






Wspierająca rola ECVET w zapewnieniu jakości mobilności edukacyjnej

Warszawa

11 grudnia 2014 r.

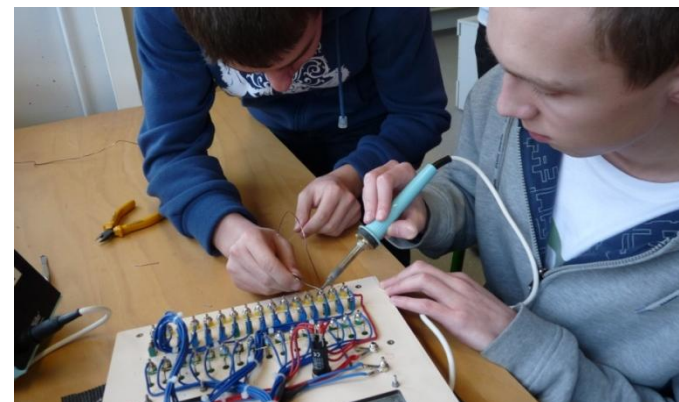
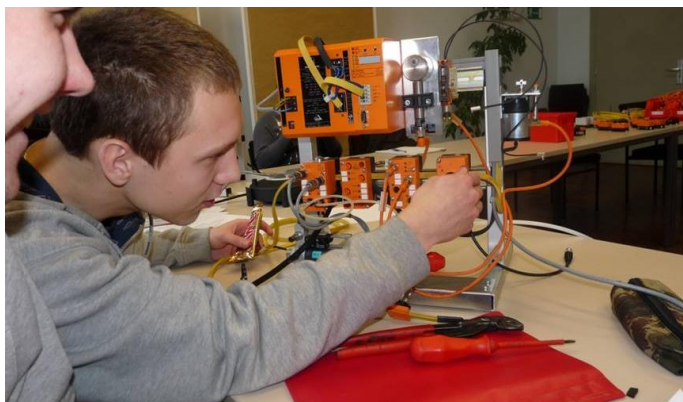
Krzysztof Świerk
Zespół Ekspertów ECVET

Projekty zrealizowane w ramach LLP – Leonardo da Vinci w Zespole Szkół Technicznych w Turku w latach 2010 -2014

-  „Poszerzanie horyzontów kulturowo-zawodowych w innowacyjnych metodach edukacji w ramach projektu LdV” (nr projektu: 2010-1-PL1-LEO01-10432),
-  „Zainwestuj w siebie – zdobądź niezbędne umiejętności w ramach praktyk Leonardo da Vinci” (nr projektu: 2012-1-PL1-LEO01-27953)
-  „Rozpocznij karierę zawodową – zdobądź niezbędne umiejętności w ramach praktyk Leonardo da Vinci” (nr projektu: 2013-1-PL1-LEO01-37585)



Program praktyk zawodowych - Leonardo da Vinci oraz ERASMUS+



Krzysztof Świerk

Zespół Ekspertów ECVET

www.eksperciecvet.org.pl

Projekty zrealizowane w ramach LLP – Leonardo da Vinci w Zespole Szkół Technicznych w Turku w latach 2010 -2014

- ★ „Poszerzanie horyzontów kulturowo-zawodowych w innowacyjnych metodach edukacji w ramach projektu LdV” (nr projektu: 2010-1-PL1-LEO01-10432),
- ★ „Zainwestuj w siebie – zdobądź niezbędne umiejętności w ramach praktyk Leonardo da Vinci” (nr projektu: 2012-1-PL1-LEO01-27953)
- ★ „Rozpocznij karierę zawodową – zdobądź niezbędne umiejętności w ramach praktyk Leonardo da Vinci” (nr projektu: 2013-1-PL1-LEO01-37585)
- ★ „Erasmus+ Twoją szansą na rozpoczęcie kariery zawodowej.”
(nr projektu:2014-1-PL01-KA102-000977)



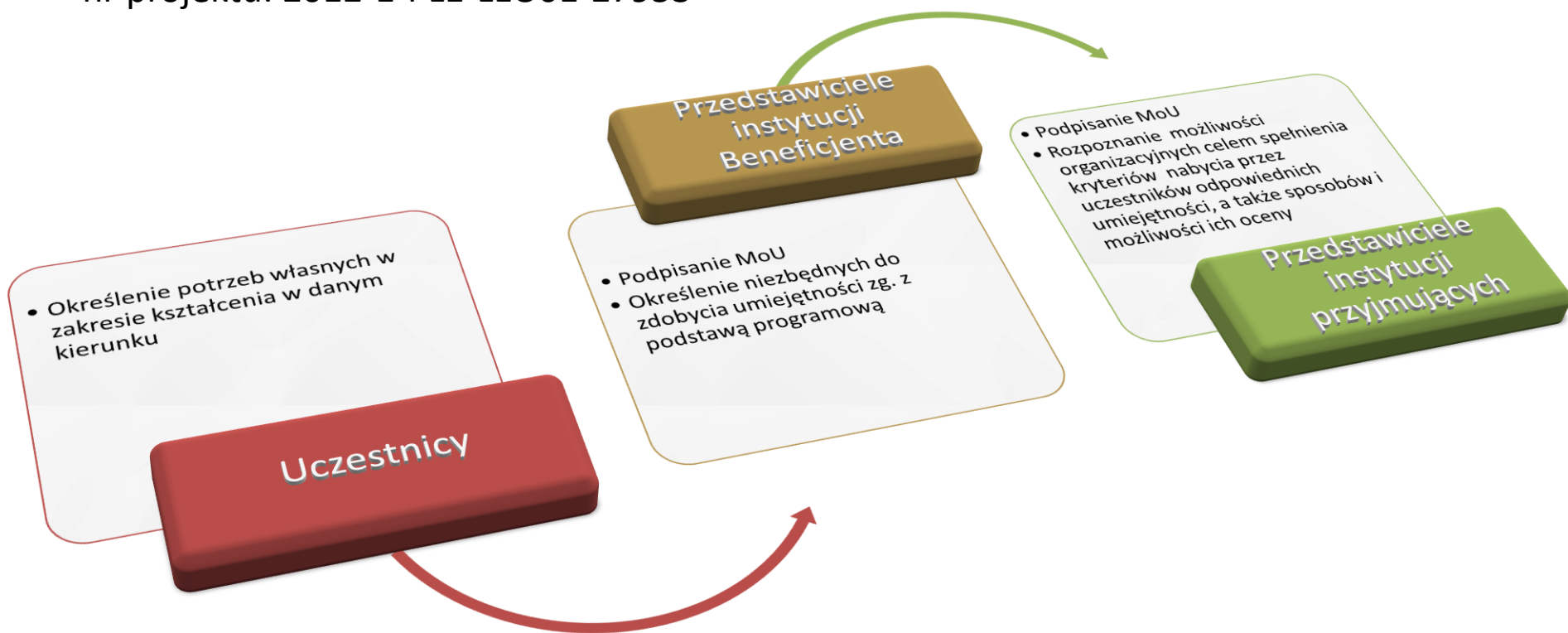
W jaki sposób zmieniało się myślenie o systemie ECVET podczas realizacji poszczególnych projektów mobilnościowych?



Krzysztof Świerk

Wdrażanie elementów systemu ECVET w ZST Turek

nr projektu: 2012-1-PL1-LEO01-27953



Krzysztof Świerk



Wdrażanie elementów systemu ECVET w ZST Turek

nr projektu: 2012-1-PL1-LEO01-27953

Podpisanie Porozumienia o Partnerstwie (MoU) zawierającego m.in.:

- Cel porozumienia
- Informacje o instytucjach partnerskich partycypujących w tworzeniu systemu
- Informacje o poziom EQF
- Kierunki kształcenia jakie objęte będą systemem
- Określenie poziomu oceny nabywanych umiejętności (nazywane jako ECVET credits)
- Odpowiedzialności partnerów
- Informacje na temat oceny wyników nauczania
- Informacje o akceptacji kryteriów i procedur oceny, walidacji i uznawania efektów uczenia się

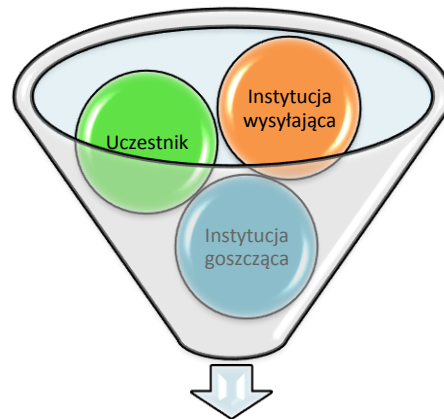
Krzysztof Świerk

Wdrażanie elementów systemu ECVET w ZST Turek

nr projektu: 2012-1-PL1-LEO01-27953

Tworzenie Porozumienia o programie zajęć (LA)

Zawierane między:



Porozumienie o programie zajęć ECVET

- Określające warunki dotyczące okresu mobilności, tj.:
 - Tożsamość uczącego się
 - Długość okresu mobilności
 - Zakładane efekty uczenia się oraz odpowiadające im punkty ECVET

Krzysztof Świerk



Zespół Szkół Technicznych im. S. Kaliskiego w Turku
ul. Miłkowskiego 3b
62-700 Turku
Poland

LEARNING AGREEMENT IN
„Invest in yourself: obtain crucial skills within Leonardo da Vinci
training programme” - LDV IVT PROJECT

Student – name and surname	Radosław Szczęsny
Personal data	Gardów 12a, 62-604 Kosobud. Poland
Address, phone number, e-mail	
Qualification to be reached	level: ISCED 3
beginning of mobility	03.02.2013
Date	
end of mobility	17.02.2013
Date	

Sending organization	Zespół Szkół Technicznych im. gen. prof. S. Kaliskiego w Turku
Main contact person	Świerk Krzysztof 0048607605313 krzysztof.swierk@wp.pl
Other information and roles about institution will be in Memorandum of understanding	

Host organization	Vitalis Betreuungsgesellschaft für Modellprojekte mbH Cvet Wehlitz 04435 Schmalwitz
Main contact person	Malgorzata Warsma m.warsma@vigt-wahlitz.de +49 34204 77 4000
Other information and roles about the institution will be in Memorandum of understanding	

COMPETENCES AND SKILLS TO BE ACQUIRED (English or national language):

COMPETENCES AND SKILLS	GRADES (1 - 6)
Getting to know the standards for device and schematic representation	5
Getting to know hydraulic energy supply systems	5
Learning how to read and interpret the hydraulic basic schematics	5
Getting to know the basics of error search with safety regulations	6
Learning about simple electrical supplies using relays	5
Getting familiar with directional control valves and speed control valves	5
Getting familiar with the use of basic metal processing tool	6
Getting to know how to use computer controlled appliances for metal processing	4
Getting to know how to program computer controlled machines	5
Getting to know and applying health and safety standards in a typical German metal processing company	5

At the end of the internship an assessment will be carried out about the level of classification.
EVALUATOR AND GRADE
1 = insufficient
2 = poor
3 = satisfactory
4 = good

5 = very good
6 = excellent

(1) ECVET credits:

Due to the fact that the common framework of ECVET System has not been established as yet in the vocational education institution of the European Union, the competent bodies both in Germany and Poland involved in this project cannot officially allocate any credit weight to the competencies acquired by the trainees.

Confirmation of the Learning Agreement

Student
Place / Date ... Turku, 26.02.2013
Signature and Stamp of Institution... Szczęsny Radosław
Sending Institution
Place / Date ... Turku, 26.02.2013
Signature and Stamp of Institution...
Host Institution
Place / Date ... Schmalwitz, 19.02.2013
Signature Stamp of Institution...

Krzysztof Świerk

Wdrażanie elementów systemu ECVET w ZST Turek

nr projektu: 2012-1-PL1-LEO01-27953

Tworzenie Porozumienia o programie zajęć (LA)

Określenie indywidualnego wykazu osiągnięć uczestników



Krzysztof Świerk

Wdrażanie elementów systemu ECVET w ZST Turek

nr projektu: 2012-1-PL1-LEO01-27953

Czynności w trakcie trwania mobilności

Instytucja przyjmująca

- Organizacja zajęć praktycznych prowadzących do uzyskania określonych w LA efektów uczenia się
- Ocena, czy i w jakim stopniu efekty uczenia się zostały osiągnięte przez uczestników
- Przedstawienie dowodu potwierdzającego rezultaty oceny

Instytucja wysyłająca

- Monitoring i ewaluacja działań podczas realizacji mobilności
- Analiza dokumentacji powstałej podczas trwania stażu

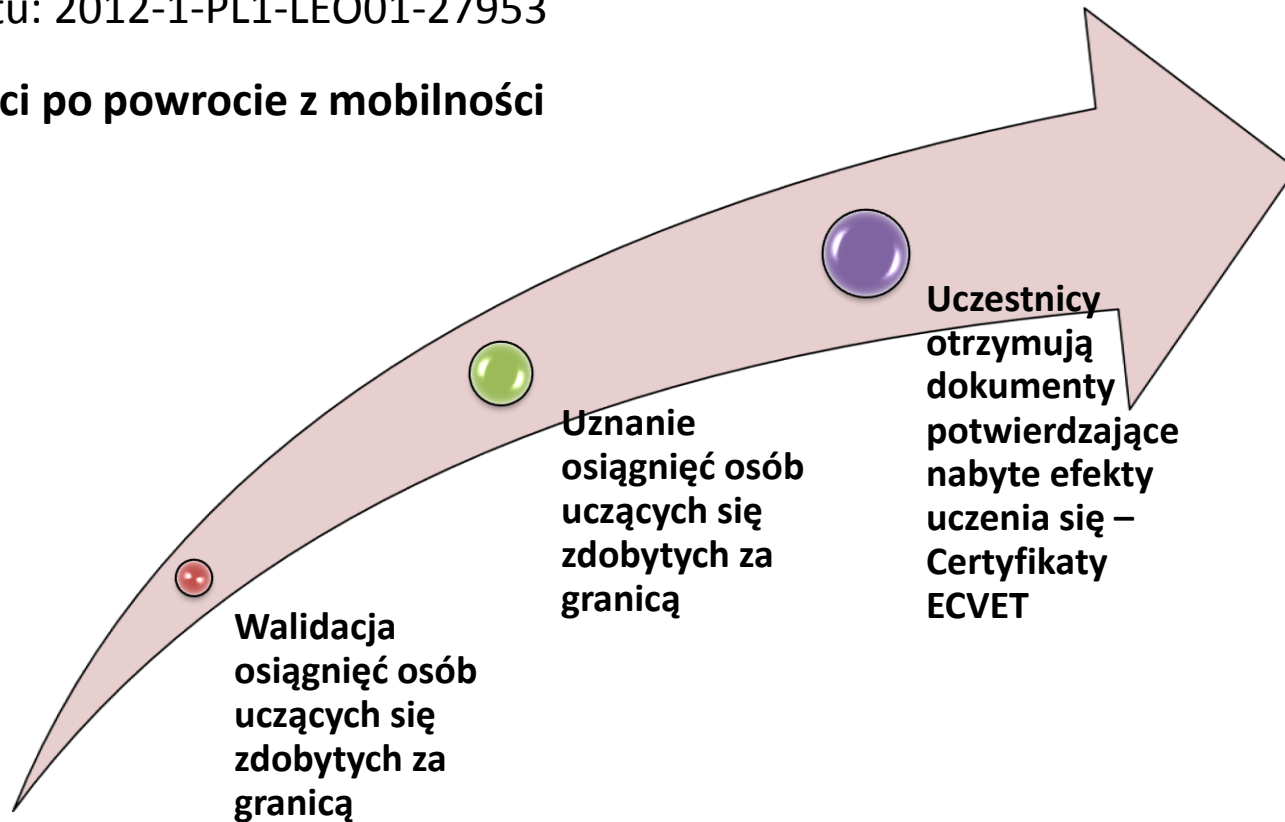
Uczestnicy

- Realizacja założonego programu
- Nabycie wymaganych umiejętności podczas stażu

Wdrażanie elementów systemu ECVET w ZST Turek

nr projektu: 2012-1-PL1-LEO01-27953

Czynności po powrocie z mobilności



Krzysztof Świerk

Wdrażanie elementów systemu ECVET w ZST Turek

nr projektu: 2013-1-PL1-LEO01-37585



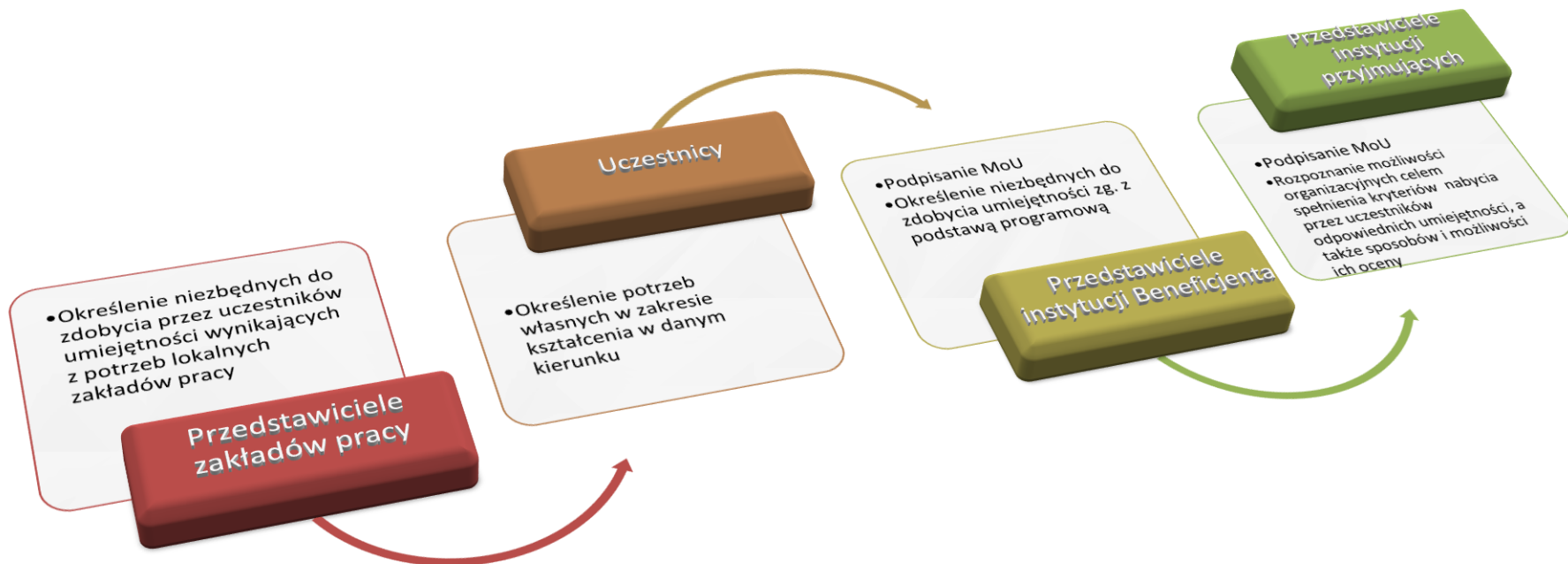
Krzysztof Świerk

Zespół Ekspertów ECVET

www.eksperciecvet.org.pl

Wdrażanie elementów systemu ECVET w ZST Turek

nr projektu: 2013-1-PL1-LEO01-37585



Krzysztof Świerk



Wdrażanie elementów systemu ECVET w ZST Turek

nr projektu: 2013-1-PL1-LEO01-37585

Podpisanie Porozumienia o Partnerstwie (MoU) zawierającego m.in.:

- Cel porozumienia
- Informacje o instytucjach partnerskich partycypujących w tworzeniu systemu
- Informacje o poziom EQF
- Kierunki kształcenia jakie objęte będą systemem
- Określenie poziomu oceny nabywanych umiejętności (nazywane jako ECVET credits)
- Odpowiedzialności partnerów
- Informacje na temat oceny wyników nauczania
- Informacje o akceptacji kryteriów i procedur oceny, walidacji i uznawania efektów uczenia się
- **Kartę jakości**

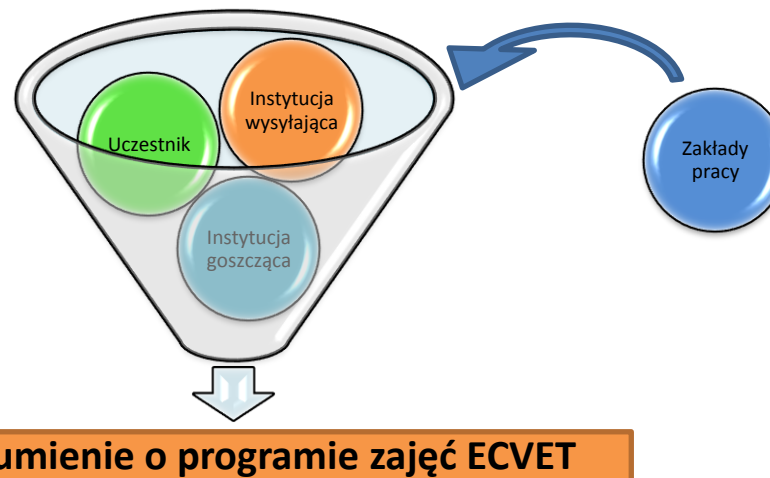
Krzysztof Świerk

Wdrażanie elementów systemu ECVET w ZST Turek

nr projektu: 2013-1-PL1-LEO01-37585

Tworzenie Porozumienia o programie zajęć (LA)

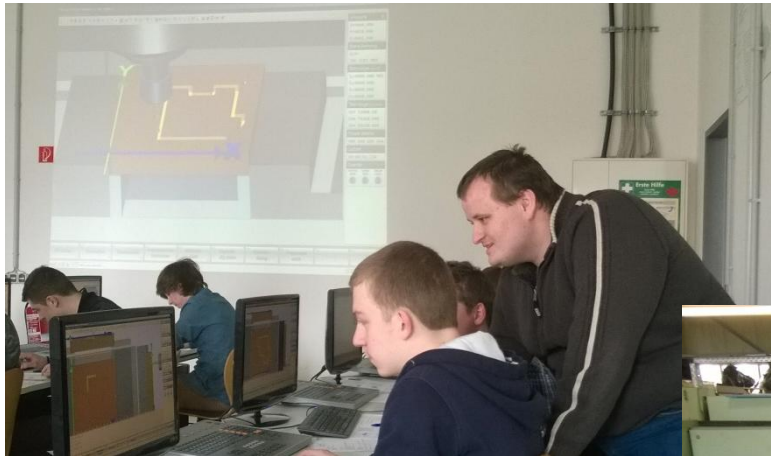
Zawierane między:



- Określające warunki dotyczące okresu mobilności, tj.:
 - Tożsamość uczącego się
 - Długość okresu mobilności
 - Zakładane efekty uczenia się oraz odpowiadające im punkty ECVET
 - Stwierdzenie, że jeżeli zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, to powinny one zostać walidowane i uznane przez instytucję macierzystą
 - Program stażu

Krzysztof Świerk

Weryfikacja efektów uczenia się przez osobę odpowiedzialną (opiekun grupy z ZST Turek)



Krzysztof Świerk

Zespół Ekspertów ECVET

www.eksperciecvet.org.pl

Wdrażanie elementów systemu ECVET w ZST Turek

nr projektu: 2013-1-PL1-LEO01-37585

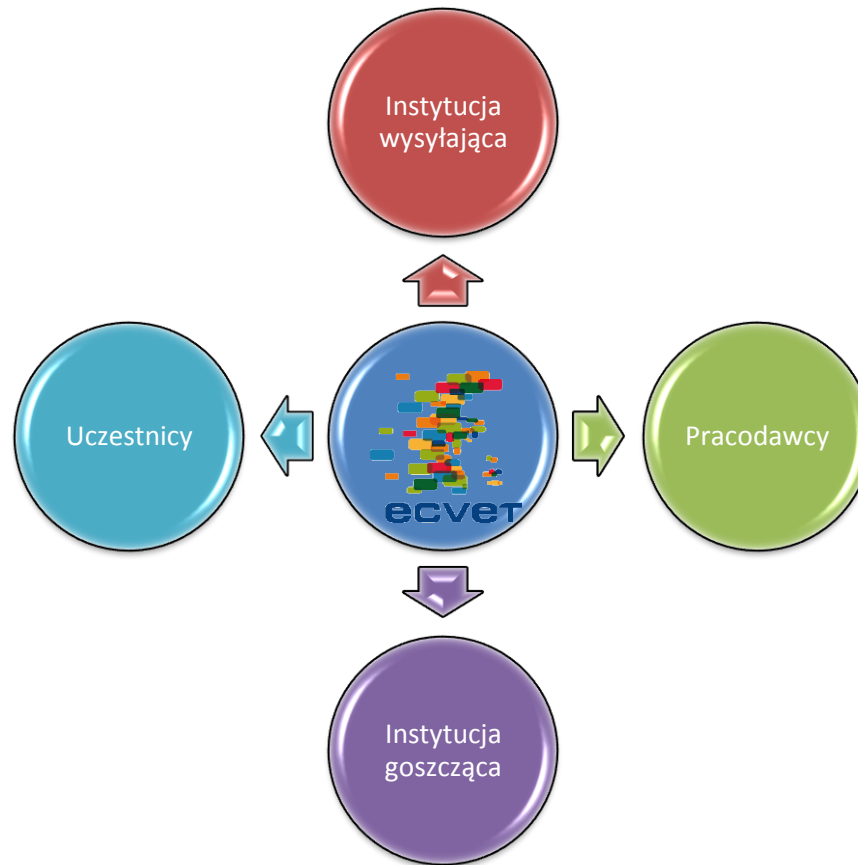
Tworzenie Porozumienia o programie zajęć (LA)

Określenie indywidualnego wykazu osiągnięć uczestników



Krzysztof Świerk

WNOSKI Z REALIZOWANIA PROJEKTÓW MOBILNOŚCIOWYCH Z ECVET



Krzysztof Świerk

Uczestnicy

Konkretyzacja efektów kształcenia niezbędnych do zdobycia podczas stażu.

Transparentność nabytych umiejętności – potwierdzona otrzymaniem dokumentu

Nabycie umiejętności zgodnych z potrzebami pracodawców

Instytucja wysyłająca

System doskonale wpisuje się we współpracę z zakładami pracy.

Jest narzędziem oceny realizacji nowej podstawy programowej opartej na efektach kształcenia – realizacja praktyk zawodowych.



Pracodawcy

Przyszli pracownicy otrzymują dokument lepiej weryfikujący ich rzeczywiste umiejętności – ułatwia to proces rekrutacyjny.

Możliwość ingerencji w proces edukacji również poprzez ECVET.

Konkretyzacja procesu edukacji

Krzysztof Świerk



Co zdecydowanie pomogło w implementacji ECVET

- Nowa podstawa programowa określająca efekty kształcenia dla danych kwalifikacji zawodowych
- Zbudowanie pozycji na rynku edukacyjnym
- Zaangażowanie zakładów pracy w proces edukacji w ZST Turek
- Sytuacja na rynku pracy – zapotrzebowania na fachową kadrę techniczną
- Długoletnia współpraca międzynarodowa
- Dobrze wyposażone pracownie dydaktyczne

Krzysztof Świerk



Krzysztof Świerk

Zespół Ekspertów ECVET

www.eksperciecvet.org.pl



Krzysztof Świerk

Zespół Ekspertów ECVET

www.ekspertecvet.org.pl

THE QUALITY CYCLE

of the European Quality Assurance Reference
Framework for Vocational Education and Training

1. Purpose and Plan

Set up clear, appropriate and measurable goals and objectives in terms of policies, procedures, tasks and human resources.

2. Implementation

Establish procedures to ensure the achievement of goals and objectives (e.g. development of partnerships, involvement of stakeholders, allocation of resources, and organisational or operational procedures).



4. Review

Develop procedures in order to achieve the targeted outcomes and/or new objectives; after processing feedback, key stakeholders conduct discussion and analysis in order to devise procedures for change.

3. Assessment and Evaluation

Design mechanisms for the evaluation of achievements and outcomes by collecting and processing data in order to make informed assessment.

<http://www.qaecvet.com>

Krzysztof Świerk



European Credit system for
Vocational Education & Training

Dziękuję za uwagę.

Krzysztof Świerk

Zespół Ekspertów ECVET

www.eksperciecvet.org.pl