



Lifelong  
Learning  
Programme

# Rola systemu ECVET w rozwoju jakości kształcenia zawodowego w Polsce

Informacje nt. realizowanego przez Partnerstwo projektu LdV  
TOI Mobility in Building Construction Sector through ECVET  
2012-1-PL1-LEO05-27451

**KONFERENCJA – WARSZAWA, POLSKA**

**11 grudnia 2014**

Warszawski Dom Technika NOT  
ul. Tadeusza Czackiego 3/5 Warszawa



ECAP

Research & Development

# PROJEKT ECVET-BUD

Celem projektu jest opracowanie wspólnych wytycznych oraz procedur i narzędzi niezbędnych do wykorzystywania systemu ECVET w tym sektorze.

# PROJEKT ECVET-BUD

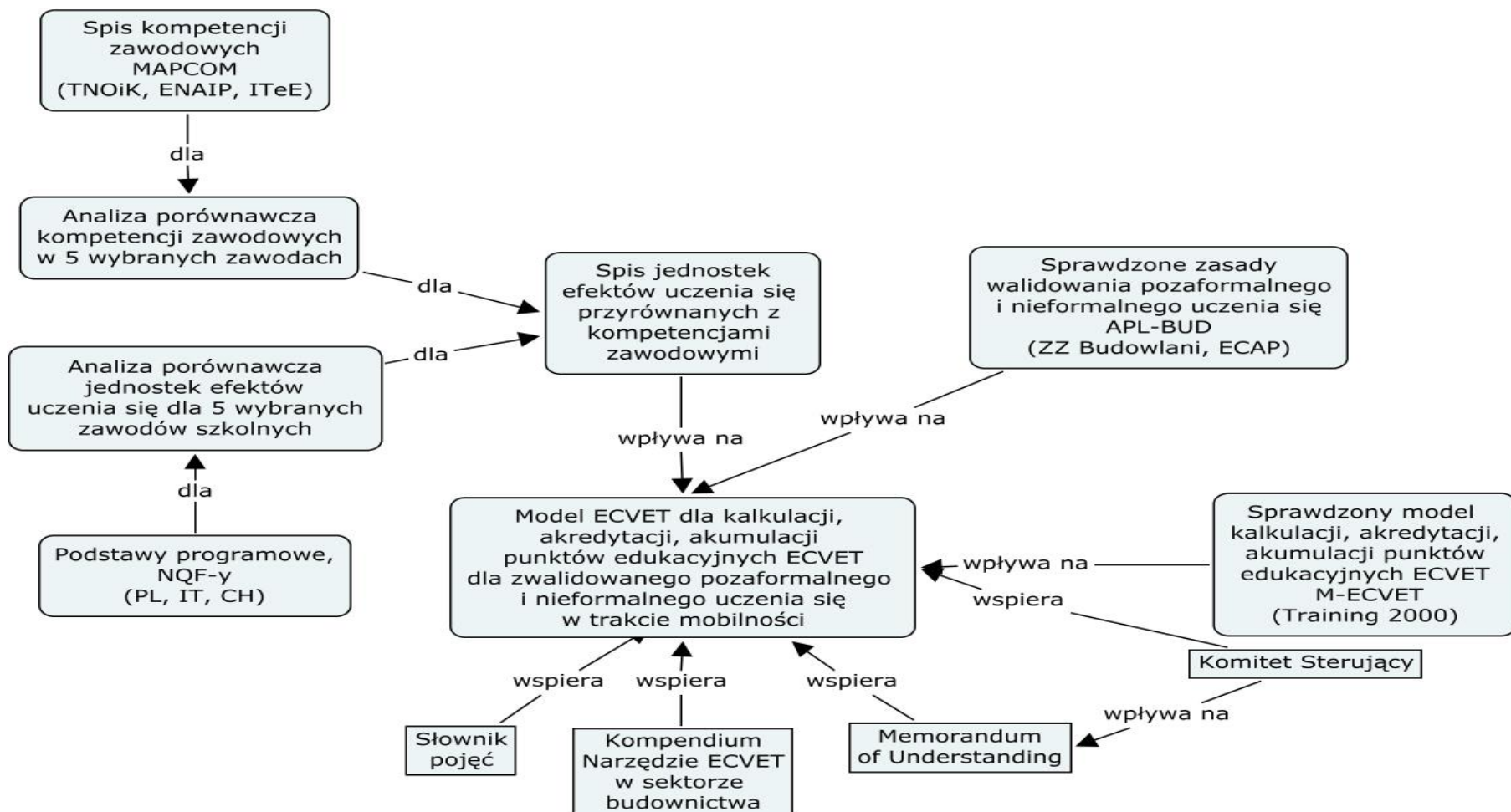
W ramach projektu powołano Komitet Sterujący, w składzie którego współpracują z nami przedstawiciele kluczowych instytucji i organizacji mających wpływ na kształt polskiego systemu kształcenia i doskonalenia zawodowego.

Chcemy w ten sposób zapewnić bezstronną ocenę wszystkich rezultatów projektu na etapie ich tworzenia, a także spójność z kierunkiem prac w ramach modernizacji i rozwoju systemu kształcenia i doskonalenia zawodowego.

# PROJEKT ECVET-BUD

W naszej opinii jedną z największych barier w opracowaniu wspólnej ramy odniesienia dla celów mobilności edukacyjnej, jaką jest ECVET jest fakt, że punkty widzenia świata pracy i świata nauki nie sprzyjają tworzeniu systemu, którego beneficjentami nie są do końca te światy ale wszyscy obywatele wszystkie krajów członkowskich Unii Europejskiej.

# PROJEKT ECVET-BUD



# Rezultat: MODEL ECVET

## Zasady modelu:

1. Bazą do przydzielania punktów ECVET jest wykazanie osiągnięć (nabytych efektów uczenia się)
2. Każda jednostka ECVET opisana jest w postaci efektów uczenia się
3. Bazą do przeliczania punktów ECVET dla każdej jednostki efektów uczenia się jest hipotetyczny czas nauki
4. Jeden rok nauki wyceniany jest na 60 punktów ECVET

# Rezultat: MODEL ECVET

## Zasady modelu:

5. Punkty ECVET są przydzielane na bazie wagi każdej jednostki efektów uczenia się w stosunku do całkowitego czasu niezbędnego na uzyskanie kwalifikacji (w godzinach)
6. W ramach jednostek efektów uczenia się punkty ECVET są przydzielane do tzw. Komponentów jednostek efektów uczenia się na bazie wagi tych komponentów (w procentach)
7. W ramach poszczególnych jednostek efektów uczenia się wszystkie efekty uczenia się są traktowane jako całość

# Rezultat: MODEL ECVET

Przykład: Jednostka efektów uczenia się 1 – Rozbiórka dachu budynku lub jego części (w ramach kwalifikacji Wykonywanie robót dekarских)

	Czas nauki ogółem niezbędny na uzyskanie kwalifikacji (w godzinach)	Punkty ECVET przyznane na kwalifikację (60 punktów/rok)	Czas nauki niezbędny na nabycie danej jednostki efektów uczenia się (w godzinach)	Punkty ECVET przyznane danej jednostce efektów uczenia się
ITeE – PIB – TNOiK – ZZ BUDOWLANI (PL)	1610	180	352	41
ECAP (CH)	5400	180	1800	60
Enaip (IT FVG)	3168	180	860	49
Training 2000 (IT Marche)	3252	180	860	48



# Rezultat: MODEL ECVET

## Wnioski:

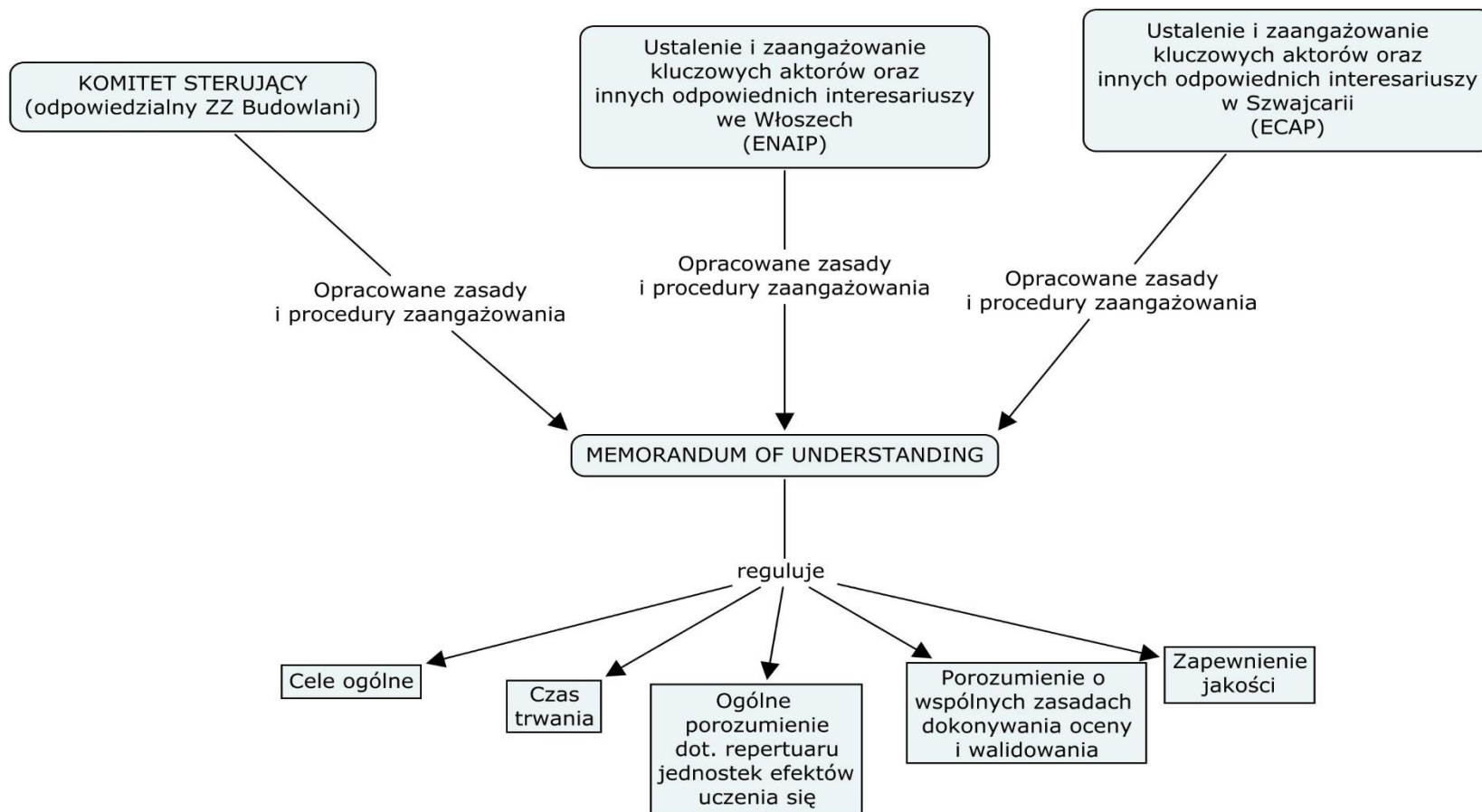
1. W przypadku niektórych wyodrębnionych wspólnych jednostek efektów uczenia się występują zbyt duże rozbieżności w systemach nauczania
2. Jedną z możliwych metod kalkulacji i przydzielania punktów ECVET jest określony czas nauki niezbędny na osiągnięcie każdej wyodrębnionej jednostki efektów uczenia się
3. Z drugiej strony opieranie się wyłącznie na czasie nauki może prowadzić do powstawania sytuacji braku miarodajnego porównania pomiędzy jednostkami efektów uczenia się nie tylko w ramach różnych systemów nauczania, ale także w ramach jednego systemu nauczania

# Rezultat: MODEL ECVET

## Wnioski:

4. W związku z powyższym można stwierdzić, że:
  - System ECVET jest przydatny dla przejrzystości kwalifikacji i rozwoju mobilności uczniów i pracowników w Europie,
  - Zaletą systemu ECVET jest jednostkowanie efektów uczenia się i umożliwienie akumulacji i przenoszenia osiągnięć
  - Uznawanie i przenoszenie osiągnięć – **TAK!** Punkty ECVET – może **NIE?**
  - Wykorzystywanie systemu ECVET wymaga wzajemnego zaufania pomiędzy międzysektorowymi interesariuszami na wielu poziomach i dużo dobrej woli w uznaniu korzyści płynących z mobilności szkoleniowej w Europie

# Rezultat: Porozumienie o Partnerstwie



*Dziękuję za uwagę!*



Lech Kunc

Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa

Oddział w Gdańsku

Ul. Grunwaldzka 8, 80-236 Gdańsk

[tnoik@tnoik.gda.pl](mailto:tnoik@tnoik.gda.pl)

58 3454939