

Zespół Szkół im. gen. Sylwestra Kaliskiego w Górze

**„ROLA SYSTEMU ECVET W ROZWOJU JAKOŚCI
KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO POLSCE”**

Nasze doświadczenia związane z wdrażaniem elementów systemu ECVET



„Praktyki w Niemczech oceniane zgodnie z systemem ECVET”

- Okres trwania: 12 miesięcy
- 3-tygodniowe praktyki zawodowe dla uczniów technikum w zawodach technik ekonomista, technik handlowiec, technik informatyk i technik hotelarstwa w Bad Freienwalde, Niemcy
- Partnerzy: Verein zur Förderung von Beschäftigung und Qualifizierung Bad Freienwalde e.V.
- Projekt jest projektem systemowym – "Stáže i praktyki zagraniczne dla osób kształcących się i szkolących zawodowo" realizowanym w obszarze edukacji w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Kapitał Ludzki

Nasze doświadczenia związane z wdrażaniem elementów systemu ECVET



„Kształcenie i szkolenia zawodowe kluczem do ulepszenia procesów nauczania i uczenia się”

- Okres trwania: 12 miesięcy
- 4-tygodniowe praktyki zawodowe dla uczniów technikum w zawodach technik ekonomista, technik logistyk, technik budownictwa i technik hotelarstwa
- Partner: SISTEMA TURISMO, Rimini, Włochy
- Mobilności kadry – 1 tygodniowe szkolenia zawodowe dla nauczycieli przedmiotów ekonomicznych oraz przedmiotów związanych z obsługą klienta
- Partner: Proyecto Barcelona, Hiszpania
- Projekt jest realizowany w ramach Akcji 1 programu Erasmus +

Efektywne szukanie partnera



- Posiadamy liczne kontakty, nawiązane dzięki realizowanym uprzednio projektom unijnym, realizowanych w ramach programów Comenius i Leonardo da Vinci
- Reklama szeptana

Podstawowe warunki niezbędne do efektywnego wdrożenia systemu ECVET z naszego punktu widzenia



Potwierdź wiarygodność partnera oraz jego doświadczenia w wdrażaniu elementów systemu ECVET

sprawdź czy jest akredytowanym centrum szkoleniowym,

sprawdź czy zajmuje się promocją, organizacją oraz zarządzaniem stażami zawodowymi oraz programami edukacyjnymi dla uczniów/kadry

Upewnij się, że instytucja ta wdraża elementy system ECVET do realizowanych przez siebie projektów

Wejdź na internetową stronę danej organizacji

Kryteria wyboru naszych partnerów



- zgodność działania potencjalnego partnera z celami i założeniami naszego projektu
- oferowany wkład przyszłego partnera w realizację celu partnerstwa
- doświadczenie w realizacji projektów o podobnym charakterze
- współpraca z beneficjentem we wszystkich działaniach dotyczących realizacji projektu, łącznie z fazą przygotowawczą

Podstawowe warunki niezbędne do efektywnego wdrożenia systemu ECVET z naszego punktu widzenia



Ustanowienie partnerstwa

Określ jasno swoje potrzeby i oczekiwania

Wspólnie wraz z partnerem zdefiniuj koncepcję systemu ECVET oraz sposoby jego wdrażania w realizację projektu.

Wspólnie z partnerem zdefiniuj podstawowe terminy systemu ECVET takie jak:

- ✦ **Osiągnięcia**
- ✦ **Efekty uczenia się**
- ✦ **Akumulowanie osiągnięć**
- ✦ **Porozumienie o Partnerstwie**
- ✦ **Porozumienie o Programie zajęć**
- ✦ **Kwalifikacja**

Podstawowe warunki niezbędne do efektywnego wdrożenia systemu ECVET z naszego punktu widzenia



Sformalizuj współpracę z wybranym przez siebie partnerem

- Przed podpisaniem Umowy z Partnerem zapoznaj się z procedurami obowiązującymi w kraju partnera
- We współpracy z partnerem ustal metody oceniania, walidacji oraz uznawania osiągnięć
- Ustal język projektu i język w jakim będą tworzone dokumenty
- Ustal okres trwania Umowy z partnerem (najlepiej na cały okres realizacji projektu)
- Zadbaj o każdy szczegół Umowy
- Podpisz Porozumienie o Partnerstwie, a potem na jego podstawie Porozumienie o Programie zajęć

Porozumienie o programie zajęć - przygotowania



- Konsultowanie się z kierownikiem praktycznej nauki zawodu, nauczycielami przedmiotów zawodowych
- Ustalenie okresu trwania mobilności
3 tygodnie grupa niemiecka
4 tygodnie grupa włoska

Określenie efektów uczenia się



Precyzyjny zapis efektów uczenia się Nasz wybór

Stosowanie
oprogramowania
finansowo-
księgowego w
jednostce
organizacyjnej dla
TE

Przestrzeganie i
stosowanie
przepisów BHP i
ppoż. na
stanowisku
pracy

Zakładanie
nowych kont
użytkowników
dla TI

Określenie efektów uczenia się



Ustalenie jakie umiejętności oraz wiedzę posiada uczeń

klasy II
wiedza
teoretyczna

klasy III
uzyskały
pierwszą
kwalifikację

Dopasowanie
praktyk
zawodowych oraz
wymagań do
wiedzy ucznia

Ustalenie procesu oceny/weryfikacji

Ustalenie jednoznacznych kryteriów oceny

Ustalenie osób odpowiedzialnych za weryfikację efektów uczenia się

organizacja przyjmująca

tutor/opiekun ucznia

Ustalenie procesu oceny/weryfikacji



Metoda

obserwacja
ucznia

Dzienniczek
ucznia

Karta
Indywidualnej
Oceny Postępów
Ucznia

Ankieta
ewaluacyjna
przeprowadzona
przed i po praktyce

Metody monitorowania i opieki mentorskiej nad uczestnikiem:



1. Osoby odpowiedzialne:
 - koordynator projektu odpowiedzialny za realizację, organizację i prawidłowego przebiegu praktyki
2. Osoba odpowiedzialna za monitoring
 - nauczyciele opiekujący się grupą wyjeżdżającą - nauczyciele uczą przedmiotów będących przedmiotem praktyki ucznia.
 - wyznaczeni pracownicy z ramienia Instytucji Pośredniczących
3. Złożenie raportu dotyczącego jakości świadczonych usług przez firmy
4. Opiekun ucznia w zakładzie pracy – odpowiedzialny za prawidłowy przebieg praktyk

Walidacja i uznanie osiągniętych efektów mobilności podczas staży zagranicznych



Uznanie zdobytych umiejętności

- po analizie i ocenie dokumentacji z praktyk
- Na podstawie dzienniczka praktyk, portfolio ucznia, wywiadu z uczniem i pracodawcą, zaświadczenia o odbytych praktykach i certyfikatów potwierdzających nabyte umiejętności
- odpowiedzialna - Instytucja Wysyłająca
- egzamin zewnętrzny

Walidacja



1. Wystawienie raportu podsumowującego wyniki oceny
2. Aplikowanie Organizacji Wysyłającej do Krajowego Centrum Europass o wydanie dokumentu Europass Mobilność dla ucznia.
3. Przebieg procesu uznania efektów uczenia się kończy się kwalifikacją punktów (ECVET) i osiągnięć prowadzących do uzyskania kwalifikacji - egzamin praktyczny zewnętrzny.

Ewaluacja



Metoda ewaluacji:

1. Rozmowa z pracodawcą i uczniem
2. Ankiety ewaluacyjne przeprowadzone przed, w połowie oraz po zakończeniu praktyk wśród uczniów i ich opiekunów w zakładach pracy
1. Analiza zgromadzonej dokumentacji
2. Dyskusja z Organizacją Pośredniczącą:
 - Omówienie słabych stron, mocnych stron, zmian, możliwości przyszłej współpracy

Przeszkody jakie napotkaliśmy podczas wdrażania systemu ECVET



- Różnorodność systemów oceniania
- Działania są czasochłonne
- Bariera językowa
- Brak doświadczenia pracodawców
- Niedostatek umiejętności pedagogicznych wśród opiekunów ucznia w zakładzie pracy
- Nietrzymanie warunków Umowy przez Organizację Pośredniczącą lub pracodawców

Metody pokonania przeszkód



- Ścisła współpraca z Instytucją pośredniczącą
- Ciągły monitoring przebiegu praktyk
- Powiadomienie uczniów o przebiegu praktyk oraz o umiejętnościach jakie powinni oni osiągnąć
- Opiekunami uczniów ze strony Instytucji Wysyłającej podczas praktyk, powinni być nauczyciele przedmiotów związanych z programem praktyk



Dziękuję za uwagę
Katarzyna Staniszevska