych na pozytywne sposoby radzenia sobie z emocjami i stresem</li></ol>	

Przykładowe oznaczenie szkolnego zestawu podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, programów nauczania, rozkładów nauczania dla 4-letniego technikum

- Klasy po gimnazjum –
  - Klasy pierwsze
- 32 branże zawodowe

# 1 G

Nazwa i symbol branży zawodowej	Branża motoryzacyjna (MOT)	
Nazwa zawodu	<b>Technik pojazdów samochodowych</b>	
Symbol cyfrowy zawodu	<b>311513</b>	
Symbol i nazwa kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie:	MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych  MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	
Rok szkolny	2019/2020	Klasa I Technikum <b>4-letnie</b>

Przykładowe oznaczenie szkolnego zestawu podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, programów nauczania, rozkładów nauczania dla 5-letniego technikum

- Klasy po 8-letniej szkole podstawowej –
  - Klasy pierwsze
  - 32 branże zawodowe

# 1 SP

Nazwa i symbol branży zawodowej	Branża motoryzacyjna (MOT)	
Nazwa zawodu	<b>Technik pojazdów samochodowych</b>	
Symbol cyfrowy zawodu	<b>311513</b>	
Symbol i nazwa kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie:	MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	
Rok szkolny	2019/2020	Klasa I Technikum <b>5-letnie</b>

Przykładowe oznaczenie szkolnego zestawu podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, programów nauczania, rozkładów nauczania dla 4-letniego technikum - Klasy po gimnazjum -

Nazwa i symbol branży zawodowej	Branża motoryzacyjna (MOT)	
Nazwa zawodu	<b>Technik pojazdów samochodowych</b>	
Symbol cyfrowy zawodu	<b>311513</b>	
Symbol i nazwa kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie:	<b>MOT.02.06.01.01 Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych oraz naprawa mechatronicznych systemów napędowych pojazdów samochodowych</b> <b>MOT.06.01.01 Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych</b>	
Rok szkolny	<b>2020/2021</b>	<b>Klasa I</b> <b>Technikum 4-letnie</b> <b>Nie ma</b>

**Nie ma naboru za rok**

Przykładowe oznaczenie szkolnego zestawu podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, programów nauczania, rozkładów nauczania

dla 4-letniego technikum

- Klasy po gimnazjum –
  - Klasy drugie
- 32 branże zawodowe

# 2 G

Nazwa i symbol branży zawodowej	Branża motoryzacyjna (MOT)	
Nazwa zawodu	<b>Technik pojazdów samochodowych</b>	
Symbol cyfrowy zawodu	<b>311513</b>	
Symbol i nazwa kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie:	MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	
Rok szkolny	2020/2021	Klasa II Technikum 4-letnie

Przykładowe oznaczenie szkolnego zestawu podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, programów nauczania, rozkładów nauczania dla 5-letniego technikum

- Klasy po 8-letniej szkole podstawowej –
  - Klasy pierwsze
  - 32 branże zawodowe

# 2 SP

Nazwa i symbol branży zawodowej	Branża motoryzacyjna (MOT)	
Nazwa zawodu	<b>Technik pojazdów samochodowych</b>	
Symbol cyfrowy zawodu	<b>311513</b>	
Symbol i nazwa kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie:	MOT.05. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	
Rok szkolny	2020/2021	Klasa II Technikum 5-letnie

Przykładowe oznaczenie szkolnego zestawu podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, programów nauczania, rozkładów nauczania dla 4-letniego technikum

- Klasy po gimnazjum -

Klasy drugie

8 obszarów kształcenia

2 G

## Obecne drugie klasy

Nazwa i symbol obszaru kształcenia	OBSZAR MECHANICZNY I GÓRNICZO-HUTNICZY (MG)	
Nazwa zawodu	<b>Technik pojazdów samochodowych</b>	
Symbol cyfrowy zawodu	<b>311513</b>	
Symbol i nazwa kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie:	<b>MG.18. Diagnostyka i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych</b>  <b>MG.43. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych</b>	
Rok szkolny <i>Rok szkolny wdrożenia zawodu w szkole</i> <b>2017/2018</b>	<b>2019/2020</b>	<b>Klasa II</b>

Przykładowe oznaczenie szkolnego zestawu podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, programów nauczania, rozkładów nauczania dla 4-letniego technikum

- Klasy po gimnazjum -

Klasy trzecie

8 obszarów kształcenia

3 G

## Obecne trzecie klasy

Nazwa i symbol obszaru kształcenia	OBSZAR MECHANICZNY I GÓRNICZO-HUTNICZY (MG)	
Nazwa zawodu	Technik pojazdów samochodowych	
Symbol cyfrowy zawodu	311513	
Symbol i nazwa kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie:	MG.18. Diagnostyka i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych  MG.43. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	
Rok szkolny <i>Rok szkolny wdrożenia zawodu w szkole 2017/2018</i>	2019/2020	Klasa III



## **DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE ZWIĄZANE Z NAUCZANYM ZAWODEM**

Lp.	Nazwa dodatkowych umiejętności zawodowych	Zawody, z którymi są związane dodatkowe umiejętności zawodowe
<b>BRANŻA MOTORYZACYJNA (MOT)</b>		
1.	Przygotowanie do kierowania pojazdem samochodowym w zakresie kategorii B	blacharz samochodowy lakiernik samochodowy

**Załącznik nr 33**, 16 maja br. zostało podpisane rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego **oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego**.  
Obowiązuje od 1 września 2019 r.

Ustawa z dnia 14  
grudnia 2016 r.

Prawo  
oświatowe (Dz.  
U. z dnia 11  
stycznia 2017 r.,  
Dz. U. z 30  
listopada 2018 r.  
poz. 2245)

### **Art. 121.**

Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, z wyjątkiem szkoły artystycznej, przekazują podmiotom przyjmującym uczniów na praktyczną naukę zawodu na podstawie umowy szkoły z tym podmiotem, wynikające z tej umowy środki finansowe umożliwiające uczniom odbycie praktycznej nauki zawodu.

## Staż uczniowski

**Art. 121a. 1.** W celu ułatwienia uzyskiwania doświadczenia i nabywania umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania pracy w zawodzie, w którym kształcą się, **uczniowie technikum i uczniowie branżowej szkoły I stopnia niebędący młodocianymi pracownikami** mogą w okresie nauki odbywać staż w rzeczywistych warunkach pracy, zwany dalej „**stażem uczniowskim**”.

Ustawa z dnia 14  
grudnia 2016 r.  
Prawo  
oświatowe (Dz.  
U. z dnia 11  
stycznia 2017 r.,  
Dz. U. z 30  
listopada 2018 r.  
poz. 2245)

## Art. 121a.

2. **W trakcie stażu uczniowskiego** uczeń realizuje **wszystkie albo wybrane treści programu nauczania** zawodu w zakresie praktycznej nauki zawodu realizowanego w szkole, do której uczęszcza, lub treści nauczania związane z nauczaniem zawodem nieobjęte tym programem.

3. Osoba fizyczna, osoba prawna albo jednostka organizacyjna nieposiadająca osobowości prawnej, zwane dalej „**podmiotem przyjmującym na staż uczniowski**”, zawiera z **ucznem albo rodzicami niepełnoletniego ucznia, w formie pisemnej, umowę o staż uczniowski.**

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z dnia 11 stycznia 2017 r., Dz. U. z 30 listopada 2018 r. poz. 2245)

***Rozporządzenie MEN z dnia 29 marca 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. z 2019 r. Poz. 644)***



**Ważna informacja dot. mobilności  
zawodowych**

## Art. 120.

1. **Praktyczna nauka zawodu** może odbywać się u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, zapewniających rzeczywiste warunki pracy, a także w centrach kształcenia zawodowego, warsztatach szkolnych, pracowniach szkolnych i placówkach kształcenia ustawicznego.
  - 1a. **Praktyczna nauka zawodu może** być realizowana również **za granicą na podstawie umów międzynarodowych lub** porozumień o współpracy bezpośredniej zawieranych przez szkoły, jednostki samorządu terytorialnego i organy administracji rządowej lub w ramach programów edukacyjnych Unii Europejskiej.



Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe  
(Dz. U. z dnia 11 stycznia 2017 r., Dz. U. z 30 listopada 2018 r. poz. 2245)

**Art. 120.**

1a. **Praktyczna nauka zawodu może** być realizowana również **za granicą na podstawie umów międzynarodowych lub** porozumień o współpracy bezpośredniej zawieranych przez szkoły, jednostki samorządu terytorialnego i organy administracji rządowej lub w ramach programów edukacyjnych Unii Europejskiej.

**§ 7 ust. 3 pkt. 6. Rozporządzenie MEN z dnia 29 marca 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. z 2019 r. Poz. 644)**

*W przypadku umowy o praktyczną naukę zawodu organizowaną za granicą, dyrektor szkoły niezwłocznie przekazuje organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny informację zawierającą:*

- 1) miejsce odbywania praktycznej nauki zawodu;*
- 2) określenie podmiotu, z którym została zawarta umowa;*
- 3) liczbę uczniów odbywających praktyczną naukę zawodu na podstawie tej umowy;*
- 4) terminy, w jakich jest odbywana praktyczna nauka zawodu na podstawie tej umowy.*

**Ważna informacja dla szkół**

## Informacje zawarte we wniosku:

1. Partner / list intencyjny
2. Wykaz firm szkolących, opisy firm szkolących
3. Dokumenty dot. programu szkolenia / tłumaczenia :
  - a) **Porozumienie o programie zajęć ECVET dla mobilności osób uczących się w ramach sektora Kształcenie i szkolenia zawodowe w programie Erasmus+**
  - b) **Indywidualny wykaz osiągnięć ucznia dla zawodu**
  - c) **Karta oceny praktykanta**
4. Przygotowanie do mobilności – szkolenie kulturowo-językowe
5. Program kulturowy
6. Opieka nad uczestnikami mobilności

# **Informacje dotyczące danego zawodu zawarte w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego**

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej  
z dnia 15 lutego 2019 r.  
w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia  
w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa  
branżowego**



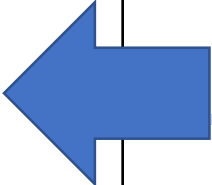
Nazwa zawodu	Symbol cyfrowy zawodu ustalony w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy	Poziom PRK dla kwalifikacji pełnej	Minister właściwy dla zawodu – minister właściwy do spraw:	Typy szkół ponadpodstawowych				Symbole i nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Poziom PRK dla kwalifikacji cząstkowej wyodrębnionej w zawodzie	Możliwość prowadzenia kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub na kursach umiejętności zawodowych	Szczególne uwarunkowania związane z kształceniem w zawodzie lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie
				BS I	BS II (kształcenie wyłącznie na podbudowie BS I)	T	Szkoła Policealna (okres nauczania)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

### BRANŻA FRYZJERSKO-KOSMETYCZNA (FRK)

Fryzjer	514101	IV	gospodarki	X				<b>FRK.01.</b> Wykonywanie usług fryzjerskich	4	X	
Pracownik pomocniczy fryzjera	932920	II	gospodarki	X*				<b>FRK.02.</b> Wykonywanie fryzjerskich prac pomocniczych	2	X*	* Kształcenie wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
Technik usług fryzjerskich	514105	IV	gospodarki		X	X		<b>FRK.01.</b> Wykonywanie usług Fryzjerskich  <b>FRK.03.</b> Projektowanie i wykonywanie fryzur	4 4	X X	
Technik usług kosmetycznych	514207	V	gospodarki				2	<b>FRK.04.</b> Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	5	X	

Nazwa zawodu	Symbol cyfrowy zawodu ustalony w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy	Poziom PRK dla kwalifikacji pełnej	Minister właściwy dla zawodu – minister właściwy do spraw:	Typy szkół ponadpodstawowych				Symbole i nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Poziom PRK dla kwalifikacji cząstkowej wyodrębnionej w zawodzie	Możliwość prowadzenia kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub na kursach umiejętności zawodowych	Szczególne uwarunkowania związane z kształceniem w zawodzie lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie
				BS I	BS II (kształcenie wyłącznie na podbudowie BS I)	T	Szkoła Policealna (okres nauczania)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

### BRANŻA FRYZJERSKO-KOSMETYCZNA (FRK)

Fryzjer	514101	IV	gospodarki	X				FRK.01. Wykonywanie usług fryzjerskich	4	X	
Pracownik pomocniczy fryzjera	932920	II	gospodarki	X*				FRK.02. Wykonywanie fryzjerskich prac pomocniczych	2	X*	* Kształcenie wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
<b>Technik usług fryzjerskich</b>	<b>514105</b>		gospodarki		X	X		FRK.01. Wykonywanie usług Fryzjerskich  FRK.03. Projektowanie i wykonywanie fryzur	4 4	X X	
Technik usług kosmetycznych	514207		V	gospodarki				2	FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	5	X

Nazwa zawodu	Kod zawodu	Poziom PRK dla kwalifikacji	Minister właściwy dla zawodu – minister właściwy do spraw:	Typy szkół ponadpodstawowych				Symbol i nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w	Poziom PRK dla kwalifikacji cząstkowej wyodrębnionej w	Możliwość prowadzenia kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych	Szczególne uwarunkowania związane z kształceniem w zawodzie lub kwalifikacji
<b>BRANŻ</b>											
Fryzjer	514101	IV	gospodarki								
Pracownik pomocniczy fryzjera	932920	II	gospodarki								
Technik usług fryzjerskich	514105	IV									
Technik usług kosmetycznych	514207	V	gospodarki				2	FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	5	X	

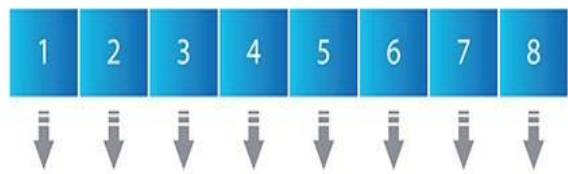
m  
la  
kacji

IV

←

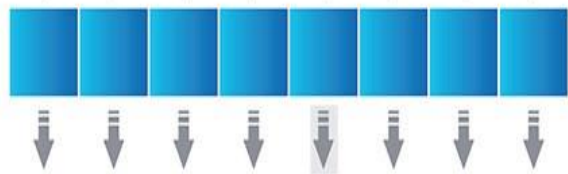
Cyfra rzymska

### Europejska Rama Kwalifikacji



### Polska Rama Kwalifikacji

Uniwersalne charakterystyki poziomów (pierwszy stopień)



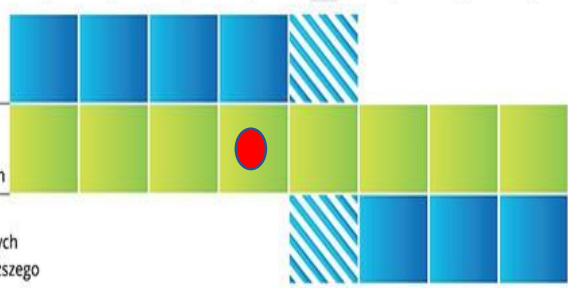
### Polska Rama Kwalifikacji

Warianty charakterystyk poziomów (drugi stopień)

Typowe dla kwalifikacji o charakterze ogólnym

Typowe dla kwalifikacji o charakterze zawodowym

Typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego



ej w

nie dla osób

rownosc ialną lekkim

Nazwa zawodu	Symbol cyfrowy zawodu ustalony w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy	Poziom PRK dla kwalifikacji pełnej	Minister właściwy dla zawodu – minister właściwy do spraw:	Typy szkół ponadpodstawowych				Symbole i nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Poziom PRK dla kwalifikacji cząstkowej wyodrębnionej w zawodzie	Możliwość prowadzenia kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub na kursach umiejętności zawodowych	Szczególne uwarunkowania związane z kształceniem w zawodzie lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie
				BS I	BS II (kształcenie wyłącznie na podbudowie BS I)	T	Szkoła Policealna (okres nauczania)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

### BRANŻA FRYZJERSKO-KOSMETYCZNA (FRK)

Fryzjer	514101	IV	gospodarki	X				<b>FRK.01.</b> Wykonywanie usług fryzjerskich	4	X	
Pracownik pomocniczy fryzjera	932920	II	gospodarki	X*				<b>FRK.02.</b> Wykonywanie fryzjerskich prac pomocniczych	2	X*	* Kształcenie wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
Technik usług fryzjerskich	514105	IV	gospodarki			X		<b>FRK.01.</b> Wykonywanie usług Fryzjerskich  <b>FRK.03.</b> Projektowanie i wykonywanie fryzur	4 4	X X	
Technik usług kosmetycznych	514207	V	gospodarki				2	<b>FRK.04.</b> Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	5	X	

Nazwa zawodu	Symbol cyfrowy zawodu ustalony w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy	Poziom PRK dla kwalifikacji pełnej	Minister właściwy dla zawodu – minister właściwy do spraw:	Typy szkół ponadpodstawowych				Symbole nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Poziom PRK dla kwalifikacji częściowej wyodrębnionej w zawodzie	Możliwość prowadzenia kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub na kursach umiejętności zawodowych	Szczególne uwarunkowania związane z kształceniem w zawodzie lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie
				BS I	BS II (kształcenie wyłącznie na podbudowie BS I)	T	Szkoła Policealna (okres nauczania)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Typy szkół

**BRANŻA FRYZJERSKO-KOSMETYCZNA (FRK)**

Branżowa szkoła I stopnia

Branżowa Szkoła II stopnia

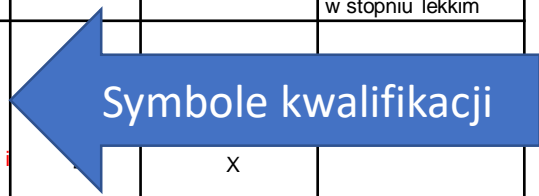
Technikum

Fryzjer	514101	IV	gospodarki	X					4	X	
Pracownik pomocniczy fryzjera	932920	II	gospodarki	X*				FRK.02. Wykonywanie fryzjerskich prac pomocniczych	2	X*	* Kształcenie wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
Technik usług fryzjerskich	514105				X	X		FRK.01. Wykonywanie Projektowanie i wykonywanie fryzur		X X	
Technik usług kosmetycznych	514207	V	gospodarki				2	FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	5	X	

Nazwa zawodu	Symbol cyfrowy zawodu ustalony w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy	Poziom PRK dla kwalifikacji pełnej	Minister właściwy dla zawodu – minister właściwy do spraw:	Typy szkół ponadpodstawowych				Symbole i nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Poziom PRK dla kwalifikacji częstkowej wyodrębnionej w zawodzie	Możliwość prowadzenia kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub na kursach umiejętności zawodowych	Szczególne uwarunkowania związane z kształceniem w zawodzie lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie
				BS I	BS II (kształcenie wyłącznie na podbudowie BS I)	T	Szkoła Policealna (okres nauczania)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

### BRANŻA FRYZJERSKO-KOSMETYCZNA (FRK)

Fryzjer	514101	IV	gospodarki	X				FRK.01. Wykonywanie usług fryzjerskich	4	X	
Pracownik pomocniczy fryzjera	932920	II	gospodarki	X*				FRK.02. Wykonywanie fryzjerskich prac pomocniczych	2	X*	* Kształcenie wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
Technik usług fryzjerskich	514105	IV	gospodarki		X	X		FRK.01. Wykonywanie usług Fryzjerskich FRK.03. Projektowanie i wykonywanie fryzur		X	
Technik usług kosmetycznych	514207	V	gospodarki				2	FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	5	X	



Nazwa zawodu	Symbol cyfrowy zawodu ustalony w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy	Poziom PRK dla kwalifikacji pełnej	Minister właściwy dla zawodu – minister właściwy do spraw:	Typy szkół ponadpodstawowych				Symbole i nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Pr	c	w	z
				BS I	BS II (kształcenie wyłącznie na podbudowie BS I)	T	Szkoła Policealna (okres nauczania)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

Cyfra arabska

**BRANŻA FRYZJERSKO-KOSMETYCZNA (FRK)**

Fryzjer	514101	IV	gospodarki	X				FRK.01. Wykonywanie usług fryzjerskich		X	
Pracownik pomocniczy fryzjera	932920	II	gospodarki	X*				FRK.02. Wykonywanie fryzjerskich prac pomocniczych		X*	* Kształcenie wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
Technik usług fryzjerskich	514105	IV	gospodarki		X	X					
									FRK.03. Projektowanie i wykonywanie fryzur		
Technik usług kosmetycznych	514207	V	gospodarki				2	FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	5	X	

Kwalifikacje cząstkowe

IV

4

4

5

Nazwa zawodu	Symbol cyfrowy zawodu ustalony w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy	Poziom PRK dla kwalifikacji pełnej	Minister właściwy dla zawodu – minister właściwy do spraw:	Typy szkół ponadpodstawowych				Symbole i nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Poziom PRK dla kwalifikacji częściowej wyodrębnionej w zawodzie	Możliwość prowadzenia kształcenia <b>na kwalifikacyjnych kursach zawodowych</b> lub na kursach umiejętności zawodowych	Szczególne uwarunkowania związane z kształceniem w zawodzie lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie
				BS I	BS II (kształcenie wyłącznie na podbudowie BS I)	T	Szkoła Policealna (okres nauczania)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>BRANŻA FRYZJERSKO-KOSMETYCZNA (FRK)</b>											
Fryzjer	514101	IV	gospodarki	X				<b>FRK.01.</b> Wykonywanie usług fryzjerskich	4	X	
Pracownik pomocniczy fryzjera	932920	II	gospodarki	X*				<b>FRK.02.</b> Wykonywanie fryzjerskich prac pomocniczych	2	X*	* Kształcenie wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
Technik usług fryzjerskich	514105	IV	gospodarki		X	X		<b>FRK.01.</b> Wykonywanie usług Fryzjerskich  <b>FRK.03.</b> Projektowanie i wykonywanie fryzur	4 4	X X	
Technik usług kosmetycznych	514207	V	gospodarki				2	<b>FRK.04.</b> Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	5	X	



Nazwa zawodu	Symbol cyfrowy zawodu ustalony w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy	Poziom PRK dla kwalifikacji pełnej	Minister właściwy dla zawodu – minister właściwy do spraw:	Typy szkół ponadpodstawowych				Symbole i nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Poziom PRK dla kwalifikacji częściowej wyodrębnionej w zawodzie	Możliwość prowadzenia kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub na kursach umiejętności zawodowych	Szczególne uwarunkowania związane z kształceniem w zawodzie lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie
				BS I	BS II (kształcenie wyłącznie na podbudowie BS I)	T	Szkoła Policealna (okres nauczania)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>BRANŻA FRYZJERSKO-KOSMETYCZNA (FRK)</b>											
Fryzjer	514101							FRK.01.		X	
Pracownik pomocniczy fryzjera	932920										* Kształcenie wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
Technik usług fryzjerskich	514105	IV	gospodarki		X	X		usług Fryzjerskich <b>FRK.03.</b> Projektowanie i wykonywanie fryzur	4	X	
Technik usług kosmetycznych	514207	V	gospodarki				2	<b>FRK.04.</b> Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	5	X	

\* Kształcenie wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – zawód pomocniczy

**Branża zawodowa**



**Zawód plus symbol cyfrowy zawodu**



Jedna lub dwie **kwalfikacje wyodrębnione w danym zawodzie**

**BS I stopnia** – jedna kwalifikacja

**Technikum** – max. dwie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie

**Branżowa szkoła II stopnia** - jedna kwalifikacja wyodrębnione w danym zawodzie

**Szk.Pol** - max. dwie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie

# Praktyka zawodowa

## Technikum

50% kształcenia teoretycznego 50 % kształcenia praktycznego (w tym pracownie zawodowe, zajęcia u pracodawców)

Praktyka zawodowa od 1 września 2019 r. w podstawach kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego określono **8 tygodni praktyki zawodowej (7 godzin dziennie) łącznie 280 godzin.**

W technikum w zawodzie w którym wyodrębniono **dwie kwalifikacje** planuje się 4 tygodnie praktyki (1 miesiąc) po pierwszej kwalifikacji oraz 4 tygodnie praktyki (1 miesiąc) po drugiej kwalifikacji.

**Dana praktyka zawodowa związana jest z daną kwalifikacją zawodową.**

W organizacji pracy szkoły – **w technikum 5-letniego** zakłada się pierwszą praktykę w klasie III a drugą w klasie IV.

W organizacji pracy szkoły – **w technikum 4-letniego** zakłada się pierwszą praktykę w klasie II a drugą w klasie III.

# Zajęcia praktyczne

## Technikum

### Przykład:

Miejsce realizacji praktyk zawodowych: przedsiębiorstwa handlowe oraz inne podmioty stanowiące potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie w zawodzie.

Liczba tygodni przeznaczonych na realizację praktyk zawodowych: 8 tygodni (280 godzin).

Dodatkowo mamy:

**Staż uczniowski** – dobrowolne działanie podjęte przez ucznia w szkole w czasie wolnym

## Zajęcia praktyczne

# Branżowa Szkoła I stopnia

### Praktyczna nauka zawodu:

W szkole liczbę godzin kształcenia zawodowego należy dostosować do wymiaru godzin określonego w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, przewidzianego dla kształcenia zawodowego w danym typie szkoły, zachowując minimalną liczbę godzin wskazanych w tabeli dla efektów kształcenia właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.

Dodatkowo mamy:

**Staż uczniowski** – dobrowolne działanie podjęte przez **ucznia niebędącego młodocianym pracownikiem** w szkole w czasie wolnym

**Porozumienie o programie zajęć ECVET dla mobilności osób uczących się  
w ramach sektora Kształcenie i szkolenia zawodowe  
w programie Erasmus+ - Konkurs 2019**

**1. Dane uczestników**

Dane kontaktowe organizacji wysyłającej

Nazwa	
Adres	
Telefon/fax	
E-mail	
Adres strony internetowej	
Osoba kontaktowa	
Telefon/fax	
E-mail	

**Porozumienie o programie zajęć ECVET dla mobilności osób uczących się  
w ramach sektora Kształcenie i szkolenia zawodowe  
w programie Erasmus+ - Konkurs 2018**

Dane kontaktowe organizacji przyjmującej

Nazwa

Adres

Telefon/fax

E-mail

Adres strony internetowej

Osoba kontaktowa

Tutor/mentor

Telefon/fax

E-mail

### Dane kontaktowe uczestnika

Imię i nazwisko	
Adres	
Telefon/fax	
E-mail	
Data urodzenia	(dd/mm/rrrr)
Płeć	<input type="checkbox"/> Mężczyzna <input type="checkbox"/> Kobieta

### Dane kontaktowe rodziców lub prawnych opiekunów (jeśli dotyczy)

Imię i nazwisko	
Adres	
Telefon	
E-mail	

**Porozumienie o programie  
zajęć ECVET dla mobilności  
osób uczących się  
w ramach sektora Kształcenie  
i szkolenia zawodowe  
w programie Erasmus+ -  
Konkurs 2019**



## 2. Czas trwania mobilności zagranicą

Data rozpoczęcia  
szkolenia

(dd/mm/rrrr)

Data zakończenia  
szkolenia

(dd/mm/rrrr)

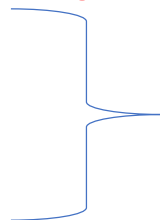
Długość  
szkolenia

(liczba tygodni)

**Porozumienie o  
programie zajęć ECVET  
dla mobilności osób  
uczących się  
w ramach sektora  
Kształcenie i szkolenia  
zawodowe  
w programie Erasmus+ -  
Konkurs 2019**

## Status ucznia w szkole zawodowej w branżowej szkole I stopnia / w technikum

Absolwent gimnazjum  
Absolwent 8-letniej szkoły podstawowej



**II PRK**

W trzeciej klasie technikum uczeń **może mieć zdany egzamin** zawodowy z **pierwszej kwalifikacji** wyodrębnionej w zawodzie

**III PRK**

I nadal się uczy by nabyć kompetencje zawodowe z drugiej kwalifikacji zawodowej wyodrębnionej w zawodzie

Na mobilność zawodową wyjeżdża uczeń mający już wiedzę i kompetencje zawodowe z pierwszej kwalifikacji

**3. Kwalifikacje uczestnika – z uwzględnieniem informacji o jego postępach (wiedza, umiejętności i kompetencje już zdobyte)**

<p>Nazwa kwalifikacji <b>posiadanych przez uczestnika</b> (prosimy również podać nazwę w języku partnerstwa, jeśli ma to zastosowanie)</p>	<p>Absolwent gimnazjum</p> <p>Absolwent szkoły podstawowej,</p> <p>obecnie uczeń BSI / lub technikum kształcący się w zawodzie ....., w którym wyodrębniono kwalifikacje: .....</p> <p>W trzeciej klasie technikum uczeń zdał egzamin zawodowy z pierwszej kwalifikacji ..... (klasyfikacji częściowej z 3 lub 4 PRK)</p>
<p>Poziom ERK (jeśli dotyczy)</p>	<p>II ERK (kwalifikacja pełna)</p> <p>III ERK / lub IV ERK (kwalifikacja częściowa dla kwalifikacji ....)</p>
<p>Poziom KRK (jeśli dotyczy)</p>	<p>II PRK dla Gimnazjum, szkoły podstawowej</p> <p>III PRK / lub IV PRK (kwalifikacja częściowa dla kwalifikacji ....)</p>

**Przypadek, kiedy uczeń zdał egzamin zawodowy z pierwszej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie**

4. Opis efektów uczenia się, które mają zostać osiągnięte podczas mobilności	
<p>Nazwa jednostki (jednostek)/grup efektów uczenia się/części jednostek, które mają być osiągnięte</p>	<p>Z podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego  <b>4-tygodniowa praktyka zawodowa realizowana jest 3 klasie technikum w ramach kwalifikacji MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawy mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych</b> wyodrębnionej jako pierwsza w zawodzie technik pojazdów samochodowych, cyfrowy symbol zawodu – 311513 na poziomie kwalifikacji cząstkowej 3 PRK zgodnie z rozp. MEN z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego. (Dz. U. z 2019 r. poz. 316)          Wykaz jednostek efektów kształcenia zgodny z w/w rozp. MEN, które mają być osiągnięte przez ucznia:  <b>a) MOT.02.4. Diagnozowanie stanu technicznego mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych</b>  <b>b) MOT.02.5. Wykonywanie napraw mechatronicznych układów pojazdów samochodowych</b>  <b>c) MOT.02.6. Język obcy zawodowy</b></p>
<p>Liczba punktów ECVET, które mają zostać zaliczone podczas mobilności</p>	<p>Jeśli dotyczy</p>
<p>Efekty uczenia się, które mają zostać osiągnięte</p>	<p>Wypisane efekty kształcenia z podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego          Wykaz jednostek efektów kształcenia zgodny z w/w rozp. MEN, które mają być osiągnięte przez ucznia:          a) MOT.02.4. Diagnozowanie stanu technicznego mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych          b) MOT.02.5. Wykonywanie napraw mechatronicznych układów pojazdów samochodowych          c) MOT.02.6. Język obcy zawodowy</p>
<p>Opis działań szkoleniowych (np. miejsce szkolenia, zadania uczestnika, kursy)</p>	
<p>Załączniki</p>	<p><input type="checkbox"/> Opis jednostki (jednostek)/grup efektów uczenia się, których dotyczy mobilność  <input type="checkbox"/> Opis działań szkoleniowych  <input type="checkbox"/> Indywidualny plan rozwoju uczestnika zagranicą  <input type="checkbox"/> Inne: <b>nie dotyczy</b></p>

#### 4. Opis efektów uczenia się, które mają zostać osiągnięte podczas mobilności

Z podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego

**4-tygodniowa praktyka zawodowa realizowana jest 3 klasie technikum w ramach kwalifikacji MOT.02.**

Z podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego

**4-tygodniowa praktyka zawodowa realizowana jest 3 klasie technikum w ramach kwalifikacji MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawy mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych** wyodrębnionej jako pierwsza w zawodzie technik pojazdów samochodowych, cyfrowy symbol zawodu – 311513 na poziomie kwalifikacji częściowej 3 PRK zgodnie z rozp. MEN z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego. (Dz. U. z 2019 r. poz. 316)

Wykaz jednostek efektów kształcenia zgodny z w/w rozp. MEN, które mają być osiągnięte przez ucznia:

- a) MOT.02.4. Diagnozowanie stanu technicznego mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych
- b) MOT.02.5. Wykonywanie napraw mechatronicznych układów pojazdów samochodowych
- c) MOT.02.6. Język obcy zawodowy

Załączniki

- Opis jednostki (jednostek)/grup efektów uczenia się, których dotyczy mobilność
- Opis działań szkoleniowych
- Indywidualny plan rozwoju uczestnika zagranicą

Załącznik V/VI-I Porozumienie o programie zajęć ECVET dla mobilności osób uczących się w ramach sektora Kształcenie i szkolenia zawodowe w programie Erasmus+. Konkurs 2019

5. Ocena i dokumentowanie	
Osoba (osoby) odpowiedzialna za ocenę efektów uczenia się osiągniętych przez uczestnika	Imię i nazwisko:
	Organizacja, stanowisko:
Ocena efektów uczenia się	Data oceny: dd/mm/rrrr
	Metoda: jaka?
Kiedy i w jaki sposób ocena zostanie udokumentowana?	
Prosimy załączyć	<input type="checkbox"/> Szczegółowy opis procesu oceny (np. metody, kryteria, formularz) <input type="checkbox"/> Wzór dokumentu, w którym wykazane zostaną osiągnięte efekty uczenia się (np. Indywidualny wykaz osiągnięć lub certyfikat Europass Mobilność) <input type="checkbox"/> Indywidualny plan rozwoju uczestnika zagranicą <input type="checkbox"/> Inne: jakie?

**Porozumienie o programie zajęć ECVET dla mobilności osób uczących się w ramach sektora Kształcenie i szkolenia zawodowe w programie Erasmus+ - Konkurs 2019**

## 6. Walidacja i uznanie

Osoba (osoby) odpowiedzialne za walidację efektów uczenia się osiągniętych przez uczestnika zagranicą

Imię i nazwisko:

Organizacja, stanowisko:

Przebieg procesu walidacji efektów uczenia się

Walidację przeprowadzono z wykorzystaniem kryteriów weryfikacji z podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego

Rozmowa, obserwacja, egzamin praktyczny

Proces walidacji

Data: dd/mm/rrrr

Metoda: jaka?

Osoba (osoby) odpowiedzialne za uznanie efektów uczenia się osiągniętych przez uczestnika zagranicą

Imię i nazwisko:

Organizacja, stanowisko:

Przebieg procesu uznania efektów uczenia się

<b>7. Podpisy</b>		
<b>Organizacja wysyłająca/kraj</b>	<b>Organizacja przyjmująca/kraj</b>	<b>Uczestnik</b>
Imię i nazwisko, stanowisko	Imię i nazwisko, stanowisko	Imię i nazwisko
Miejscowość, data	Miejscowość, data	Miejscowość, data

<b>Jeśli dotyczy: Organizacja pośrednicząca</b>	<b>Jeśli dotyczy: Rodzic lub prawny opiekun</b>
Imię i nazwisko, stanowisko	Imię i nazwisko, rola
Miejscowość, data	Miejscowość, data



## 8. Dodatkowe informacje

# Dodatkowe informacje

## 9. Załączniki

# Załączniki

## CELE KSZTAŁCENIA

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik pojazdów samochodowych powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

### **1) w zakresie kwalifikacji MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych:**

- a) przeprowadzania obsługi instalacji i konserwacji mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych,
- b) diagnozowania stanu technicznego mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych,
- c) wykonywania napraw elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych;

### **2) w zakresie kwalifikacji MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych:**

- a) diagnozowania stanu technicznego pojazdów samochodowych,
- b) obsługiwania i naprawiania pojazdów samochodowych,

.....

- c) organizowanie i nadzorowanie procesu obsługi pojazdów samochodowych,
- d) przeprowadzanie badań technicznych pojazdów samochodowych.

Nauczanie w zawodzie technik pojazdów samochodowych w 5-letnim technikum realizowane jest w oparciu o szkolny plan nauczania opracowany zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. **w sprawie ramowych planów nauczania** dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 639).

W procesie edukacji zaplanowano dwie miesięczne praktyki zgodnie z rozp. MEN z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2019. poz. 991)

Szkolne praktyki zawodowe zaplanowano w 3 i 4 klasie technikum zgodnie z efektami kształcenia zawodowego zawartymi w kwalifikacjach MOT.02. i MOT.06.:

a) MOT.02.4. Diagnozowanie stanu technicznego mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych

b) MOT.02.5. Wykonywanie napraw mechatronicznych układów pojazdów samochodowych

c) MOT.02.6. Język obcy zawodowy

wyodrębnionymi w zawodzie technik pojazdów samochodowych, cyfrowy symbol zawodu – 311513, zgodnie z rozp. MEN z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2019. poz. 991) oraz rozp. MEN z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego. (Dz. U. z 2019 r. poz. 316)

**Program praktyk zawodowych** realizowanych w ramach pierwszej kwalifikacji: **MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawy mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych** wyodrębnionej w zawodzie **technik pojazdów samochodowych, cyfrowy symbol zawodu – 311513** zgodnej z jednostkami efektów kształcenia zawartymi w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego - **technik pojazdów samochodowych** zgodnie z rozp. MEN z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2019. poz. 991)

**Indywidualny plan rozwoju uczestnika zagranicą** opracowany w ramach pierwszej kwalifikacji: **MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawy mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych** wyodrębnionej w zawodzie **technik pojazdów samochodowych, cyfrowy symbol zawodu – 311513** zgodnej z jednostkami efektów kształcenia zawartymi w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego - **technik pojazdów samochodowych** zgodnie z rozp. MEN z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2019. poz. 991) w oparciu o JEK i kryteria weryfikacji

- MOT.02.4. Diagnozowanie stanu technicznego mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych
- MOT.02.5. Wykonywanie napraw mechatronicznych układów pojazdów samochodowych
- MOT.02.6. Język obcy zawodowy

Inne ...

# 32 branże zawodowe rok szkolny 2019/2020



## INDYWIDUALNY WYKAZ OSIĄGNIĘĆ UCZNIA DLA ZAWODU **311513 TECHNIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH z branży motoryzacyjnej (MOT)**, w którym wyodrębniono kwalifikacje:

**MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych oraz MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych**

### TECHNIKUM NR 15 W ..... WYKORZYSTUJĄCY SYSTEM PUNKTACJI ECVET

#### SEKCJA I – DANE PRAKTYKANTA

IMIĘ I NAZWISKO .....

DATA I MIEJSCE URODZENIA .....

ADRES ZAMIESZKANIA .....

OBYWATELSTWO .....

TELEFON .....

ADRES E-MAIL .....



# 8 obszarów kształcenia – 2017 r.

## INDYWIDUALNY WYKAZ OSIĄGNIĘĆ UCZNIA DLA ZAWODU **311513 TECHNIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH** z obszaru **mechanicznego i górniczno-hutniczego**, w którym wyodrębniono kwalifikacje:

MG.18. Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych oraz MG.43. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych

### TECHNIKUM NR 15 W ..... WYKORZYSTUJĄCY SYSTEM PUNKTACJI ECVET

#### SEKCJA I – DANE PRAKTYKANTA

IMIĘ I NAZWISKO .....

DATA I MIEJSCE URODZENIA .....

ADRES ZAMIESZKANIA .....

OBYWATELSTWO .....

TELEFON .....

ADRES E-MAIL .....

## SEKCJA II – INSTYTUCJE WDRAŻAJĄCE PROGRAM KSZTAŁCENIA

### II.1 INSTYTUCJA WYSYŁAJĄCA (SZKOŁA)

Nazwa: .....

Typ instytucji: Szkoła Ponadpodstawowa  
Technikum nr 15 w .....

Klasa: .....

Adres: .....

Telefon: +48 .....

Adres e-mail: .....

Przedstawiciel prawny: Dyrektor, .....

### II.2 INSTYTUCJA PRZYJMUJĄCA (FIRMA)

Nazwa: .....

Typ instytucji: podmiot gospodarczy, mikroprzedsiębiorstwo

Adres: .....

Kraj: .....

Telefon: .....

Adres e-mail: .....

Przedstawiciel prawny: .....



### SEKCJA III – INDYWIDUALNY WYKAZ OSIĄGNIĘĆ

Nazwa zawodu: <b>technik pojazdów samochodowych</b>						
Symbol cyfrowy zawodu: <b>311513</b>						
Symbol i nazwa kwalifikacji: <b>MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych</b>						
Blok zajęć / Jednostka efektów kształcenia	Efekty kształcenia Uczeń:	Czas szkolenia	Kryteria weryfikacji Uczeń:	Stopień w skali instytucji	Stopień w skali systemu ECVET	Punkty ECVET
<b>MOT.02.3. Przeprowadzanie obsługi i konserwacji mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych</b>	1) rozróżnia zespoły i podzespoły pojazdów samochodowych		1) klasyfikuje pojazdy samochodowe 2) klasyfikuje zespoły i podzespoły pojazdów samochodowych 3) opisuje budowę tradycyjnych i alternatywnych źródeł napędu pojazdów samochodowych, w tym spalinowych, elektrycznych, hybrydowych 4) wyjaśnia budowę i zadania układów: napędowych, hamulcowych, kierowniczych, jezdnych i elektrycznych 5) wyjaśnia budowę i zadania układów bezpieczeństwa i komfortu jazdy 6) wyjaśnia budowę i zadania nadwozi i ram			
<b>MOT.02.3. Przeprowadzanie obsługi i konserwacji mechatronicznych systemów pojazdów</b>	2) określa zasady działania podzespołów i zespołów stosowanych w pojazdach samochodowych		1) wyjaśnia zasadę działania tradycyjnych i alternatywnych źródeł napędu pojazdów samochodowych 2) wyjaśnia zasadę działania układów napędowych, hamulcowych, kierowniczych,			

			napędowych, hamulcowych, kierowniczych, jezdnych i elektrycznych 5) wyjaśnia budowę i zadania układów bezpieczeństwa i komfortu jazdy 6) wyjaśnia budowę i zadania nadwozi i ram			
MOT.02.3. Przeprowadzanie obsługi i konserwacji <u>mechatronicznych</u> systemów pojazdów samochodowych	2) określa zasady działania podzespołów i zespołów stosowanych w pojazdach samochodowych		1) wyjaśnia zasadę działania tradycyjnych i alternatywnych źródeł napędu pojazdów samochodowych 2) wyjaśnia zasadę działania układów napędowych, hamulcowych, kierowniczych, jezdnych, elektrycznych oraz bezpieczeństwa i komfortu jazdy			
MOT.02.3. Przeprowadzanie obsługi i konserwacji <u>mechatronicznych</u> systemów pojazdów samochodowych	3) określa zasady eksploatacji pojazdów samochodowych		1) określa wymagania, jakie musi spełniać pojazd samochodowy w trakcie eksploatacji 2) opisuje czynniki wpływające na stan techniczny i trwałość pojazdu 3) rozróżnia rodzaje zużycia eksploatacyjnego pojazdów samochodowych			

	(...)		samochodowyca			
MOT.02.3. Przeprowadzanie obsługi i konserwacji <u>mechatronicznych</u> systemów pojazdów samochodowych	12) stosuje specjalistyczne oprogramowanie komputerowe wspomagające obsługę i konserwację <u>mechatronicznych</u> systemów pojazdów samochodowych		(...) 1) korzysta z programów komputerowych wspomagających wyszukiwanie informacji o obsłudze i konserwacji urządzeń i instalacji elektrycznych oraz elektronicznych pojazdów samochodowych 2) korzysta z programów komputerowych wspomagających wyszukiwanie urządzeń i instalacji elektrycznych oraz elektronicznych pojazdów samochodowych różnych producentów 3) wykonuje obsługę i konserwację urządzeń i instalacji elektrycznych oraz elektronicznych pojazdów samochodowych z wykorzystaniem programów komputerowych			
Blok zajęć / Jednostka efektów kształcenia	Efekty kształcenia	Czas szkolenia	Kryteria weryfikacji	Stopień w skali instytucji	Stopień w skali systemu ECVET	Punkty ECVET
MOT.02.4. <u>Diagnozowanie stanu technicznego mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych</u>	1) przyjmuje pojazd samochodowy do diagnostyki elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych		(...) 1) rozróżnia dokumentację przyjęcia pojazdu samochodowego do diagnostyki 2) wypełnia zlecenie serwisowe 3) sporządza kartę oceny stanu pojazdu samochodowego podczas przyjęcia pojazdu samochodowego do diagnostyki 4) zapisuje informacje uzyskane od klienta w dokumencie przyjęcia pojazdu samochodowego do diagnostyki 5) stosuje procedury serwisowe w trakcie			

Blok zajęć / Jednostka efektów kształcenia	Efekty kształcenia	Czas szkolenia	Kryteria weryfikacji	Stopień w skali instytucji	Stopień w skali systemu ECVET	Punkty ECVET
	Uczeń:		Uczeń:			
<b>MOT.02.5.</b> <b>Wykonywanie</b> <b>napraw</b>	1) wypełnia dokumentację związaną z przyjęciem pojazdów samochodowych do wykonywania napraw <u>mechatronicznych</u>		1) zapisuje informacje uzyskane od klienta w dokumencie związanym z przyjęciem pojazdu samochodowego do naprawy elektrycznych i			

6

<u>mechatronicznych</u> układów pojazdów samochodowych	układów pojazdów samochodowych		elektronicznych układów pojazdów samochodowych 2) stosuje procedury przyjęcia pojazdów samochodowych do naprawy elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych 3) szacuje czas i koszty wykonania naprawy elektrycznych i elektronicznych układów			
---	--------------------------------	--	---	--	--	--

Blok zajęć / Jednostka efektów kształcenia	Efekty kształcenia	Czas szkolenia	samooceny	Stopień w skali instytucji	Stopień w skali systemu ECVET	Punkty ECVET
	Uczeń:		Kryteria weryfikacji			
MOT.02.6. Język obcy zawodowy	1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie		1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych świadczonych usług, w tym obsługi klienta			
MOT.02.6. Język obcy zawodowy	2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie		1) określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu bądź fragmentu wypowiedzi lub tekstu 2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje			

**SEKCJA IV – SKALA OCEN**  
**IV.1 STOPIEŃ W SKALI INSTYTUCJI**

6,0 = <u>excellent / celujący</u>	<u>Correlate to the ECVET grade A</u>
5,0 = <u>very good / bardzo dobry</u>	<u>Correlate to the ECVET grade B</u>
4,5 = <u>good plus / dobry plus</u>	<u>Correlate to the ECVET grade C</u>
4,0 = <u>good / dobry</u>	
3,5 = <u>satisfactory plus / dostateczny plus</u>	<u>Correlate to the ECVET grade D</u>
3,0 = <u>satisfactory / dostateczny</u>	
2,0 = <u>sufficient / dopuszczający</u>	<u>Correlate to the ECVET grade E</u>
1,0 = <u>unsatisfactory / niedostateczny</u>	<u>Correlate to the ECVET grade F or FX</u>

**IV.2 STOPIEŃ W SKALI ECVET**

A	<u>EXCELLENT – outstanding performance with only minor errors</u>	CELUJĄCY – wybitne osiągnięcia, z niewielkimi błędami
B	<u>VERY GOOD – above the average standard with some errors</u>	BARDZO DOBRY – wyniki znacznie powyżej średniego standardu z niewielkimi błędami
C	<u>GOOD – generally sound work with a number of notable errors</u>	DOBRY – praca generalnie solidna z kilkoma znaczącymi błędami
D	<u>SATISFACTORY – fair but with significant shortcomings</u>	DOSTATECZNY – praca do przyjęcia, lecz ze znacznymi błędami i brakami
E	<u>SUFFICIENT – performance meets the minimum criteria</u>	DOPUSZCZAJĄCY – praca i wyniki spełniają minimalne kryteria
FX	<u>FAIL – some work required before the credit can be awarded</u>	NIEDOSTATECZNY – punkty będzie można przyznać po uzupełnieniu pewnych braków
F	<u>FAIL – considerable further work is required</u>	

### SEKCJA V – ZATWIERDZENIE OSIĄGNIĘĆ PRAKTYKANTA

Instytucja wysyłająca (szkoła)	Instytucja przyjmująca (Firma)
PIECZĘĆ INSTYTUCJI I PODPIS PRAWNEGO REPREZENTANTA	PIECZĘĆ INSTYTUCJI I PODPIS PRAWNEGO REPREZENTANTA

Przykład 4.3.5. **Karta oceny praktykanta** Źródło: Dokumentacja projektowa Zespołu Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. Władysława Grabskiego w Łodzi.

# Karta Oceny Praktykanta

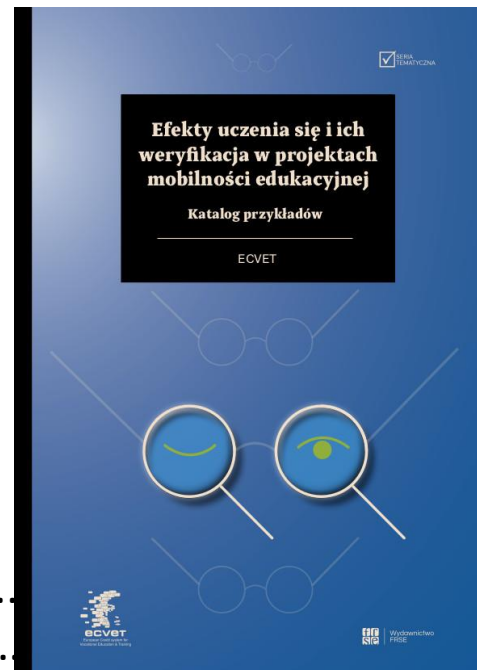
Nazwisko i imię: .....

Miejsce odbywania praktyk: .....

Data stażu: .....

Nazwa instytucji dokonującej oceny: .....

Nazwa zawodu: **technik żywienia i usług gastronomicznych**





Jednostka efektów uczenia się	Efekty uczenia się:	Ocena osiągnięcia efektów uczenia się (Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź)	
Zachowanie zasad bezpieczeństwa na stanowisku pracy	1) przestrzega zasad bhp oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony poż. i higieniczno-sanitarnej	TAK	NIE
	2) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	TAK	NIE
	3) organizuje stanowisko pracy zgodnie z przepisami bezpieczeństwa	TAK	NIE
Kompetencje językowe	1) komunikuje się w języku angielskim w czasie podróży i w środowisku pracy	TAK	NIE
	2) posługuje się słownictwem branżowym w zakresie realizowanych zadań zawodowych	TAK	NIE
	3) posługuje się dokumentacją w języku angielskim, korzysta z obcojęzycznych źródeł informacji	TAK	NIE
Kompetencje personalne i społeczne	1) planuje i współpracuje w międzynarodowym zespole	TAK	NIE
	2) radzi sobie ze stresem	TAK	NIE
	3) aklimatyzuje się w środowisku wielonarodowym i wielokulturowym	TAK	NIE
	4) jest tolerancyjny wobec innych grup etnicznych i narodów, przestrzega zasad kultury i etyki	TAK	NIE
	5) jest kreatywny i otwarty na zmiany	TAK	NIE
Kompetencje zawodowe	przechowywanie żywności		
	1) dobiera warunki przechowywania żywności	TAK	NIE
	2) użytkuje urządzenia do przechowywania żywności	TAK	NIE
Kompetencje zawodowe	3) dobiera metody utrwalania żywności	TAK	NIE
	sporządzanie i ekspedycja potraw i napojów		
	1) rozróżnia metody i techniki sporządzania potraw i napojów	TAK	NIE
Kompetencje zawodowe	2) dobiera surowce do sporządzania potraw i napojów	TAK	NIE

Sprawdzanie umiejętności odbywa się przez cały okres realizacji praktyki zawodowej na podstawie: **obserwacji pracy ucznia, wykonania powierzonego zadania (sporządzanie wymaganych potraw i napojów oraz przygotowanie nakrycia stołu na organizację imprezy okolicznościowej), rozmowy podsumowującej, wizytacji w miejscu odbywania praktyki, sposobu prowadzenia dzienniczka praktyki zawodowej.**

Formy indywidualizacji pracy ucznia: dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb i możliwości ucznia.

Przy ocenie praktykanta stosuje się sześciostopniową skalę ocen:

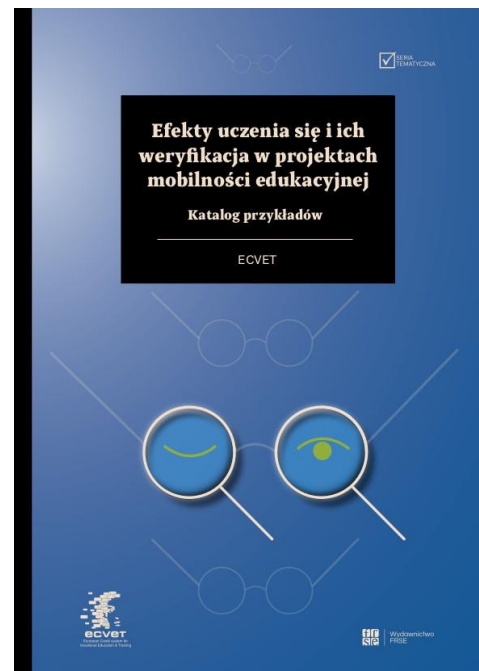
celujący	(6)	wykonanie 27–28 zadań
bardzo dobry	(5)	wykonanie 24–26 zadań
dobry	(4)	wykonanie 20–23 zadań
dostateczny	(3)	wykonanie 14–19 zadań
dopuszczający	(2)	wykonanie 8–13 zadań
niedostateczny	(1)	wykonanie 0–7 zadań

Ocena końcowa: .....

Miejscowość, data

Podpis i pieczęćka:

Źródło: Dokumentacja projektowa Zespołu Szkół Gastronomicznych w Gorzowie.



## Karta oceny

(ASSESSMENT GRID – EVALUATION FORM OF THE PRACTICAL TRAINING)

Od ... do ... (... dni roboczych)

Projekt nr ...

Firma/institucja

...

Imię ucznia

...

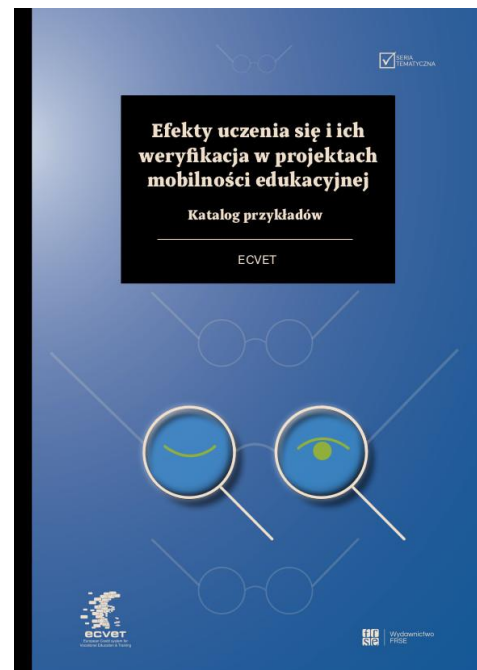
Rok szkolny

...

Liczba dni – obecny/nieobecny

...

		1	2	3	4	5	6
1	Punktualność						
2	Dokładność i porządek w pracy						
3	Umiejętność przestrzegania instrukcji/ poleceń						
4	Postęp szkoleniowy i dostępność						
5	Relacja i integracja w grupie						
6	Wydajność w pracy, kreatywność						
7	Wiedza zawodowa						



	1	2	3	4	5	6
8	Umiejętności zawodowe					
9	Organizacja pracy					
10	Samodzielność w pracy					
11	Jakość pracy					
12	Profesjonalne podejście					
Suma	S1 = ...	S2 = ...	S3 = ...	S4 = ...	S5 = ...	S6 = ...
SUMA (S)	S = S1 + S2 + S3 + S4 + S5 + S6 = ...					
Średnia (AVG)	AVG = S/12 = ...					
Ocena końcowa (FG)	FG = ...					

1 – niedostateczny,  
4 – dobry,

2 – dopuszczający,  
5 – bardzo dobry,

3 – dostateczny,  
6 – celujący

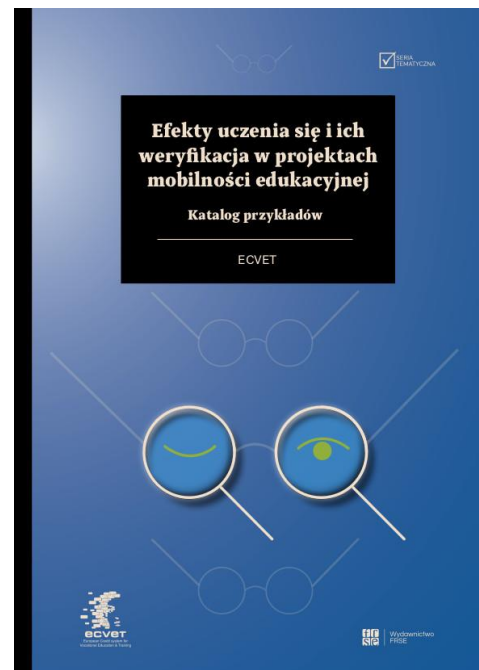
Komentarze

Data: .....

OSOBA ODPOWIEDZIALNA / TUTOR

PODPIS:                      STEMPEL

Źródło: Dokumentacja projektowa Zespołu Szkół Elektronicznych w Rzeszowie (przekład z języka angielskiego).



Imię i nazwisko ucznia ....		Klasa ....		
Symbol i nazwa zawodu ...		Nazwa i symbol kwalifikacji zawodowej ....		
Jednostka efektów kształcenia (oznaczenie)	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji do danego efektu kształcenia	Ocena osiągnięcia efektów kształcenia	
			TAK	NIE
MOT.05.03.				
...				
MOT.05.04.				
<b>MOT.05.04.</b>				
...				
MOT.05.05.				
...				
MOT.05.06.				

**Przykład karty  
Oceny  
Praktykanta**

Szkolny program praktyk zawodowych  
**Indywidualny plan rozwoju uczestnika**

**Karta oceny**

**Porozumienie o programie zajęć**

**Inne dokumenty szkolne dot. praktyki zawodowe dołączone do wniosku ...**



**muszą zawierać aktualne oznaczenia:**

**Branży zawodowej - MOT**

**Nazwę i symbol cyfrowy zawodu - Technik pojazdu samochodowego 311513**

**Nazwę i symbol kwalifikacji wyodrębnione w zawodzie**

**- MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych**

**Jest to dokumentacja szkolna szkoły publicznej**

# Informacje zawarte we wniosku: Przygotowanie do mobilności – szkolenie kulturowo-językowe

Przygotowanie językowe

Przygotowanie kulturowe, topografia miasta, regionu

Przygotowanie dot. bezpieczeństwa w podróży i podczas pobytu – zasady korzystania ze środków transportu publicznego

(dane kontaktowe do koordynatorów, opiekunów, konsulatów, rodziców)

Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne – radzenie sobie ze stresem, samotnością

Przygotowanie merytoryczno-zawodowe

(...)

Przygotowanie medyczne – udzielanie pierwszej pomocy

***Dziękuję za uwagę***



***mgr inż. Bożena Mayer-Gawron***

Specjalista ds. Kształcenia Branżowego i Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego

***Ekspert MEN z zakresu kształcenia zawodowego w zakresie m. in. oceny produktów projektów w PO WER 2014-2020***

***Ekspert MEN ds. ECVET – European Credit System for Vocational Education and Training***

***Ekspert oceniający wnioski i raporty w programie Erasmus+ w sektorze „Edukacja szkolna” jak i „Kształcenie i szkolenia zawodowe”***