**Zespół Ekspertów ECVET Polska**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imię i nazwisko Eksperta:** | **HORACY DĘBOWSKI** |
| **Kontakt:** | **hd.eksperciecvet@gmail.com** |

|  |
| --- |
| **Krótki biogram zawodowy:** |
| Lider Zespołu ds. Projektu Polskiej Ramy Kwalifikacji i Raportu Referencyjnego w Instytucie Badań Edukacyjnych. Absolwent Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie na kierunku ekonomia, doktorant w Kolegium Ekonomiczno-Społecznym SGH. W pracy naukowej zajmuje się tematyką stosunków przemysłowych oraz edukacji przez całe życie. Współredaguje czasopismo naukowe "Warsaw Forum of Economic Sociology" oraz jest członkiem zespołu badawczego Instytutu Badań Strukturalnych. Wykłada zarządzanie oraz ekonomię w Polsko-Japońskiej Wyższej Szkole Technik Komputerowych. |

|  |
| --- |
| **Krótki opis instytucji, w której aktualnie zatrudniony jest Ekspert:** |
| **Instytut Badań Edukacyjnych** (IBE) jest placówką badawczą prowadzącą interdyscyplinarne badania naukowe nad funkcjonowaniem i efektywnością systemu edukacji w Polsce. Instytut uczestniczy w krajowych i międzynarodowych projektach badawczych, przygotowuje raporty, sporządza ekspertyzy oraz pełni funkcje doradcze. Od 1 października 2010 r. Instytut zgodnie z Ustawą o instytutach badawczych z dnia 30 kwietnia 2010 r. (Dz.U. Nr 96, poz. 618) przyjął formę instytutu badawczego. Funkcjonuje pod nadzorem Ministra Edukacji Narodowej. |

|  |
| --- |
| **Doświadczenie Eksperta w zakresie systemu ECVET:** |
| W Instytucie Badań Edukacyjnych odpowiada m.in. za koordynację prac nad opracowaniem założeń systemu akumulacji i przenoszenia osiągnięć, w tym dla edukacji zawodowej (ECVET) oraz pilotaży wypracowanej koncepcji. Uczestnik licznych seminariów międzynarodowych poświęconych tej tematyce, a także wizyt studyjnych (m.in. we Francji, Irlandii, Niemczech, Szkocji, Walii). Autor publikacji poświęconych edukacji zawodowej w Polsce oraz ramom kwalifikacji. |

|  |
| --- |
| **W czym mogę pomóc jako Ekspert ECVET** |
| Podzielić się wiedzą i/lub materiałami na temat rozwiązań w zakresie przenoszenia i akumulowania osiągnięć w Europie oraz komplementarności pomiędzy tym instrumentem polityki a ramą kwalifikacji. |