



KSZTAŁCENIE I SZKOLENIA ZAWODOWE

www.erasmusplus.org.pl





ZAGRANICZNE STAŻE I PRAKTYKI UCZNIÓW I NAUCZYCIELI W RAMACH PROGRAMU ERASMUS+ JAKO ATRAKCYJNA FORMA KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

Aleksandra Bałchan-Wiśniewska

FUNDACJA ROZWOJU SYSTEMU EDUKACJI

EUROPEAN VOCATIONAL
SKILLS WEEK



Iceland
Liechtenstein
Norway grants



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



eurodesk
polska

SALTO-YOUTH
EASTERN EUROPE AND CAUCASUS
RESOURCE CENTRE
Erasmus+



POLSKO-LITEWSKI
FUNDUSZ WYMIANY
MŁODZIEŻY



POLSKO-UKRAIŃSKA RADA
WYMIANY MŁODZIEŻY

EUROPEAN
'laengwidz
LABEL



EPALE
Elektroniczna platforma
na rzecz uczenia się
dorosłych w Europie



ECET
European Credit system for
Vocational Education & Training

EUROPEJSKI
PORTAL MŁODZIEŻOWY



EDU inspiracje
inspirator

[języki : obce]
w szkole



Europa dla Aktywnych



STRUKTURA PROGRAMU ERASMUS+ (SEKTORY)



63%

mobilność edukacyjna



28%

współpraca na rzecz
innowacji i wymiany
dobrych praktyk



4,2%

wsparcie
w reformowaniu
polityk



14,7

ogólny budżet
programu Erasmus+
na lata 2014-2020
mld euro

Dane finansowe dot. Programu Erasmus+

Założenia na lata 2014–2020:

- budżet programu wyniesie **14,7 mld euro**;
- udział w programie weźmie **4 mln osób**;
- w programie będzie uczestniczyć **125 tys.** instytucji;
- ok. **1 mld euro** zostanie przeznaczony na projekty realizowane przez polskie instytucje.
- **Ponad 30 milionów Euro dla Polski dla sektora Kształcenie zawodowe na konkurs 2019**

Cele programu dla sektora kształcenia i szkolenia zawodowego

- podnoszenie poziomu **kluczowych kompetencji i umiejętności** w zakresie ich przydatności dla rynku pracy poprzez **mobilność edukacyjną** i **współpracę między światem edukacji i pracy**;
- podnoszenie **jakości, innowacyjności i umiędzynarodowienia** instytucji edukacyjnych;
- wymiana **dobrych praktyk i rezultatów**; wykorzystanie europejskich narzędzi ułatwiających **uznawanie i przenoszenie kwalifikacji (ECVET, Europass)**;
- rozwijanie **międzynarodowego wymiaru edukacji i szkoleń**;
- **nauczanie i uczenie się języków obcych, różnorodność językowa, świadomość międzykulturowa.**

Struktura sektora kształcenie i szkolenia zawodowe

AKCJA 1

Mobilność edukacyjna

Mobilność edukacyjna uczniów i kadry

VET Charter

AKCJA 2

Współpraca na rzecz innowacji i dobrych praktyk

Partnerstwa strategiczne

Sojusze na rzecz umiejętności sektorowych



KRAJE UCZESTNICZĄCE W DZIAŁANIACH SEKTORA KSZTAŁCENIE I SZKOLENIA ZAWODOWE

Kraje uczestniczące w **programie Erasmus+**

- **28 państw członkowskich UE**
- Islandia, Liechtenstein, Norwegia
- Turcja
- była Jugosłowiańska Republika Macedonii



AKCJA 1 MOBILNOŚĆ EDUKACYJNA UCZNIÓW I KADRY

Charakterystyka akcji



Akcja 1. Mobilność edukacyjna – zasady formalne

Czas trwania projektu:

- od 12 do 24 miesięcy
- projekty mogą rozpoczynać się pomiędzy 1 czerwca a 31 grudnia 2019 r.

Organizacje uczestniczące:

- min. 2 instytucje z 2 krajów programu – wysyłająca i przyjmująca
- wnioskować może **konsorcjum VET**: minimum 3 organizacje VET z tego samego kraju

Uczestnicy:

- uczniowie szkół zawodowych i technicznych, osoby w trakcie szkolenia zawodowego u pracodawcy
- absolwenci (staż musi się zakończyć w ciągu jednego roku po zakończeniu nauki)

Czas trwania wyjazdu:

- od 2 tygodni do 3 miesięcy (10-89 dni)
- od 3 miesięcy do 1 roku (90-366 dni) <- Erasmus PRO

Działania:

- praktyki/staże w przedsiębiorstwach lub placówkach kształcenia lub szkolenia zawodowego
- wizyty przygotowawcze kadry w miejscach odbywania praktyk przez uczniów (1-3 dni) <-dotyczy tylko wyjazdów Erasmus PRO

Uczestnicy:

- osoby zajmujące się kształceniem i szkoleniem zawodowym (nauczyciele, trenerzy, instruktorzy, opiekunowie praktyk)
- doradcy zawodowi, osoby zajmujące się organizacją mobilności
- osoby odpowiedzialne za kształcenie zawodowe w przedsiębiorstwach

Czas trwania wyjazdu:

- od 2 dni do 2 miesięcy (2-60 dni)

Działania:

- staże zawodowe w przedsiębiorstwach lub instytucjach kształcenia i szkolenia zawodowego
- szkolenie praktyczne/job-shadowing
- prowadzenie zajęć w zagranicznych instytucjach partnerskich (np. uczenie w innej szkole zawodowej za granicą)
- prowadzenie szkoleń przez instruktorów z zagranicznych przedsiębiorstw w instytucji wnioskującej

Projekty skoncentrowane na **szkoleniu własnych uczniów lub własnej kadry**

- wymagana współpraca z min. 1 organizacją przyjmującą z zagranicy
- możliwość realizacji projektu z innymi organizacjami krajowymi (**konsorcjum**)
- proste zasady finansowe – dofinansowanie oparte głównie na **stawkach ryczałtowych** (koszty podróży, utrzymania, wsparcia organizacyjnego) – wysokość dofinansowania uzależniona jest od skali projektu i kosztów utrzymania w krajach odbywania się szkoleń
- dobry początek współpracy międzynarodowej dla **mniej doświadczonych organizacji**

Szeroka gama możliwości

- możliwość łączenia **różnych form szkoleniowych** dot. **różnej tematyki** w jednym projekcie (różne zawody, opcja wyjazdów do kilku krajów)
- realizacja wyjazdów **krótkich i długich** (kadra: 2 dni – 2 miesiące, uczniowie: 2 tygodnie - rok)
- możliwość szkolenia w **różnych krajach** europejskich
- łączenie mobilności zagranicznych i **działań lokalnych** (przygotowanie uczestników, działania upowszechniające – również z udziałem uczniów, testowanie poznanych metod)
- możliwość nawiązania i rozwinięcia **szerszej współpracy międzynarodowej** z zagranicznymi organizacjami przyjmującymi



Możliwość dopasowania do różnych potrzeb

- realizacja projektów o **różnym charakterze** (począwszy od projektów na małą skalę, skoncentrowanych na jednym aspekcie funkcjonowania organizacji aż po projekty angażujące wielu uczestników, zakładające strategiczny, długofalowy rozwój organizacji)
- **elastyczność** dotycząca **długości trwania** projektu i dat jego rozpoczęcia
- możliwość dodatkowego **wsparcia** z tytułu udziału **osób niepełnosprawnych**

Brak wymogu **wkładu własnego** i proste zasady rozliczania

Korzyści z realizacji projektów międzynarodowych

- doskonalenie umiejętności zawodowych
- zwiększenie zdolności do zatrudnienia
- zwiększenie świadomości międzykulturowej i wartości europejskich
- poczucie inicjatywy i przedsiębiorczości, usamodzielnienie, poczucie własnej wartości
- poprawa znajomości języków obcych
- rozwijanie współpracy szkół z pracodawcami i uczelniami
- poszerzenie oferty edukacyjnej szkół – innowacyjne programy kształcenia praktycznego
- doskonalenie zawodowe nauczycieli szkół branżowych
- motywacja do dalszej nauki i udziału w szkoleniach po odbyciu mobilności zagranicznej

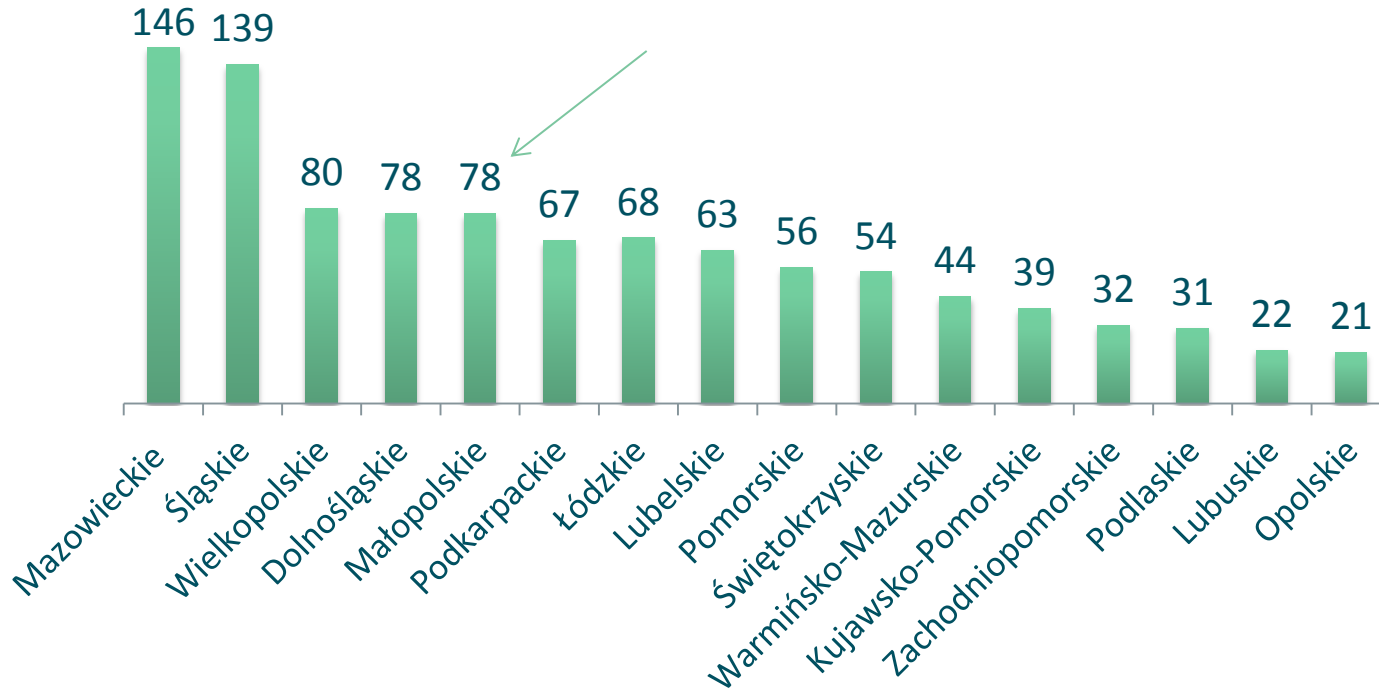


Badania FRSE: jak staże wpływają na rozwój kompetencji uczniów?

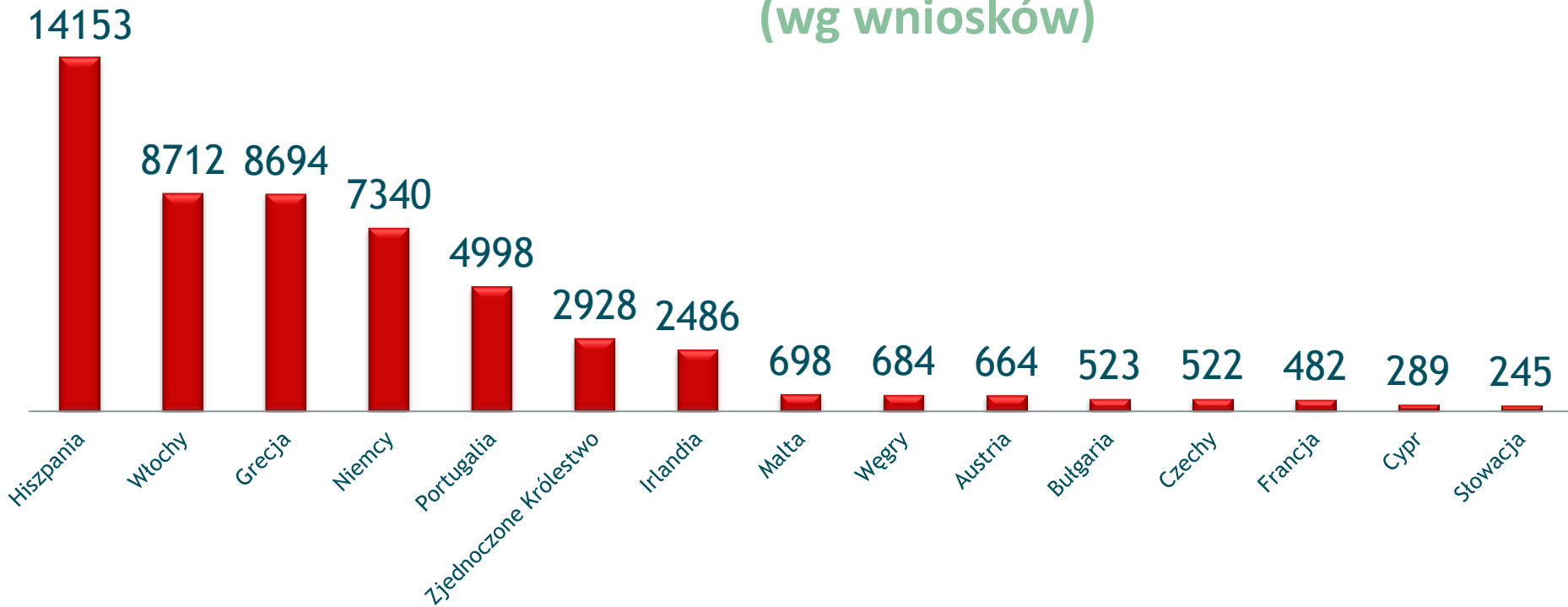


Źródło: Raport FRSE, Badanie losów absolwentów szkół zawodowych, 2018

Liczba wniosków mobilności edukacyjnej złożonych przez szkoły w 2018 roku – sektor kształcenie zawodowe



Najpopularniejsze kraje przyjmujące (wg wniosków)



**FUNDACJA
ROZWOJU
SYSTEMU
EDUKACJI**





**PROGRAM OPERACYJNY
WIEDZA, EDUKACJA, ROZWÓJ**

PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ W RAMACH ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Strona główna | Edukacja szkolna | Kształcenie i szkolenia zawodowe | Szkolnictwo wyższe | Promocja i informacja | Kontakt



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER 2014-2020) to następca Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji jest jednym z beneficjentów nowego programu.

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji poprowadzi projekty wspierające m.in. mobilność kadry edukacji szkolnej, zagraniczne staże dla uczniów i absolwentów szkół zawodowych, mobilność studentów z niepełnosprawnością oraz znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej oraz szkolenia kadry kształcenia zawodowego. Projekty realizowane są na zasadach obowiązujących w programie Erasmus+.



Przydatne linki:

Portal Funduszy Europejskich
Ministerstwo Rozwoju
Ministerstwo Edukacji Narodowej
Centrum Projektów Europejskich
Krajowe Centrum Europass

- Możliwość dofinansowania projektów z **listy rezerwowej**
- Dofinansowanie w **walucie PLN**

AKCJA 2.

PARTNERSTWA STRATEGICZNE

Charakterystyka akcji

Co najmniej **3 instytucje z 3 różnych krajów uczestniczących w programie** posiadające osobowość prawną.

Instytucje z krajów partnerskich mogą być partnerami w projektach, o ile ich udział wnosi **istotną wartość dodaną** i jest **niezbędny do osiągnięcia celów projektu**.



Jedna grupa partnerska może złożyć jeden wniosek.

Partnerstwa strategiczne wspierające wymianę dobrych praktyk



Partnerstwa strategiczne na rzecz innowacji



erasmus⁺ Kto może skorzystać?



Twórcy i Odbiorcy: nauczyciele zawodu, uczniowie, trenerzy, pracownicy – różne grupy zawodowe, przedsiębiorcy i inni.



www.erasmusplus.org.pl

frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Erasmus+

- **Przygotowanie rezultatu:** tworzenie treści, obrazów, dźwięków, adaptacja, tłumaczenia, badania, porównania, testowanie itp.
- **Upowszechnianie rezultatów projektu:** organizacja seminariów, szkoleń, konferencji, działania z wykorzystaniem TIK, wykorzystywanie istniejących baz danych odbiorców, tworzenie ulotek, newsletterów
- **Szkolenia, uczenie się, nauczanie jako wsparcie dla projektu/uczestnika/ instytucji:**
 - długoterminowe wyjazdy w celu nauczania lub szkoleniowe (*Long-term teaching or training assignments*) – od 2 do 12 miesięcy;
 - krótkie programy szkoleniowe dla pracowników (*Short-term joint staff training events*) – od 3 dni do 2 miesięcy;
 - mobilność łączona osób w trakcie kształcenia zawodowego (*Blended mobility of VET learners*) – do 2 miesięcy.

Konkurs wniosków 2019

Terminy składania wniosków Konkurs 2019

AKCJA 1

Mobilność edukacyjna

Wyjazdy uczniów i kadry edukacyjnej

5 lutego 2019

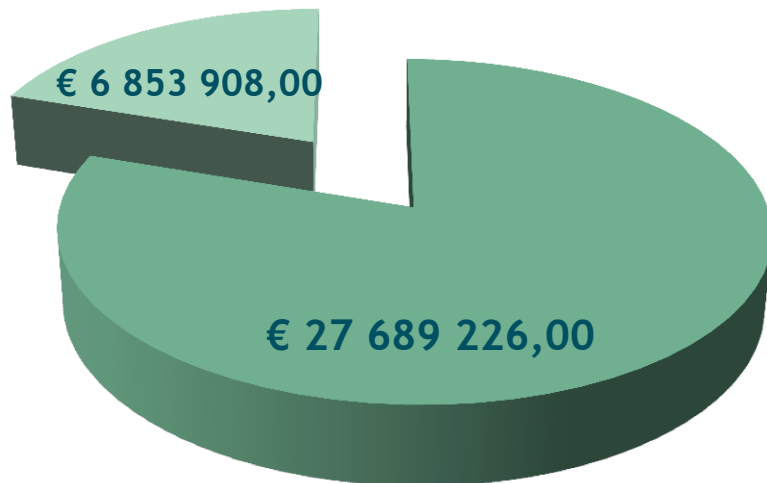
AKCJA 2

Współpraca na rzecz innowacji
i dobrych praktyk

Partnerstwa strategiczne i sojusze na rzecz umiejętności

21 marca 2019

Wstępny budżet dla Polski w 2019 roku Sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe



- Akcja 1 Mobilność edukacyjna
- Akcja 2 Partnerstwa strategiczne



Narzędzia i inicjatywy wspierające kształcenie i szkolenia zawodowe



ecvet

European Credit system for
Vocational Education & Training

ECVET umożliwia łatwiejsze zdobywanie kwalifikacji zawodowych (świadectw, dyplomów), a przez to wspiera mobilność zawodową i geograficzną oraz uczenie się przez całe życie

- Porozumienie o Partnerstwie
- Porozumienie o Programie zajęć



Europass umożliwia lepszą prezentację kwalifikacji i umiejętności zawodowych (posiadacz) oraz wspiera proces rekrutacji (pracodawcy), wspiera instytucje edukacyjne i pracodawców w lepszej ocenie kompetencji uzyskanych w drodze edukacji formalnej i nieformalnej.



<https://europass.org.pl/papiery-do-kariery/>

Portfolio dokumentów Europass:

- CV
- Mobilność
- Paszport językowy
- Suplement do Dyplomu Szkoły Wyższej
- Suplement do Dyplomu Potwierdzającego Kwalifikacje Zawodowe

PLATFORMA SEG – MOŻLIWOŚCI ZASTOSOWANIA PRZEZ SEKTOR ZAWODOWY

<http://www.schooleducationgateway.eu/>

SchoolEducationGateway



NAJNOWSZE MATERIAŁY

PUNKTY WIDZENIA

ZASOBY

OFERTA ERASMUS+

TEACHER ACADEMY



Strona główna > Oferta Erasmus+

Oferta Erasmus+

Trzy narzędzia oraz informacje dla szkół przygotowujących swoje wnioski dla programu Erasmus+

Katalog kursów

Katalog kursów doskonalenia zawodowego dla nauczycieli i kadry szkolnej.



Oferty dla mobilnych

Oferty prowadzenia zajęć dydaktycznych lub obserwacji czy towarzyszenia w pracy dla kadry szkolnej, za granicą, w goszczącej szkole/organizacji.

[Zobacz wszystko >](#)

Partnerstwa strategiczne

Wyszukiwanie partnerów dla szkół i organizacji z całej Europy do prowadzenia wspólnych projektów w celu poprawy standardów i jakości nauczania i uczenia się.



Materiały pomocnicze

- > Często zadawane pytania
- > Poradnik
- > Regulamin Narzędzi Erasmus+
- > Erasmus+: Opublikowano poradnik dla kierownictwa szkół
- > Jak wybrać kurs szkolenia nauczycieli zagranicą

EPALE – MOŻLIWOŚCI ZASTOSOWANIA

<https://ec.europa.eu/epale/pl/>

Informacja prawna | Oświadczenie o ochronie prywatności | Pliki cookie | Kontakt z Komisją Europejską | Wyszukiwanie | Polski (pl)

European Commission

EPALe
ePlatforma na rzecz uczenia się dorosłych w Europie

European Commission > EPALe

Wybierz język | Technologia Google Tłumacz

zarejestruj się | zaloguj się
Dołącz do nas na [f](#) [t](#) [in](#)

Wyszukiwanie

[O EPALe](#) |
 [Aktywność społeczności](#) |
 Tematy |
 [Narzędzia i Portale](#)

Wsparcie uczącego się
 Włączenie społeczne
 Bariery w uczeniu się
 Osoby niepełnosprawne
 Walidacja wcześniej nabytej wiedzy
 Osoby starsze
 Imigranci

Środowiska uczenia się
 Uczenie się pozaformalne i nieformalne
 Szkoły drugiej szansy
 Uczenie się w zakładach karnych
 Uczenie się w miejscu pracy
 Uczenie się na potrzeby lokalne
 E-learning

Umiejętności życiowe
 Języki
 Przedsiębiorczość i zatrudnialność
 Edukacja kulturowa
 Umiejętności podstawowe - umiejętność pisania i czytania, umiejętności matematyczne i cyfrowe
 Świadomość finansowa

Polityki
 Najlepsze praktyki w zakresie badań i ewaluacji
 Strategie i finansowanie na szczeblu krajowym
 Strategie, projekty i finansowanie na szczeblu europejskim

Jakość
 Doskonalenie zawodowe kadry
 Zapewnienie jakości
 Mierzenie wpływu
 Akredytacja podmiotów prowadzących edukację dorosłych

Znajdź partnera | Blog | Wydarzenia | Aktualności | Materiały | Glosariusz | FAQ | Kontakt | Baza użytkowników

JOIN US

Europejski Tydzień Umiejętności Zawodowych

(EUROPEAN VOCATIONAL SKILLS WEEK)

Cel: podniesienie atrakcyjności i poprawa wizerunku kształcenia i szkoleń zawodowych w Europie

Zaangażowane instytucje: nauczyciele, rodzice, przedsiębiorstwa, organizacje biznesowe, partnerzy społeczni, doradcy zawodowi oraz decydenci.

Rejestracja wydarzeń:

<https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/register-your-VocationalSkillsWeek2018>



5-9 LISTOPADA 2018



- finał EuroSkills – Budapeszt, **26-28 września 2018 r.**
(trzy pełne dni na wykonanie zadania)
- 37 konkurencji, 29 krajów uczestniczących i ok. 80 000 widzów
- **udział polskich ekspertów w roli jurorów**
- reprezentanci Polski startowali w **sześciu konkurencjach:**
 - florystyka
 - fryzjerstwo
 - gastronomia
 - mechatronika
 - murarstwo
 - tynkarstwo i systemy suchej zabudowy



Maciej Pisarek zdobył **Medal Doskonałości** w czasie konkursu EuroSkills 2018 w kategorii **gotowanie**. To najlepszy z wyników naszych reprezentantów. W ciągu 3 dni konkursu mierzył się z 7 zadaniami. Maciej skończył Zespół Szkół Gastronomicznych w Gorzowie Wielkopolskim. Obecnie pracuje w Folwarku Folińscy.

Kolejne edycje z udziałem Polski:

2019 – Worldskills, Kazań

2020 – Euroskills, Graz

https://www.youtube.com/results?search_query=euroskills+budapest+2018

- Realna szansa dla instytucji edukacyjnych, przedsiębiorców oraz otoczenia naukowego na wdrażanie najnowszych rozwiązań z zakresu kształcenia i szkolenia zawodowego poprzez:
 - promocję idei konkursu
 - wymianę wiedzy i praktyk w zakresie standardów jakości konkursów oraz wymagań technicznych
 - wsparcie merytoryczne w podnoszeniu kompetencji uczestników
 - wsparcie finansowe w czasie organizacji eliminacji i bezpośrednich przygotowań do konkursu

Gdzie szukać informacji?

**Regionalne Punkty
Informacyjne**

**Punkt Informacyjny
w siedzibie FRSE**

Strony

www.erasmusplus.org.pl
www.frse.org.pl

www.erasmusplus.org.pl



**Konferencje
regionalne programu
Erasmus+**

Działania dodatkowe
Mobilne Centrum Edukacyjne
Erasmus+Bus

**Spotkania informacyjne
i konsultacje**

Regionalne Punkty Informacyjne Programu Erasmus+



- informowanie nt. oferty programowej
- promocja **programu Erasmus+** i prezentacja wyników
- organizacja spotkań informacyjnych w regionach oraz współpraca z mediami
- **Punkt Informacyjny w siedzibie FRSE – możliwość spotkania i konsultacji w każdy czwartek**

Zapraszamy!