



Realizacja systemu ECVET w projektach mobilności Leonardo da Vinci

Warszawa

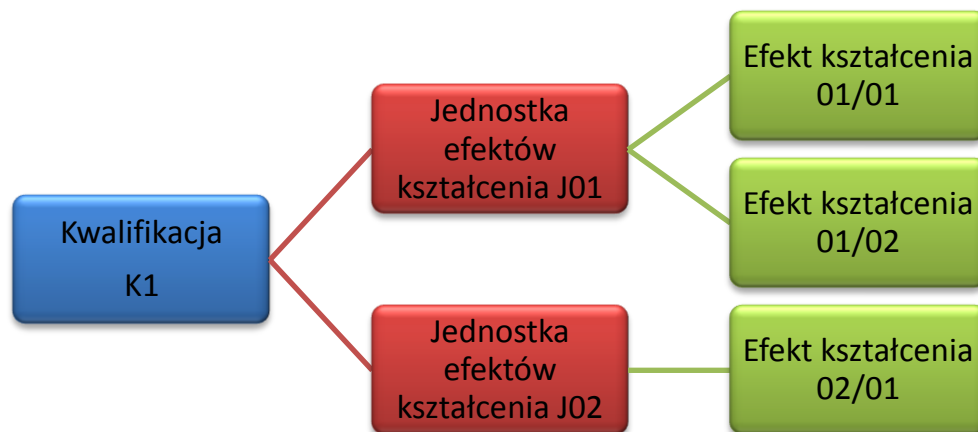
10 czerwca 2014 r.

Krzysztof Świerk
Zespół Ekspertów ECVET

Jednostki efektów uczenia się / efekty uczenia się – wprowadzenie do pierwszej sesji warsztatowej

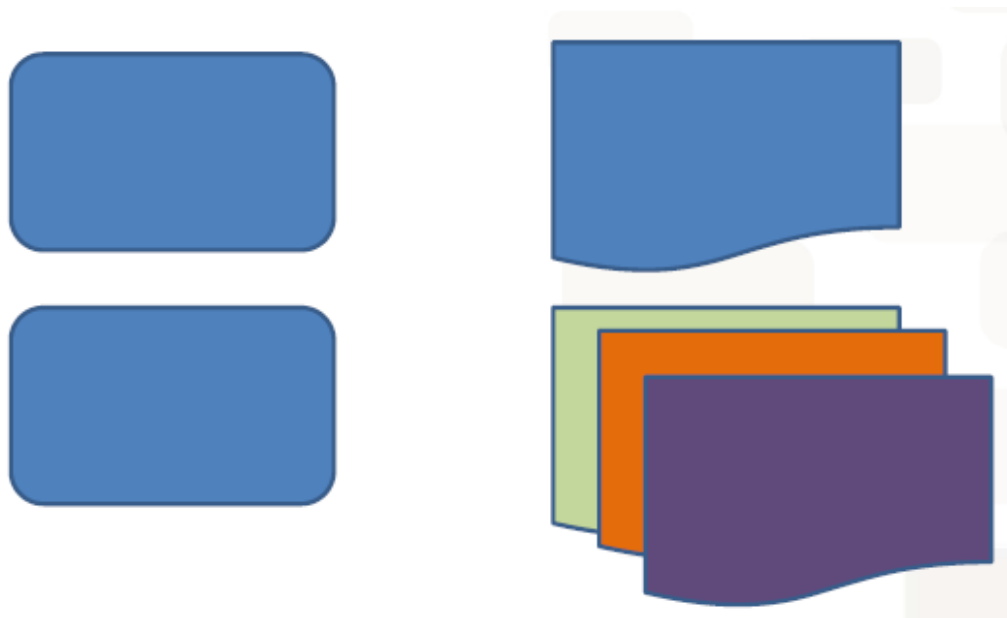
Określanie jednostek efektów uczenia się / efektów uczenia się jest dla beneficjentów pierwszym poważnym zadaniem na etapie realizacji samego projektu.

Do poprawnego określenia pomocne mogą być obowiązujące w szkolnictwie podstawy programowe dla wybranych zawodów, należy jednak pamiętać, iż nie są one wyznacznikiem w formułowaniu efektów.



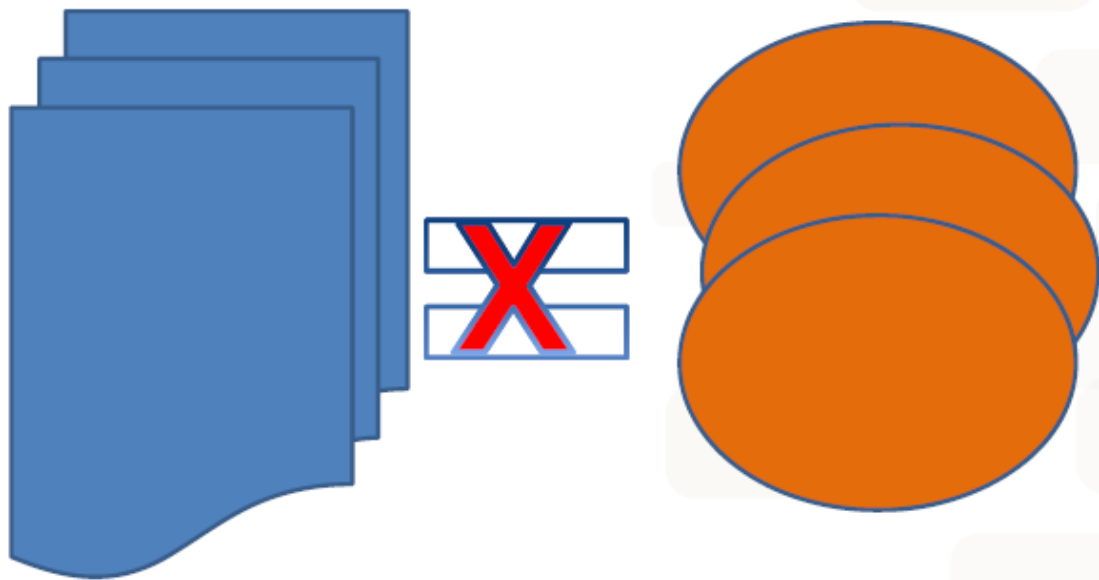
Jednostki efektów uczenia się / efekty uczenia się – wprowadzenie do pierwszej sesji warsztatowej

W zależności od uwarunkowań prawnych, jednostki mogą być częścią tylko jednej kwalifikacji lub być wspólne dla wielu kwalifikacji



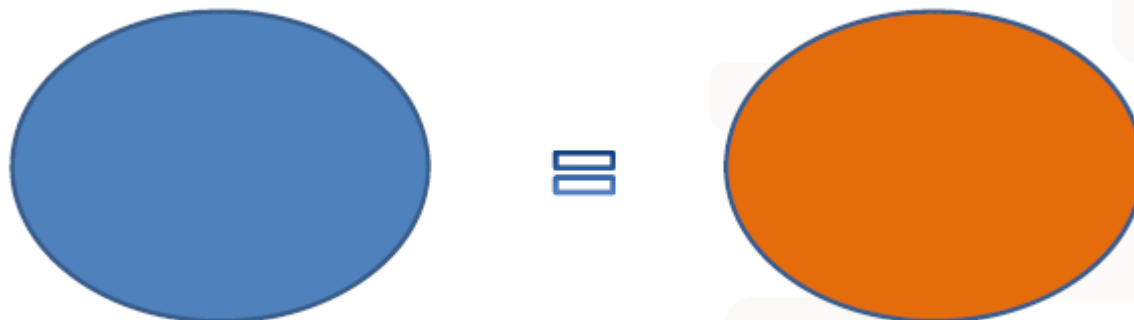
Jednostki efektów uczenia się / efekty uczenia się – wprowadzenie do pierwszej sesji warsztatowej

Celem systemu ECVET nie jest harmonizacja,
ujednolicanie jednostek w różnych krajach, ani
ustalanie stałych związków między nimi



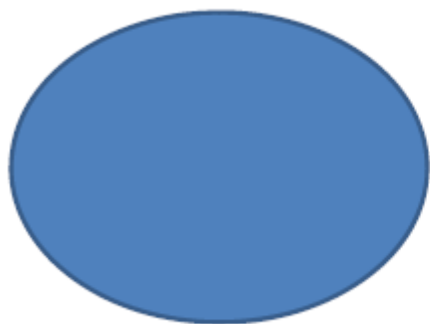
Jednostki efektów uczenia się / efekty uczenia się – wprowadzenie do pierwszej sesji warsztatowej

W realizacji mobilności z ECVET odbywa się identyfikacja porównywalnych, zbliżonych do siebie jednostek efektów uczenia się



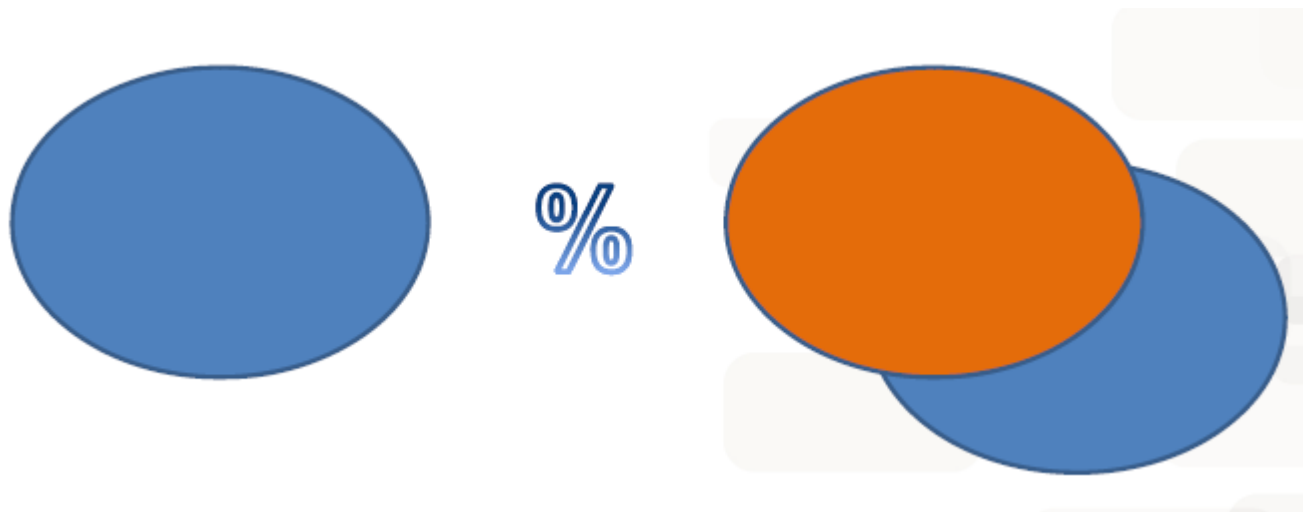
Jednostki efektów uczenia się / efekty uczenia się – wprowadzenie do pierwszej sesji warsztatowej

Stopień/zakres tego podobieństwa zależy zawsze od
ustaleń stron



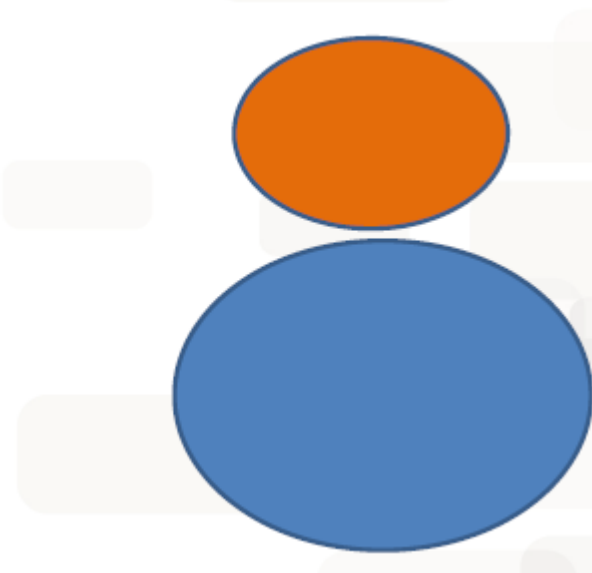
Jednostki efektów uczenia się / efekty uczenia się – wprowadzenie do pierwszej sesji warsztatowej

Możliwe również, że zidentyfikowane jednostki będą się pokrywały tylko częściowo



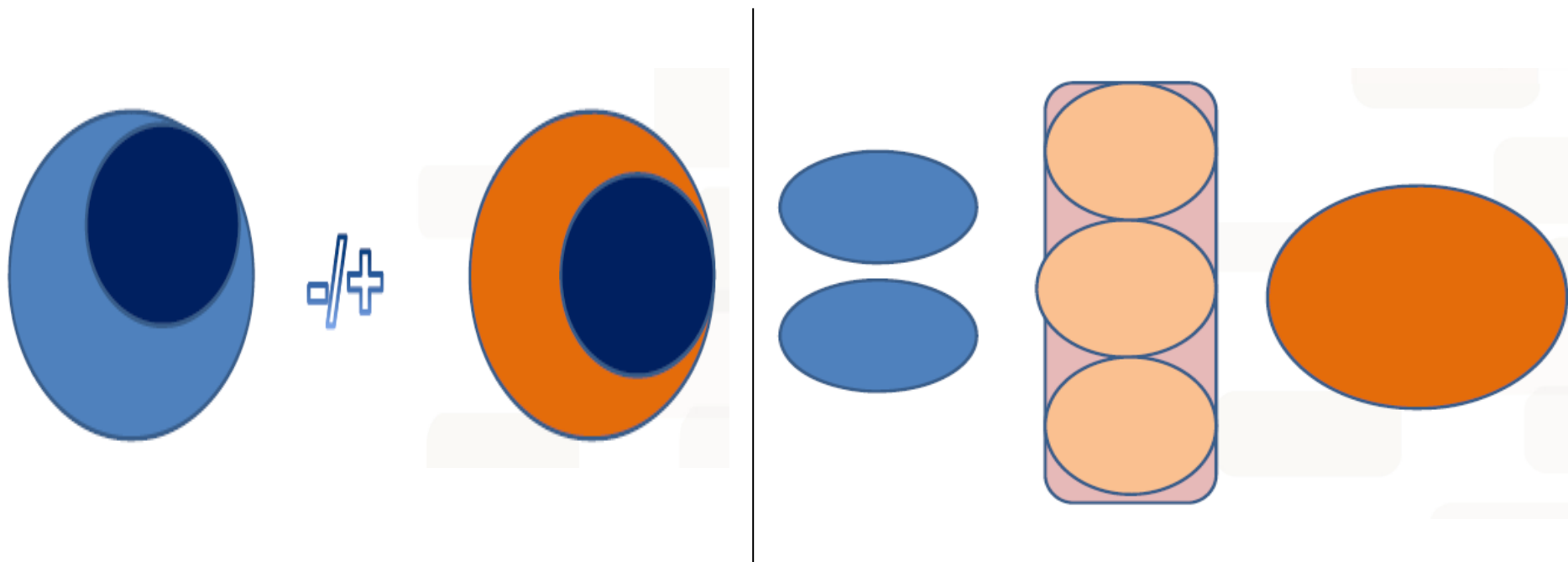
Jednostki efektów uczenia się / efekty uczenia się – wprowadzenie do pierwszej sesji warsztatowej

W niektórych przypadkach cenne jest również zidentyfikowanie tzw. jednostek „wolnego wyboru”



Jednostki efektów uczenia się / efekty uczenia się – wprowadzenie do pierwszej sesji warsztatowej

W niektórych przypadkach konieczne będzie
stworzenie jednostek LO na potrzeby mobilności



Jednostki efektów uczenia się / efekty uczenia się – praca w grupach pierwszej sesji warsztatowej

Zadaniem grupy jest uzgodnienie (jednostek) efektów uczenia się dla czterotygodniowej mobilności w wybranej branży.

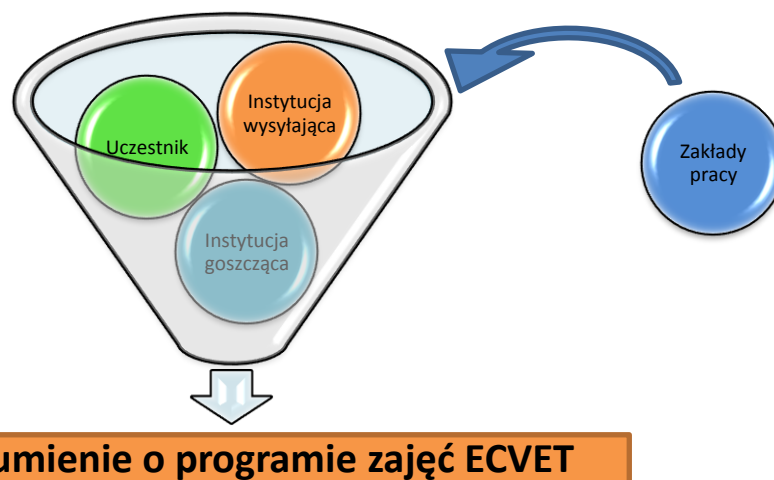


Jednostki efektów uczenia się / efekty uczenia się – podsumowanie do pierwszej sesji warsztatowej

Przykład tworzenia Porozumienia o programie zajęć wraz z określonymi efektami uczenia się

Tworzenie Porozumienia o programie zajęć (LA)

Zawierane między:



- Określające warunki dotyczące okresu mobilności, tj.:
 - Tożsamość uczącego się
 - Długość okresu mobilności
 - Zakładane efekty uczenia się oraz odpowiadające im punkty ECVET
 - Stwierdzenie, że jeżeli zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, to powinny one zostać walidowane i uznane przez instytucję macierzystą
 - Program stażu



Zespół Szkół Technicznych
im. gen. prof. S. Kaliskiego w Turku
ul. Milewskiego 3B, 62-700 Turek
tel. /63/ 280 36 14; 280 36 12
fax. /63/ 280 36 14; 280 36 23
e-mail: zst@turek.net.pl; sekretariat@zst.net.pl

VITALIS

Betreuungsgesellschaft für Modellprojekte mbH
Coordination of programs in the European Community for SME's
VITALIS GmbH, Gut Wehlitz, 04435 Schkeuditz
Tel. (+49)03 42 04 77 40 00 Fax (+49)03 42 04 77 40 23 e-mail: leonardo@gut-wehlitz.de



LEARNING AGREEMENT IN "Start your career - learn crucial skills within Leonardo da Vinci training programme" – LDV IVT PROJECT

Student - name and surname	
Personal data Address, phone number , e-mail	
Qualification to be reached	level: ISCED 3
beginning of mobility Date	30.03.2014
end of mobility Date	12.04.2014

Sending organization	Zespół Szkół Technicznych im. gen. prof. S. Kaliskiego w Turku ul. Milewskiego 3B, 62-700 Turek
Main contact person	Krzysztof Świerek + 48 607 805 313 krzysztof.swierek@wp.pl
Other information and roles about institution will be in Memorandum of understanding	

Host organization	Vitalis Betreuungsgesellschaft für Modellprojekte mbH Gut Wehlitz 04435 Schkeuditz
Main contact person	Malgorzata Worona leonardo.f@gut-wehlitz.de +49 34204 77 4000
Other information and roles about the institution will be in Memorandum of understanding	

COMPETENCES AND SKILLS TO BE ACQUIRED (English or national language):

Mechatronics

COMPETENCES AND SKILLS	MAX POINTS (1)	Testing Methods	RESPONSIBILITIES	ECVET POINTS	Caution
The student distinguishes between elements of the CNC machine	1	The conversation with the student in the workplace	Tutor Vitalis/ Accompanying teacher		
The student knows tool systems and is able to select tools to perform the tasks	2	Interview and observation of the student's work	Tutor Vitalis/ Accompanying teacher		lathe/milling machine separately
The student recognizes the reference points for CNC machine	2	Questions for the student prior to operation	Tutor Vitalis		lathe/milling machine separately
The student can bring to the base point the CNC machine (lathe - milling)	2	Observation at work	Tutor Vitalis/ Accompanying teacher		lathe/milling machine separately
The student knows the primary commands used to program	1	Observation at work	Tutor Vitalis/ Accompanying teacher		

COMPETENCES AND SKILLS	MAX POINTS (1)	Testing Methods	RESPONSIBILITIES	ECVET POINTS	Caution
The student can program the CNC machine	1	Observation at work	Tutor Vitalis/ Accompanying teacher		
The student uses simulation programs in order to verify the correctness of the program	1	Observation at work	Tutor Vitalis/ Accompanying teacher		
The student is able to run the machine tool and prepare it to work	1	Observation at work	Tutor Vitalis		
The student is able to secure the workpiece in the machine	1	Observation at work	Tutor Vitalis		
The student makes the correct checks of the made items	1	Control of measurement cards and components	Tutor Vitalis		
The student knows and follows safety rules in force in the workplace	1	Interview and observation of the student's work	Tutor Vitalis		
The student expects a risk to health and life associated with the exercise of professional	1	Observation at work	Tutor Vitalis		
The student analyzes and interprets technological documentation in a foreign language	1	Observation at work	Tutor Vitalis		

COMPETENCES AND SKILLS	MAX POINTS (1)	Testing Methods	RESPONSIBILITIES	ECVET POINTS	Caution
The student speak a foreign language to the extent of the communication	1	Observation at work	Tutor Vitalis/ Accompanying teacher		
The student plans his work or the work of his/hers team	1	Observation at work	Tutor Vitalis		
The student knows the rights and obligations associated with the organization of the workplace	1	Interview with student	Tutor Vitalis		
The student respects the rights and obligations associated with the organization of the workplace	1	Observation at work	Tutor Vitalis		
				Amount of ECVET points	

At the end of the internship an assessment will be carried out about the level of classification.

EVALUATOR AND GRADE

1 = satisfactory

0 = non satisfactory

(1) ECVET credits :

Due to the fact that the common framework of ECVET System has not been established as yet in the vocational education institution of the European Union, the competent bodies both in Germany and Poland involved in this project cannot officially allocate any credit weight to the competencies acquired by the trainees.

Confirmation of the Learning Agreement

Student

Place / Date 07.10.2015

Signature and Stamp of Institution: *M. Szwarc, M. Rytkiewicz, K. Orlak, D. Cieślowski, K. Rosiński, D. Szymborski, K. Polanski, Eryk Górnich, Mirosław Kłopot, Michał Brytybał*

Sending Institution
 Place / Date 07.10.2013
 Signature and Stamp of Institution

DYREKTOR
 ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH
 mgr inż. Marcin Świątek

Involved institutions
 Place / Date 07.10.2013
 Signature and Stamp of Institution

Janula Witold Jarczyk
 Dyrektor zakładu
 behawioralnego
 San Garden
 Miranda Spółka z o. o.
 ul. Jeżowicza 1 62-700 Turek
 REGON 311089769 NIP 668-17-12-330

Place / Date 07.10.2013
 Signature and Stamp of Institution

Krzysztof Piekarski
 Wiceprezes Zarządu
 Dyrektor ekonomiczny

Place / Date 7.10.2013
 Signature and Stamp of Institution

Dyrektor ds. Projektów
 Grzegorz Dybala

Host Institution
 Place / Date 10.10.2013
 Signature Stamp of Institution

VITALIS
 Institute for the supervision
 of model projects Ltd.
 Gut Wehlitz 04435 Schkeuditz
 Germany
 phone: +49-3 42 04-77 40 00
 fax: +49-3 42 04-77 40 21
 e-mail: leonardo@gut-wehlitz.de

Program w załączniku

VITALIS
 Betreuungsgesellschaft für Modellprojekte mbH
 Coordination of programs in the European Community for SME's
 VITALIS GmbH, Gut Wehlitz, 04435 Schkeuditz
 Td. (+49)83 42 04) 77 40 00 Fax (+49)83 42 04) 77 40 21 e-mail: leonardo@gut-wehlitz.de

Program pobytu dla

Zespołu Szkół Technicznych im. S. Kaliskiego
 ul. Milewskiego 3b
 62-700 Turek
 Polska

we współpracy z

Vitalis Betreuungsgesellschaft für Modellprojekt mbH (organizacja przyjmująca)
 Gut Wehlitz
 04435 Schkeuditz
 Niemcy

Czas trwania stażu: 2 tygodnie 30/03/2014 - 12/04/2014

Kierunek: Mechatronika

Proponowane miejsca stażu:

- Centrum für Aus- und Weiterbildung ZAW w Lipsku
- Firma WWH Werkzeug- Produktions- und Handels GmbH w Markranstädt w regionie Lipska

"?Start your career - learn crucial skills within Leonardo da Vinci training programme?"

Program stażu

Proponowany program stażu:	
Data	Zaplanowane działania
Niedziela, 1 ^{ty} tydzień	<p>Przyjazd do Schkeuditz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zameldowanie i zakwaterowanie w ośrodku na terenie Gut Wehlitz • Przywitanie przez pracowników firmy Vitalis • Przedstawienie przebiegu szkolenia praktycznego, stażu i programu kulturalnego • Spotkanie dotyczące podstawowych informacji na temat miasta i regionu (topografia - plan miasta i okolicy, „karta gościa”, itd.) <p>kolacja</p>

ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH
 ul. gen. jużef. S. Karłowego
 ul. Milewskiego 3b
 62-700 TUREK
 tel. 63 280-36-32
 000234054
 NIP 668-13-70-005

KORDYNATOR PROJEKTU
 mgr inż. Krzysztof Świerk

VITALIS
 Institute for the supervision
 of model projects Ltd.
 Gut Wehlitz 04435 Schkeuditz
 Germany
 phone: +49-3 42 04-77 40 00
 fax: +49-3 42 04-77 40 21
 e-mail: leonardo@gut-wehlitz.de

	Umiejętności i kompetencje
1	Uczeń rozróżnia elementy budowy obrabiarek skrawających CNC
2	Uczeń zna systemy narzędziowie i potrafi dobrać narzędzia do wykonania zadań
3	Uczeń rozpoznaje punkty referencyjne obrabiarki CNC
4	Uczeń potrafi zainstalować obrabiarkę CNC (tokarka - frezarka)
5	Uczeń zna podstawowe komendy wykorzystywane do programowania
6	Uczeń potrafi programować obrabiarkę CNC
7	Uczeń wykorzystuje programy symulacyjne celem sprawdzenia poprawności wykonania programu
8	Uczeń potrafi uruchomić obrabiarkę oraz przygotować ją do pracy
9	Uczeń potrafi zamocować przedmiot obrabiany w maszynie
10	Uczeń dokonuje poprawnej kontroli wykonanego elementu
11	Uczeń zna i przestrzega zasad BHP obowiązujących w zakładzie pracy

12	Uczeń przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia związane z wykonywaniem zadań zawodowych
13	Uczeń analizuje i interpretuje dokumentację technologiczną w języku obcym
14	Uczeń posługuje się językiem obcym w stopniu umożliwiającym komunikację
15	Uczeń planuje swoją pracę ewentualnie pracę swojego zespołu
16	Uczeń zna prawa i obowiązki związane z organizacją zakładu pracy
17	Uczeń przestrzega praw i obowiązków związanych z organizacją zakładu pracy

Tworzenie Porozumienia o programie zajęć (LA)

Określenie indywidualnego wykazu osiągnięć uczestników



Sprawdzanie efektów uczenia się – wprowadzenie do drugiej sesji warsztatowej

Aby było możliwe uznanie osiągnięć ucznia, partnerzy muszą omówić zasady oceny (*assessment*) i upewnić się, że istnieje zaufanie do procesu sprawdzania stosowanego w instytucji goszczącej. Muszą one zwłaszcza ustalić:

- Kto będzie oceniał uczących się, w jaki sposób efekty uczenia się będą oceniane i w jakim kontekście (również gdzie)?
- Kiedy ocena będzie mieć miejsce?
- Jakie procedury zapewnienia jakości oceny będą stosowane?
- W jaki sposób rezultaty oceny zostaną zapisane w indywidualnym wykazie osiągnięć osoby uczącej się?

Przykład kwalifikacji zagranicznej: „Procesy Gastronomiczne”

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- 1) Opisanie procesów gastronomicznych, związanych z nimi zasad oraz rodzajów żywności odpowiednich do każdego z procesów.
- 2) Prowadzenie każdego z procesów zgodnie z podanymi wytycznymi przy użyciu profesjonalnego sprzętu gastronomicznego.
- 3) Rozumienie pisemnych lub ustnych instrukcji.
- 4) Stosowanie bezpiecznych praktyk pracy.

Przykład kwalifikacji zagranicznej: „Procesy Gastronomiczne”

Kryteria weryfikacji

LO 1)	LO 2)
<ul style="list-style-type: none">• opisanie, jak przeprowadzić każdy z procesów gastronomicznych• podanie zasad związanych z każdym z procesów• rozpoznanie specjalistycznego sprzętu niezbędnego do przeprowadzenia każdego z procesów• podanie terminów gastronomicznych związanych z każdym z procesów gastronomicznych• określenie rodzajów żywności odpowiednich do każdego z procesów gastronomicznych	<ul style="list-style-type: none">• zastosowanie każdego z procesów gastronomicznych do różnych rodzajów żywności• obliczenie temperatury i czasu gotowania, aby zapewnić najmniejsze możliwe zużycie energii• kontrolowanie procesu gotowania• zakończenie przygotowania dań i podanie ich według obowiązujących standardów

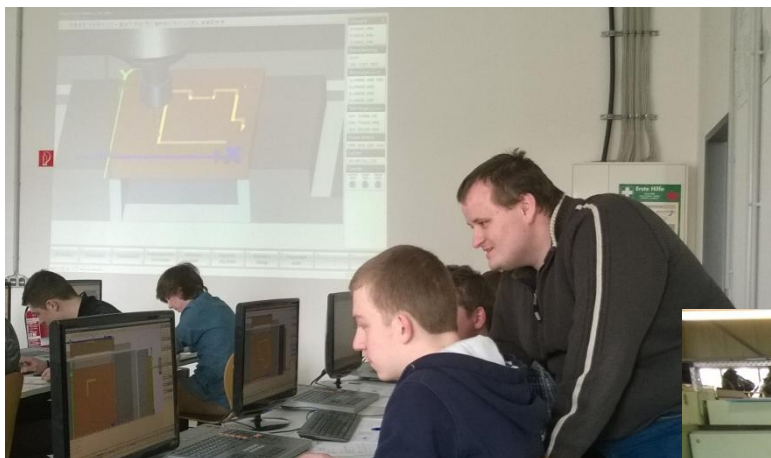
Sprawdzanie efektów uczenia się – praca w grupach drugiej sesji warsztatowej

Zadaniem grupy jest ustalenie w jaki sposób sprawdzane (weryfikowane) będą efekty uczenia się.



Sprawdzanie efektów uczenia się – podsumowanie do drugiej sesji warsztatowej

Weryfikacja efektów uczenia się przez osobę odpowiedzialną (opiekun grupy)



	Umiejętności i kompetencje	Możliwa liczba punktów ECVET do zdobycia	Metoda badania	Osoba odpowiedzialna / Instytucja	Liczba przyznanych punktów ECVET	Uwagi
1	Uczeń rozróżnia elementy budowy obrabiarek skrawających CNC	1	Rozmowa z uczniem na stanowisku pracy	Opiekun praktyk/ZAW oraz opiekun grupy/ZST		
2	Uczeń zna systemy narzędziowie i potrafi dobrać narzędzia do wykonania zadań	2	Rozmowa i obserwacja pracy ucznia	Opiekun praktyk/ZAW oraz opiekun grupy/ZST		Osobno tokarka, osobno frezarka
3	Uczeń rozpoznaje punkty referencyjne obrabiarki CNC	2	Pytania dla ucznia przed przystąpieniem do pracy	Opiekun praktyk/ZAW oraz opiekun/zakład pracy		Osobno tokarka, osobno frezarka
4	Uczeń potrafi zabazować obrabiarkę CNC (tokarka - frezarka)	2	Obserwacja przy pracy	Opiekun praktyk/ZAW oraz opiekun grupy/ZST		Osobno tokarka, osobno frezarka
5	Uczeń zna podstawowe komendy wykorzystywane do programowania	1	Obserwacja przy pracy	Opiekun praktyk/ZAW oraz opiekun grupy/ZST		
6	Uczeń potrafi programować obrabiarkę CNC	1	Obserwacja przy pracy	Opiekun praktyk/ZAW oraz opiekun grupy/ZST		
7	Uczeń wykorzystuje programy symulacyjne celem sprawdzenia poprawności wykonania programu	1	Obserwacja przy pracy	Opiekun praktyk/ZAW oraz opiekun grupy/ZST		
8	Uczeń potrafi uruchomić obrabiarkę oraz przygotować ją do pracy	1	Obserwacja przy pracy	Opiekun praktyk/zakład pracy		
9	Uczeń potrafi zamocować przedmiot obrabiany w maszynie	1	Obserwacja przy pracy	Opiekun praktyk/zakład pracy		
10	Uczeń dokonuje poprawnej kontroli wykonanego elementu	1	Kontrola kart pomiarowych i elementów	Kontroler jakości/zakład pracy		
11	Uczeń zna i przestrzega zasad BHP obowiązujących w zakładzie pracy	1	Rozmowa i obserwacja pracy ucznia	Specjalista BHP/zakład pracy		

12	Uczeń przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia związane z wykonywaniem zadań zawodowych	1	Obserwacja przy pracy	Specjalista BHP/zakład pracy		
13	Uczeń analizuje i interpretuje dokumentację technologiczną w języku obcym	1	Obserwacja przy pracy	Opiekun praktyk/zakład pracy oraz opiekun grupy/ZST		
14	Uczeń posługuje się językiem obcym w stopniu umożliwiającym komunikację	1	Obserwacja przy pracy	Opiekun praktyk/ZAW oraz zakład pracy		
15	Uczeń planuje swoją pracę ewentualnie pracę swojego zespołu	1	Obserwacja przy pracy	Opiekun praktyk/zakład pracy		
16	Uczeń zna prawa i obowiązki związane z organizacją zakładu pracy	1	Rozmowa z uczniem	Opiekun praktyk/zakład pracy		
17	Uczeń przestrzega praw i obowiązków związanych z organizacją zakładu pracy	1	Obserwacja przy pracy	Opiekun praktyk/zakład pracy		
		20		Suma		

Uznawanie efektów uczenia się – wprowadzenie do trzeciej sesji warsztatowej

Nie każdy projekt mobilności kończy się pełnym uznaniem efektów uczenia się. Przyczyną mogą być różne bariery, np.:

- Organizacyjne (czas i środki niezbędne na dokonanie odpowiednich analiz i ustaleń);
- Techniczne (np. warunki kształcenia i weryfikacji LO u partnerów);
- Administracyjne (poziom autonomii instytucji uczestniczących w wymianie)

W zależności od zakresu porozumień między partnerami oraz podobieństw (systemów) kwalifikacji możliwe są różne formy uznawania kwalifikacji.

Uznawanie efektów uczenia się – praca w grupach trzeciej sesji warsztatowej

Zadaniem grupy jest ustalenie w jaki sposób i w jakim zakresie uznawane będą osiągnięcia.



5. b WYKAZ ZALICZONYCH PRZEDMIOTÓW ORAZ UZYSKANYCH /OCEN/STOPNI/PUNKTÓW
(oparty na wykazie zaliczeń Europejskiego Systemu Transferu Punktów - ECTS)

(29a) Numer indeksu/legitymacji

(30b) Kod przedmiotu (1)	(31b) <input type="checkbox"/> Nazwa przedmiotu	(32b) <input type="checkbox"/> Czas trwania (2)	(33b) <input type="checkbox"/> Ocena lokalna (uzyskana w instytucji przyjmującej) (3)	(34b) Ocena ECTS/ECVET (4)	(35b) Punkty ECTS/ECVET (5)

W razie potrzeby usunąć niepotrzebne wiersze lub dodać kolejne

Esej/raport/praca dyplomowa

(36b)

Uzyskane świadectwo/dyplom/stopień (jeśli dotyczy)

(37b)

Nazwisko i imię/imiiona opiekuna/pracownika administracyjnego

Podpis

(38b)

(39b)

Data uprawnomocnienia

Nazwa, adres i status (prawny) instytucji

Pieczęć

(40b)
dd mm rrrr

(41b)

(42b)

*Uwaga: Tabela jest nieważna bez podpisu opiekuna/pracownika administracyjnego /lub pieczęci urzędowej instytucji.
UWAGA: Wypełnienie rubryk oznaczonych gwiazdką jest obowiązkowe.*

(1) (2) (3) (4) (5) Zob. objaśnienie na odwrocie



Zespół Szkół Technicznych
 im. gen. prof. S. Kalskiego w Turku
 ul. Milewskiego 3B, 62-700 Turku
 tel. 63/ 280 36 14; 280 36 12
 fax. 63/ 280 36 14; 280 36 25
 e-mail: zst@turk.net.pl; sekretariat@zst.net.pl

VITALIS

Betreuungsgesellschaft für Modellprojekte mbH
 Coordination of programs in the European Community for SME's
 VITALIS GmbH, Göttingen, 31433 Babelsberg
 Tel. (+49)531 42 543 77 4000 Fax: (+49)531 42 543 77 40 21 [email: info@vitalis.de](mailto:info@vitalis.de)



ECVET - CERTIFICATE

"Start your career - learn crucial skills within Leonardo da Vinci training
 programme" – LDV IVT PROJECT

Student - name and surname	Krzysztof Kozłowski	05.08.1995
Qualification to be reached	level: ISCED 3	
beginning of mobility	30.03.2014	
end of mobility	31.04.2014	

Sending organization	Zespół Szkół Technicznych im. gen. prof. S. Kalskiego w Turku ul. Milewskiego 3B, 62-700 Turku
Main contact person	Krzysztof Świątek + 48 607 805 313 krzysztofswiatek@vvp.pl
Other information and rules about institution will be in Memorandum of understanding	

Host organization	Vitalis Betreuungsgesellschaft für Modellprojekte mbH Göttingen, Germany 04433 SCBopden Königsplatz 1 49 34204 77 4000
Main contact person	Leonardo I (@vitalis.de) 49 34204 77 4000
Other information and rules about the institution will be in Memorandum of understanding	

COMPETENCES AND SKILLS TO BE ACQUIRED (English or national language)

Mechatronics

COMPETENCES AND SKILLS	MAX POINTS (1)	Testing Method	responsibilities	ECVET POINTS	Caution
The student distinguishes between elements of the CNC machine	1	The conversation with the student in the workplace.	Tutor ZAW/ Accompanying teacher	1	
The student knows tool systems and is able to select tools to perform the tasks	2	interview and observation of the student's work.	Tutor ZAW / Accompanying teacher	2	lathe/turning machine separately.
The student recognizes the reference points to CNC machine	2	Questions for the student prior to operation	Tutor ZAW/Tutor WWH or Nussbaum	2	lathe/turning machine separately.
The student can bring to the base point the CNC machine (lathe-milling)	2	Observation at work.	Tutor ZAW/ Accompanying teacher	2	lathe/turning machine separately.
The student knows the primary commands used to program	1	Observation at work.	Tutor ZAW/ Accompanying teacher	1	
The student can program the CNC machine	1	Observation at work.	Tutor ZAW/ Accompanying teacher	1	

COMPETENCES AND SKILLS	MAX POINTS (1)	Testing Method	responsibilities	ECVET POINTS	Caution
The student uses simulation programs in order to verify the correctness of the program	1	Observation at work.	Tutor ZAW/ Accompanying teacher	1	
The student is able to run the machine tool and prepare it to work	1	Observation at work.	Tutor WWH or Nussbaum	1	
The student is able to secure the workplace in the machine	1	Observation at work.	Tutor WWH or Nussbaum	1	
The student makes the correct checks of the made items	1	Control of measurement tools and components	Quality Inspector WWH or Nussbaum	1	
The student knows and follows safety rules in force in the workplace.	1	interview and observation of the student's work.	Work safety specialist/WWH or Nussbaum	1	
The student expects a risk to health and life associated with the exercise of professions	1	Observation at work.	Work safety specialist/WWH or Nussbaum	1	
The student analyzes and interprets technological documentation in a foreign language.	1	Observation at work.	Tutor WWH or Nussbaum/ Accompanying teacher	1	

COMPETENCES AND SKILLS	MAX POINTS (1)	Testing Methods	RESPONSIBILITIES	ECVET POINTS	Caution
The student speaks a foreign language to the extent of the communication	1	Observation at work	Tutor ZAW/ Accompanying teacher	1	
The student plans his work or the work of his/their team	1	Observation at work	Tutor WWH or Nussbaum	1	
The student knows the rights and obligations associated with the organization of the workplace.	1	Interview with student	Tutor WWH or Nussbaum	1	
The student respects the rights and obligations associated with the organization of the workplace.	1	Observation at work	Tutor WWH or Nussbaum	1	
Amount of ECVET points:				20	

At the end of the internship an assessment will be carried out about the level of classification.

EVALUATOR AND GRADE

1 – satisfactory,
0 – non satisfactory.

(1) ECVET credits :

Due to the fact that the common framework of ECVET System has not been established as yet in the vocational education institution of the European Union, the competent bodies both in Germany and Poland involved in this project cannot officially allocate any credit weight to the competencies acquired by the trainees.

Confirmation of the Learning Agreement

Student

Place / Date

Signature and Stamp of Institution

Sending Institution

Place / Date

Signature and Stamp of Institution

Involved Institutions

Place / Date

Signature and Stamp of Institution

Place / Date

Signature and Stamp of Institution

Place / Date

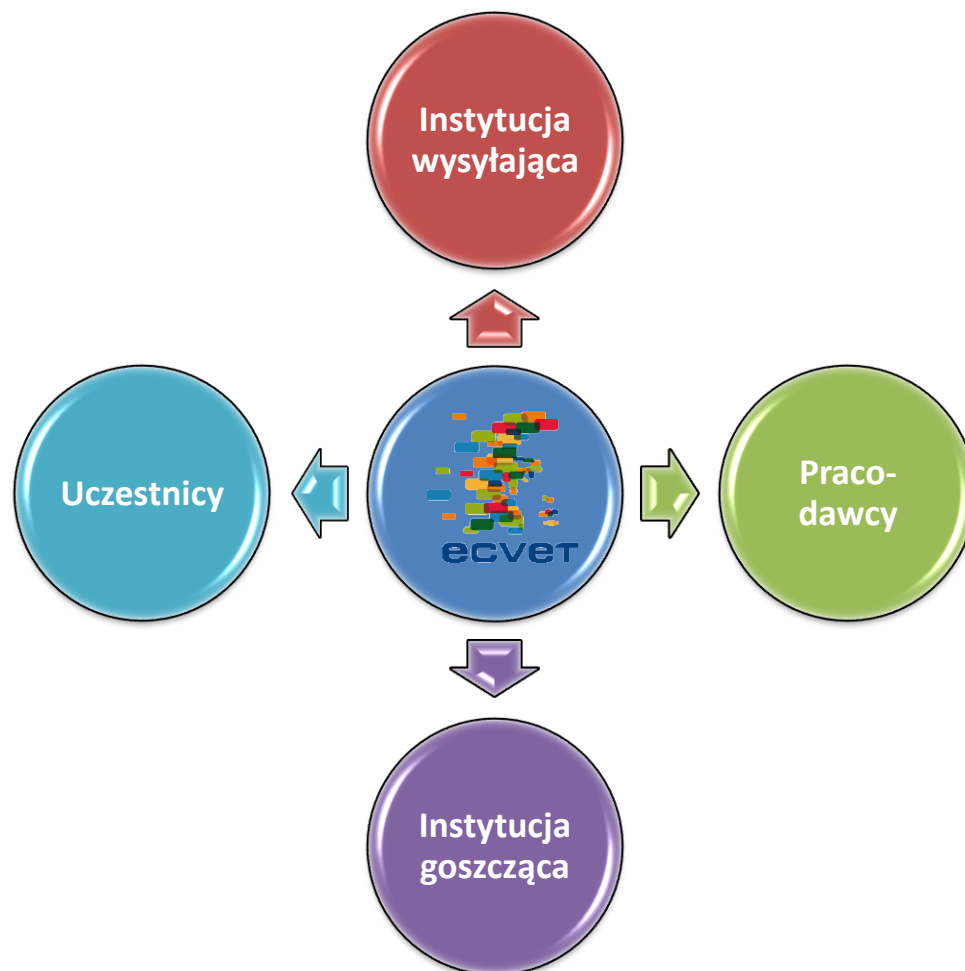
Signature and Stamp of Institution

Host Institution

Place / Date 10.10.2013

Signature Stamp of Institution

WNIOSKI Z REALIZOWANIA PROJEKTÓW MOBILNOŚCIOWYCH Z ECVET



Uczestnicy

Konkretyzacja efektów kształcenia niezbędnych do zdobycia podczas stażu.

Transparentność nabytych umiejętności – potwierdzona otrzymaniem dokumentu

Nabycie umiejętności zgodnych z potrzebami pracodawców

Instytucja wysyłająca

System doskonale wpisuje się we współpracę z zakładami pracy.

Jest narzędziem oceny realizacji nowej podstawy programowej opartej na efektach kształcenia – realizacja praktyk zawodowych.

Pracodawcy

Przyszli pracownicy otrzymują dokument lepiej weryfikujący ich rzeczywiste umiejętności – ułatwia to proces rekrutacyjny.

Możliwość ingerencji w proces edukacji również poprzez ECVET.

Konkretyzacja procesu edukacji

Co zdecydowanie pomogło w implementacji ECVET

- Nowa podstawa programowa określająca efekty kształcenia dla danych kwalifikacji zawodowych
- Zbudowanie pozycji na rynku edukacyjnym
- Zaangażowanie zakładów pracy w proces edukacji w ZST Turek
- Sytuacja na rynku pracy – zapotrzebowania na fachową kadrę techniczną
- Długoletnia współpraca międzynarodowa
- Dobrze wyposażone pracownie dydaktyczne

Przykłady projektów i dokumentów, źródła informacji

<http://www.ecvet-toolkit.eu/>

- Przykłady dokumentów i rozwiązań pochodzące z projektów ECVET. Narzędzie wypracowane z myślą o osobach realizujących kolejne projekty, które poszukują odpowiedzi na konkretne pytania. ECVET toolkit oferuje informacje przydatne zarówno osobom posiadającym podstawową, jak i zaawansowaną wiedzę o ECVET

<http://www.ecvet-team.eu/>

- Publikacje dotyczące funkcjonowania ECVET, m.in.:
 - ✓ Treść Zalecenia dot. ECVET
 - ✓ Przewodnik użytkownika cz. 1. „Pytania i odpowiedzi”
 - ✓ Przewodnik użytkownika cz. 2. „ECVET w mobilności”
- Informacje o seminariach, warsztatach.

<http://www.adam-europe.eu/adam/thematicgroup/ECVET>

- Baza projektów LdV wykorzystujących ECVET

<http://www.ecvet-projects.eu/>

- W zakładce „**projects**” opis i informacje na temat zakończonych i trwających projektów ECVET
- W zakładce „**tool box**” m.in. przykłady i wzory dokumentów – porozumienia o współpracy i porozumienia o programie zajęć, ale także informacje o opisywaniu kwalifikacji przy pomocy efektów uczenia się, nadawaniu punktów ECVET, projektowaniu jednostek efektów uczenia się oraz roli instytucji we współpracy w dotychczas przeprowadzonych projektach.

<http://www.cedefop.europa.eu/EN/about-cedefop/projects/european-credit-system-for-vocational-education-and-training/index.aspx>

- Szeroki wachlarz materiałów – od teoretycznych opracowań po analizy rozwoju ECVET w poszczególnych krajach



ecvet

European Credit system for
Vocational Education & Training

Dziękuję za uwagę.

Krzysztof Świerk

Zespół Ekspertów ECVET

www.eksperciecvet.org.pl