

ECVET w praktyce

- przykłady dobrych praktyk

Alicja Karczmarczyk
Zespół Szkół Licealnych i Technicznych
nr 1 w Warszawie

Zespół Szkół Licealnych i Technicznych nr 1

ul. Wiśniowa 56
02-520 Warszawa

zawody:

- ✓ technik informatyk
- ✓ technik mechatronik

www.staff.edu.pl



- ✓ LXXX Liceum Ogólnokształcące im. L. Staffa
- ✓ Technikum Mechatroniczne nr 1

Leonardo da Vinci i Erasmus+

- 07. 2008r. – 30 uczniów, 4-tygodniowy staż w **Cordobie (Andaluzja)**;
- 10. 2010r. – 16 uczniów, 3-tygodniowy staż w **Fene (Galicja)**;
- 03. 2011r. – 16 uczniów, 3-tygodniowy staż w **Las Palmas (Gran Canaria)**;
- 10. 2011r. – 16 uczniów, 3-tygodniowy staż w **Fene (Galicja)**;
- 03. 2012r. – 16 uczniów, 3-tygodniowy staż w **Las Palmas (Gran Canaria)**;
- 03. 2013r. – 16 uczniów, 3-tygodniowy staż w **Las Palmas (Gran Canaria)**;
- 11. 2013r. – 16 uczniów, 3-tygodniowy staż w **Las Palmas (Gran Canaria)**;
- 11. 2014r. – 8 uczniów, 3-tygodniowy staż w **Las Palmas (Gran Canaria)**;
- 03.2015r. - 8 uczniów, 3-tygodniowy staż w **Las Palmas (Gran Canaria)**;
- 11. 2015r. – 8 uczniów, 3-tygodniowy staż w **Las Palmas (Gran Canaria)**;
- 11. 2015r. – 4 nauczycieli, Job Shadowing w **Las Palmas (Gran Canaria)**;

Elementy systemu ECVET:

Etap 1. Nawiązanie współpracy.

Etap 2. Ustanowienie partnerstwa: **Memorandum of Understanding.**

Etap 3. Określenie **Jednostek efektów uczenia się** do celów mobilności.

Etap 4. Podpisanie Porozumienia o Programie Zajęć: **Learning Agreement.**

Etap 5. Ocena/weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się – **Assesment.**

Etap 6. Udokumentowanie osiągniętych efektów.

Etap 7. Walidacja i uznanie osiągnięć, **Europass Mobilność.**

Etap 8. Monitoring.

Etap 9. Upowszechnianie rezultatów.

Etap 10. Ewaluacja.

droga do ECVET

- ❖ 2008 – pierwszy projekt Andaluzja – instytucja pośrednicząca;
- ❖ od 2008 – **eTwinning** - **nawiązanie współpracy** ze szkołami w: Las Palmas, Fene, Rzym - **Etap 1**
- ❖ 2010-2011-2012 – Leonardo da Vinci (Las Palmas, Fene);
- ❖ od 2011 – **wymiana 2-stronna** ze szkołami w Las Palmas i Fene;
- ❖ 01.2012 – **Porozumienie o Współpracy** ze szkołą w Las Palmas;
- ❖ 2014 - **Porozumienie o Współpracy w ramach ECVET** - **Etap 2**
- ❖ 11.2014 – **pilotażowy projekt z ECVET** w Las Palmas;
- ❖ 03.2015 , 11.2015 - **kolejne projekty z ECVET** w Las Palmas;
- ❖ 11.2015 – wizyta nauczycieli w Las Palmas – **Job Shadowing**, nawiązanie współpracy z Politechniką w Las Palmas.
- ❖ W planie:
- ❖ 11.2016 – projekt z ECVET dla uczniów w Las Palmas + wizyta nauczycieli;
- ❖ Od 2016 – współpraca z pracodawcą w Sewilli – 2-miesięczny staż z ECVET;
- ❖ Wymiana 2-stronna z Politechniką w Las Palmas;

Elementy systemu ECVET:

Etap 3. Określenie jednostek efektów uczenia się do celów mobilności:

- ❖ **2012** – wprowadzenie nowej podstawy programowej – wiedza, umiejętności, postawy/kompetencje opisane językiem „efektów kształcenia”;
- ❖ Dyrektor szkoły odpowiada za program nauczania;
- ❖ Praca u podstaw: opracowanie programów nauczania w oparciu o „efekty kształcenia/uczenia się” opisane w podstawie programowej;

Elementy systemu ECVET:

Etap 3. c.d. Określenie jednostek efektów uczenia się do celów mobilności:

- ❖ Wieleletnia współpraca z partnerską szkołą w Las Palmas zaowocowała doskonałą znajomością zakresu zadań zawodowych realizowanych przez uczestników mobilności;
- ❖ Nauczyciele zostali przeszkoleni i potrafią opracowywać programy nauczania posługując się językiem „efektów uczenia się”;
- ❖ Nauczyciele doskonale znają efekty kształcenia/uczenia się objęte podstawą programową;
- ❖ Zostaje opracowany projekt opisu „**Jednostek efektów uczenia się**” dla celów mobilności;
- ❖ Projekt został wysłany do szkoły partnerskiej w Las Palmas w celu weryfikacji i zatwierdzenia przez pracodawców;
- ❖ **Pełna akceptacja.**



Firmy:

Technik mechatronik: - autoryzowany warsztat samochodowy koncernu Volkswagena – „**Delfinauto**”.

Zadania zawodowe (możliwość wyboru):

1. *Przygotowanie nowego pojazdu do użytkowania.*
2. *Przeglądy techniczne, konserwacja i naprawa pojazdów.*





Firmy:

Technik informatyk: - kafejka internetowa -
„NINCOCEBRIAN S.L.”.

Zadania zawodowe (możliwość wyboru):

- 1. *Konserwacja, diagnostyka i naprawa sprzętu komputerowego i urządzeń peryferyjnych,***
- 2. *Modernizacja sieci LAN ethernet i administrowanie siecią,***
- 3. *Projekt nowej strony www firmy,***

technik mechatronik - Jednostki efektów uczenia się:

1. Zachowanie zasad bezpieczeństwa na stanowisku pracy:

- ❖ przestrzega zasad bhp oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony ppoż. i ochrony środowiska;
- ❖ stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;

2. Kompetencje językowe:

- ❖ komunikuje się w języku angielskim w czasie podróży i w środowisku pracy;
- ❖ posługuje się słownictwem zawodowym hiszpańskim w zakresie realizowanych zadań zawodowych;
- ❖ posługuje się dokumentacją techniczną w języku obcym (angielskim lub hiszpańskim), korzysta z obcojęzycznych źródeł informacji.

3. Kompetencje personalne i społeczne:

- ❖ współpracuje w międzynarodowym zespole;
- ❖ radzi sobie ze stresem;
- ❖ aklimatyzuje się w środowisku wielonarodowym i wielokulturowym;
- ❖ jest tolerancyjny wobec innych ras i narodów, przestrzega zasad kultury i etyki;
- ❖ doskonali swoje umiejętności zawodowe;

4. Kompetencje zawodowe - Przeglądy techniczne, konserwacja i naprawa pojazdów:

- ❖ Wymienia filtry i płyny eksploatacyjne w samochodzie;
- ❖ Wymienia klocki hamulcowe i tarcze hamulcowe, tarcze sprzęgłowe;
- ❖ Wymienia akumulatory, żarówki;
- ❖ Wymienia opony i wyważa koła, sprawdza ciśnienie w oponach;
- ❖ Ustawia zbieżność kół,
- ❖ Wymienia pasek/łańcuch rozrzędu;
- ❖ Wymienia alternator w samochodzie;
- ❖ Konserwuje i naprawia układ klimatyzacji w samochodzie;

Elementy systemu ECVET:

Etap 4. Podpisanie Porozumienia o Programie Zajęć: **Learning Agreement**
przed wyjazdem na staż;

Etap 5. Ocena/weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się – **Assesment**;

- ❖ **obserwacja** pracy na stanowisku pracy - tutor ze strony firmy odnotowuje osiągnięte efekty w KARCIE OCENY;
- ❖ **rozmowa** podsumowująca (egzamin) ostatniego dnia
- ❖ **prezentacja** podsumowująca (np. projekt realizowany w trakcie stażu – informatycy)

obecni:

- ❖ tutor ze strony firmy,
- ❖ koordynator ze strony szkoły partnerskiej (nauczyciel przedmiotów zawodowych),
- ❖ opiekun ze strony polskiej (nauczyciel przedmiotów zawodowych)

Indywidualny Wykaz Osiągnięć

podpisany przez: firmę, organizację przyjmującą, opiekuna ze strony polskiej;

Elementy systemu ECVET:

Etap 6. Udokumentowanie osiągniętych efektów:

portfolio:

- ❖ Europass cv;
- ❖ Porozumienie o Programie Zajęć – Jednostki efektów uczenia się;
- ❖ Certyfikat potwierdzający odbycie stażu i przygotowanie językowe i kulturowe wydane przez szkołę partnerską;
- ❖ Karta oceny/ Indywidualny Wykaz Osiągnięć;
- ❖ Prezentacja lub film dydaktyczny prezentujący nabyte umiejętności;
- ❖ Dokumentacja fotograficzna;
- ❖ Dzienniczek Praktyk – realizowane zadania zawodowe i opinia tutora ze strony firmy;

Elementy systemu ECVET:

Etap 7. Walidacja i uznanie osiągnięć - Europass Mobilność:

Po powrocie Kierownik Szkolenia Praktycznego analizuje dokumentację portfolio, sprawdza, czy osiągnięte i potwierdzone efekty uczenia się są zgodne z tymi, które zostały zaplanowane w PoPZ:

- ❖ **Dokonuje oceny stażu, wpisuje do Dzienniczka Praktyk. Ocena ta jest częściową oceną za praktyki zawodowe i wpływa na ocenę końcową wpisaną na świadectwie (druga ocena częściowa za praktyki krajowe), przy ocenie bierze też pod uwagę prezentację umiejętności w ramach upowszechniania rezultatów (informatycy),**
- ❖ **Koordynator projektu przygotowuje certyfikat Europass Mobilność,**
- ❖ **Na koniec klasy III uczeń otrzymuje ZAŚWIADCZENIE o odbyciu praktyki zawodowej i zagranicznego stażu zawodowego z odnotowanym czasem trwania stażu, miejscem odbywania stażu i informacją o osiągniętych efektach uczenia się.**

Elementy systemu ECVET:

Etap 8. Monitoring.

W trakcie trwania mobilności przebieg stażu monitorowany jest na kilku obszarach:

- ❖ na stanowisku pracy – opiekun ze strony polskiej obecny w trakcie stażu każdego dnia odwiedza losowo wybrane firmy i obserwuje pracę uczniów; jest w ciągłym kontakcie telefonicznym z firmami i z uczniami.
- ❖ Koordynator ze strony partnera co najmniej raz w tygodniu odwiedza firmy i jest w kontakcie telefonicznym z firmami i opiekunem ze strony polskiej;
- ❖ Uczestnicy stażu są w ciągłym kontakcie telefonicznym z opiekunem ze strony polskiej oraz e-mailowym i telefonicznym z koordynatorem ze strony polskiej i Kierownikiem Szkolenia Praktycznego.

Elementy systemu ECVET:

Etap 9. Upowszechnianie rezultatów:

- ❖ spotkania uczestników stażu z uczniami klas młodszych – prezentacja umiejętności;
- ❖ strona www:
 - dokumentacja fotograficzna z przebiegu stażu;
 - prezentacje;
 - filmy dydaktyczne;
 - wywiady z uczestnikami;
- ❖ materiały upowszechniające na terenie szkoły – plakaty;
- ❖ spotkania w czasie uroczystości szkolnych, dni otwartych, targów edukacyjnych;
- ❖ uroczyste podsumowanie projektu w obecności pracodawców, przedstawicieli władz dzielnicy i miasta;
- ❖ artykuły do prasy lokalnej;

Elementy systemu ECVET:

Etap 10. Ewaluacja.

- ❖ Szkolny zespół ds. ewaluacji przygotowuje ewaluację projektu w różnych obszarach, wykorzystując różne narzędzia ewaluacyjne;
- ❖ Ewaluacja prowadzona jest na wszystkich etapach realizacji projektu;
- ❖ Raport i rekomendacje do dalszych działań po ewaluacji pozwalają na doskonalenie jakości kolejnych projektów: zostają wzmocnione najłabsze strony projektu;

Dziękuję za uwagę